



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 40»

А.Р. Уразова

Приказ № 112р от 06.02.2018 г.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 40 с углубленным изучением  
отдельных предметов» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан**

### **1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Школа № 40») является юридическим лицом и внесено в единый государственный реестр юридических лиц.

В настоящее время ведется реорганизация образовательного учреждения в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Приложение 1

### **Нормативно-правовая база организации деятельности МБОУ «Школа № 40»**

1. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (единый государственный реестр юридических лиц) 1030204208583.
2. Свидетельство о постановке на налоговый учет 0276033564.
3. Устав МБОУ «Школа № 40» принят в 2015 году, утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 11.12.2015 года № 4132.
4. Коллективный договор, зарегистрирован в Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан от 01.07.2016 г. №64/16, утвержден на собрании трудового коллектива 14.01.2016г., зарегистрирован в Октябрьской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.06.2016 г. № 21.
5. Лицензия выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серия 02Л01 № 005716 (регистрационный № 4014 от 16.03.2016г.). Срок действия лицензии - бессрочно.
6. Свидетельство о государственной аккредитации ОП №21644 регистрационный номер 0194 от 19.04.2012г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ до 19.04.2024г. (начальное, основное общее, среднее (полное) общее образование).
7. Срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации ОП №21644 регистрационный номер 0194 от 19.04.2012г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ до 19.04.2024г. (начальное, основное общее, среднее (полное) общее образование).

Высшим должностным лицом образовательного учреждения является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с Уставом школы, законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и в соответствии с должностными обязанностями. Высшим коллективным органом управления учреждением является Общее собрание трудового коллектива.

Формами самоуправления в учреждении, согласно Уставу, являются Педагогический совет, Общешкольное родительское

собрание, Управляющий совет, а также иные органы и объединения учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актов учреждения. Разрешена деятельность профсоюзной организации. Отдельными подразделениями школы являются школьные методические кафедры (объединения). Объединяет их работу Педагогический совет.

Согласно Уставу в МБОУ «Школа № 40» принят коллективный договор. Согласно лицензии образовательному учреждению дано право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Функционирует сайт учреждения - <http://www.Sch40ufa.ru>

Контактные телефоны: 287-40-01 (приемная); 248-81-93

Юридический адрес школы: 450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом МБОУ «Школа № 40». Содержание Устава в целом соответствует нормативным требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями).

**Цели школы** отражены в Программе развития МБОУ «Школа № 40» на 2014-2019 гг. Главная идея, положенная в основу Программы - формирование компетентной, физически и духовно здоровой, толерантной, творческой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, умеющей решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею - реализацию личностно-ориентированного образования. Личностно-ориентированное образование - это образование обучающихся, направленное на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования.

**Задачи деятельности МБОУ «Школа № 40», решавшиеся в 2017 году:**

- Повышение качества образовательной деятельности на всех уровнях образования.
- Повышение профессионального мастерства педагогов как условие повышения качества образовательной деятельности.
- Реализация модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к получению качественного образования.
- Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Реализация ФГОС основного общего образования в 5 - 7-х классах; подготовка к реализации ФГОС основного общего образования в 8-х классах.
- Совершенствование воспитательной работы, развитие внеурочной деятельности.

- Развитие образовательной среды школы в условиях изменения направленности образовательной деятельности.
- Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности.
- Повышение эффективности научно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Развитие финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

## 2. Особенности образовательной деятельности

В образовательной деятельности школа использует типовые государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан:

- начального общего образования (уровень – общеобразовательный);
- основного общего образования (уровень – общеобразовательный с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным предметам);
- среднего общего образования (уровень – общеобразовательный – базовый и профильный с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным предметам).

### Количество обучающихся в 2017 году в сравнении с предыдущими годами

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017, 01.09.
1-4 классы	147	178	181	186	201	191	204	241
5-9 классы	220	198	196	192	189	196	234	263
10-11 классы	115	85	58	58	82	86	65	57
Всего	482	461	435	436	472	473	503	561

**Подготовка обучающихся 1-4 классов** МБОУ «Школа № 40» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение проводится по развивающей программе «Перспективная начальная школа».

В начальных классах в I полугодии 2017года обучались 234 обучающихся, из них обучающиеся первых классов (56 человек) прошли безотметочное обучение. Обучение велось по программе 1-4, в режиме одной смены по пятидневной неделе, 2-4 классы – по шестидневной неделе. Функционировало 8 классов и 2 группы продленного дня, работу осуществляли 8 учителей начальных классов.

Во II полугодии 2017 года (с 01.09. 2017 г.) в начальных классах 241 обучающихся. Из них обучающиеся первых классов (67 человек) проходят безотметочное обучение. Обучение ведется по программе 1-4, в режиме одной смены по пятидневной неделе, 2-4 классы – по шестидневной неделе. Функционирует 9 классов и 3 группы продленного дня, работу осуществляют 9 учителей начальных классов.

