

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №_12_ от 21.06.20_16_ г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 40»
А.Р. Уразова
Пр. №_263р_ от _22.06.20_16_ г.



Правила внутреннего распорядка обучающихся

Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013г. №185, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г № 696-З, Уставом школы, с учетом мнения Совета родителей обучающихся.

I. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа регламентируют нормы поведения учеников в здании и на территории школы, их права, обязанности и ответственность, и регулируют применение к обучающимся мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям.

1.2. Цель Правил для обучающихся - создание в школе благоприятной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения, поддержание в школе порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса. Настоящее положение разработано с учетом мнения совета ученического самоуправления.

II. Режим образовательного процесса

2.1. Календарный график на каждый учебный год рассматривается на педагогическом и управляющем советах, утверждается приказом директора школы.

2.2. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

2.3. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет не более 45 минут.

2.4. Продолжительность академического часа составляет 35-45 минут; перемены между уроками — три по 20 минут, а остальные — по 10 минут.

2.5. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

2.5. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

2.6. Режим занятий: занятия проводятся в одну смену (I смена) и начинаются в 08.30 часов (организованный сбор сведений о посещаемости). Начало 1 урока в 08.40

2.7. Обучающиеся 1-11 классов приходят в школу через центральный вход за 15-20 минут до начала занятий в школьной одежде и чистой обуви, снимают в гардеробе верхнюю одежду, надевают сменную обувь, проходят в классы (учебные кабинеты) в соответствии с расписанием занятий и готовят все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

2.8. Обучающиеся 1-11 классов уходят домой через центральный вход.

III. Общие правила поведения, права и обязанности обучающихся.

3.1. Обучающиеся школы имеют право:

- на бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор формы получения образования;
- обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану;
- на получение образования в форме экстерната и в форме семейного образования;
- проявление собственной активности в приобретении знаний, в занятиях спортом, в изучении основ наук по избранному профилю с использованием всех возможностей школы;
- развитие творческих способностей и интересов;
- дополнительную помощь учителя в приобретении знаний, в случае затруднения в освоении предмета при серьезном отношении к нему;
- объективную оценку знаний и умений;
- досрочную текущую аттестацию по дисциплинам и курсам и передачу с целью повышения оценки по итогам четверти, полугодия, учебного года;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- предоставление оборудования, учебных пособий, библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки;
- участие в общественной жизни школы, объединениях по интересам;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- открытое выражение мнения, касающегося жизни школы, в форме, не унижающей чьего-либо достоинства;
- изложение директору школы, его заместителям, классному руководителю, учителям своих проблем и получение от них помощи, объяснений, рекомендаций;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- участие в управлении школой в порядке, определенном ее Уставом и Положениями об органах ученического самоуправления;
- добровольное вступление в общественные организации;
- добровольное привлечение к труду, не предусмотренному Уставом школы, учебным планом и образовательными программами;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- питание и отдых в перерывах между учебными занятиями и каникулы.

3.2. Обучающиеся школы обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками школы в рамках образовательной программы;
- выполнять Устав школы;
- действовать на благо школьного коллектива, заботиться о чести и поддержании традиций школы, её авторитета; вести себя в школе и за её пределами так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы;
- подчиняться указаниям педагогического совета, директора школы, учителей и классного руководителя, решениям классного и общешкольного ученического самоуправления, выполнять обоснованные требования других работников школы в части, отнесенной Уставом и Правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
- беречь имущество школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;
- заботиться об эстетическом виде школы, чистоте и порядке в ней и на её территории;
- проявлять уважение к старшим, к взглядам и убеждениям других людей;
- заботиться о младших, уважать честь и достоинство других обучающихся школы;
- приходить на занятия в школу опрятно одетыми, для занятий физкультурой иметь спортивную одежду и обувь;
- соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- не осуществлять действия, влекущие за собой нарушения прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- своевременно проходить все медицинские осмотры;
- беречь свое здоровье, выполнять требования техники безопасности.

3.3. Обучающимся запрещается:

- без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории в урочное время;
- приносить в школу и на её территорию с любой целью, передавать или использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, другие одурманивающие средства, а также токсичные вещества и яды;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- во время перерывов (перемен): бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр; толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу; шуметь, мешать отдыхать другим;
- употреблять непристойные выражения и жесты;
- производить любые действия, явно влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

3.4. В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (законных представителей) о причине отсутствия на занятиях.

3.5. Во время питания в столовой обучающиеся обязаны:

- вести себя тихо, спокойно, подчиняться требованиям учителей и работников столовой;
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употреблять еду и напитки только в помещении столовой;

- убирать за собой посуду после принятия пищи.

IV. Поведение обучающихся во время занятий.

4.1. Все учебные занятия проводятся по расписанию и являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Обучающийся, не явившийся на занятие или опоздавший на него, объясняет классному руководителю, учителю причину этого факта.

4.2. При входе учителя в класс, обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель, ответив на приветствие, разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

4.3. Во время урока ученикам не разрешается менять место за партой, выкрикивать, шуметь, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к урокам делами. Урочное время должно использоваться обучающимися только для учебных целей.

4.4. Если во время занятий ученику необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения учителя.

4.5. Если обучающийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку.

4.6. В случае невыполнения домашнего задания по какой-либо причине обучающийся до урока сообщает об этом учителю.

4.7. Во время перерывов (перемен) обучающиеся переходят в учебные кабинеты (классы) по расписанию, а оставшееся время проводят в рекреациях (коридорах).

4.8. После окончания уроков, обучающиеся организованно проходят в раздевалку, одеваются и выходят из школы, соблюдая порядок, не толкаясь, не разговаривая громко и не мешая занятиям других обучающихся.

4.9. Во внеурочное время (перемены, до и после уроков) обучающиеся имеют право обращаться к учителям и администрации школы по любому вопросу.

4.10. Все вопросы внутреннего распорядка в течение рабочего дня разрешают дежурный администратор и дежурные учителя.

V. Поощрения и дисциплинарное воздействие обучающихся

5.1. Обучающиеся школы поощряются:

- за успехи в учебе;
- за участие и победу в олимпиадах, конкурсах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность;
- за благородные поступки.

5.2. В школе применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой или Дипломом;
- награждение памятным подарком на слёте «Чествование одаренных детей»;
- награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

5.3. Поощрения применяются директором школы по представлению педагогического совета, классного руководителя, органа ученического самоуправления, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях и объявляются в приказе по школе. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы. О поощрении ученика в каждом отдельном случае сообщается его родителям (законным представителям), направляя им благодарственное письмо.

5.4. За нарушение Устава, настоящих Правил, локальных нормативных актов школы к обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия: меры воспитательного характера; дисциплинарные взыскания.

5.5. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации школы, её педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в школе, осознание обучающимися пагубности совершённых им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учёбе и соблюдению дисциплины.

5.6. К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление. Обучающиеся могут быть вызваны на Совет профилактики, на комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.7. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни обучающегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого со дня представления директору школы мотивированного мнения указанных советов в письменной форме. За дисциплинарный проступок может быть только одно дисциплинарное взыскание.

5.8. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся начальных классов, обучающихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

5.9. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору школы того или иного участника образовательных отношений.

5.10. В случае признания обучающегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией (советом) выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

5.11. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии (совета) объявляется директором. С решением комиссии (совета) обучающиеся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в журнале.

5.12. Обучающийся и его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

5.13. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

5.14. Директор школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня её применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета обучающихся или педагогического совета.

VI. Защита прав обучающихся

6.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или своих представителей вправе: направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении её работниками прав свобод и социальных гарантий обучающихся; обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.