Реализация принципов развивающего обучения осуществляется за счет сочетания часов учебного плана (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений), развивающих занятий в группе продленного дня, внеурочных занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями) в МБОУ «Школа № 40» в 1-4 классах изучается учебный предмет «Родной язык и литературное чтение», представленный башкирским, русским или татарским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен английским языком.

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный» изучается во 2-4 классах. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано с учетом мнения коллегиального органа управления МБОУ «Школа № 40» - Управляющего совета МБОУ «Школа № 40».

Предметы филологической направленности призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

В целях реализации Основной образовательной программы начального общего образования используются занятия на элективных курсах, во внеурочной деятельности, в группе продленного дня, в дополнительных кружках и секциях, классные часы и внеклассные мероприятия, экскурсии.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Школа № 40» г. Уфы принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности.

Оптимизационная модель предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации, участие всех педагогических работников во внеурочной деятельности при координирующей роли классного руководителя. Ее преимущества состоят в минимизации финансовых расходов, содержательном и организационном единстве образовательного пространства. В реализации данной модели используются апробированные варианты кружковой деятельности школы, учитываются региональные особенности и специфика образовательной организации как школы с углубленным изучением отдельных предметов.

**Внеурочная деятельность** в I полугодии 2017 года осуществлялась через работу агитбригады по ПДД «Весёлый светофор», кружков «Умники и умницы», «Юный исследователь», «Мой мир» (английский язык), «Золотое слово», «Информашка», «Биология и экология», «География и краеведение», группы продленного дня, а также через проектную деятельность «Наша красивая школа» и проведение экскурсий по родному краю в рамках инновационной деятельности школы и школьного музея.

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.) внеурочная деятельность** осуществляется через работу кружков «Будь здоров!» (Физическая культура) и «Умники и умницы».

Оптимизационная составляющая модели внеурочной деятельности опирается также на деятельность школьного геолого-краеведческого музея и детского туристско-геологического клуба «Контакт». Участвуют в реализации внеурочной деятельности учителя – члены творческих групп, педагоги школы, классные руководители.

**Подготовка обучающихся 5-11 классов** в I полугодии 2017 года производилась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-6 классы), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (7-11 классы). В 5-6 классах часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на элективные курсы с целью углубленного изучения отдельных предметов. Часть часов компонента образовательного учреждения в 7-9 классах отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования.

В рамках регионального компонента изучались следующие предметы: «Родной язык и родная литература», представленные башкирским, русским или татарским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся; «Башкирский язык (государственный)», интегрированный учебный курс «История и культура Башкортостана» в 7-9 классах. Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» учебный план на 2016-2017 учебный год предусматривал изучение русского языка, литературы, родного языка и литературы, башкирского языка как государственного. Для соблюдения преемственности в 5-6-х классах продолжено изучение башкирского языка, русского языка или татарского языка как родного. Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Родной язык и литература», в рамках которого изучался родной (русский) язык и башкирский (государственный) язык.

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.) подготовка обучающихся 5-11 классов** осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-7 классы), федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (8-9 классы) и федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования (10-11 классы). В 5-7 классах часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на элективные курсы с целью углубленного изучения отдельных предметов. Часть часов компонента образовательного учреждения в 8-9 классах отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-7 классах изучаются предметы: «Родной язык» и «Родная литература», представленные русским, башкирским или татарским языками и литературой на соответствующем языке в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках регионального компонента изучаются следующие предметы: «Башкирский язык как государственный», интегрированный учебный курс «История и культура Башкортостана» в 8-9 классах. В 10-11 классах изучается предмет «Родной язык и литература». Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

В 2017 учебном году коллектив школы работал над дальнейшим развитием системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В соответствии с решениями педагогического совета, утвержденным «Положении о профильных классах», функционировал 11а – социально-экономический профильный класс, открытый на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 10а и 11б классы были организованы как классы универсального обучения с проведением элективных курсов по выбору обучающихся для организации профильных групп обучения. Для организации занятий в профильных классах Учебный план составлен в соответствии с рекомендованным Базисным учебным планом для профильной школы. Выбор профиля обучения организуется в соответствии с социальным запросом, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы проводились по трем направлениям: естественнонаучному, информационно-математическому и социально-гуманитарному.

Углубленное изучение отдельных предметов достигается за счет сочетания часов частей учебного плана (проведения элективных курсов, обеспечения ранней профилизации обучающихся), дополнительных занятий в предметных кружках и внеурочных занятий.

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.) организовано проведение следующих элективных курсов** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на углубленное изучение отдельных предметов: «Развивающая математика», «Наглядная геометрия», «Практическая геометрия», «География и краеведение», «Биология и экология». Учредителем согласовано открытие классов углубленного изучения предметов: 5а, 5б, 7а, 7б, 8а в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и решением Педагогического совета школы.

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.) внеурочная деятельность** осуществляется через работу кружков «Будь здоров!» (Физическая культура), «Башкирский язык», «Развивающая математика», «Юный исследователь», «Золотое слово», «Социальные проекты». Оптимизационная составляющая модели внеурочной деятельности опирается также на деятельность школьного геолого-краеведческого музея и детского туристско-геологического клуба «Контакт». Участвуют в реализации внеурочной деятельности учителя – члены творческих групп, педагоги школы, классные руководители.

### Организация профильных классов в 2017 году

Классы	2016-2017	2017-2018
10	универсальный	- социально-экономический; - универсальный

11	- социально-экономический; - универсальный	универсальный
----	---	---------------

Содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся и выпускников включает: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

Образовательная деятельность педагогов МБОУ «Школа № 40» направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию практической направленности образовательных программ.

Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 9а и 9б классов, результаты опроса родителей выпускников основной школы, а так же количественный и качественный анализ итоговой государственной аттестации **во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.)** в МБОУ «Школа № 40» открыты профильный 10а класс (социально-экономический профиль) и 10б класс универсального обучения. Обучающиеся 11а класса продолжают обучение в классе универсального обучения.

Организация профильных групп в составе классов универсального обучения позволяет подготовить обучающихся к выбору и сдаче экзаменов во время итоговой государственной аттестации (ЕГЭ). В 2017 году наибольшее количество обучающихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору по профильной математике, биологии, информатике, обществознанию, физике, химии. Из обучающихся, посещавших элективные курсы, выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику, физику, обществознание, химию, историю, литературу.

Анализ результатов проведенного ЕГЭ-2017 позволяет считать организацию профильных групп, проведение элективных курсов и обеспечение интеграции основного и дополнительного образования необходимыми условиями успешного личностного и профессионального самоопределения выпускников, повышения качества их знаний, повышения результативности ЕГЭ.

В МБОУ «Школа № 40» успешно действует **воспитательная модель**, создающая наиболее полные условия для интенсивного развития личности и системного развития культурной среды ее жизнедеятельности. Каждый обучающийся играет в ней приоритетную роль. Основные направления планирования воспитательной деятельности школы связаны с практической реализацией действующих образовательных программ: «Образовательная программа МБОУ «Школа № 40», «Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 40», «Здоровье», «Одаренные дети МБОУ «Школа № 40», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Школа № 40».

Каждая программа имеет четко разработанные критерии отслеживания эффективности воспитательного воздействия. В их содержании дан подробный анализ деятельности учреждения, продуман план поэтапной реализации, четко выделены ожидаемые результаты, разработана требуемая организационная структура управленческой деятельности.

Целостная воспитательная система строится на принципах:

- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимися;
- духовно-нравственных составляющих межличностных взаимоотношений;
- положительной интеграции воспитательных факторов: школы, семьи, микро - и макросоциума.

Важным элементом воспитательной системы является поддержание традиций школы. Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы. Функциональным назначением поддержания традиций является обеспечение преемственности процесса функционирования и развития педагогической системы образовательной организации. Аккумулятором воспитательной деятельности является Совет обучающихся, который проявляет инициативу в организации и проведении традиционных праздников. Мероприятия, проводимые в школе, позволяют формировать у обучающихся уважительное отношение к истории, поколениям старших в семьях обучающихся, к семейным традициям и ценностям.

В организации внеклассной воспитательной работы эффективную помощь оказывают социально-значимые педагогические проекты, сотрудничество с социальными партнерами. Для положительного результата воспитания в систему воспитательного воздействия введена модель выпускника школы, объединяющая важнейшие составляющие, тесно связанные и дополняющие друг друга.

### **Кружковая работа, спортивные секции**

В I полугодии 2017 года в школе действуют следующие кружки внеурочной деятельности, проводимые силами педагогов ОУ: «Умники и умницы» в 9 классах, «Мой мир» в 4 классах, «Золотое слово» в 3 классах, «Информашка» в 2 классах, «Биология и экология» в 2 классах, «Юный исследователь» в 2 классах, «Веселый светофор» в 1 классе, «География и краеведение» в 1 классе с общим охватом обучающихся 1-6 классов в количестве 387 человек. За счет часов внеурочной деятельности проводился и учебный предмет ОДНКНР в 5-6 классах.

Наиболее результативными оказалась деятельность кружков общеинтеллектуального направления: «Умники и умницы» (развивающие занятия по математике) и «Юный исследователь» (геолого-краеведческие и туристско-экологические занятия на базе школьного геолого-краеведческого музея):

<b>Название объединения</b>	<b>Возраст учащихся (классы)</b>	<b>Руководители</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Результативность</b>
«Умники и умницы»	1-6	учителя начальных классов и математики МБОУ «Школа № 40»	129	Победители (2), районная полиолимпиада. 2 место, районный исследовательский конкурс «Война в истории моей семьи», посвященная 72-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945». 8 место, городской конкурс чтецов «Читаем Крылова», в рамках международного краудсорингового интернет –проекта о чтении художественной литературы «Страна читающая». 4 призера, Республиканская Олимпиада на

				Кубок Ю.А. Гагарина городской этап Участники, районная НПК «Старт в науку» ЦДТ «Биктырыш» участники, Международная олимпиада по основам наук
«Юный исследователь»	4-5	педагог МБОУ «Школа № 40» Щербакова Е.И.	58	3 место в районной краеведческой олимпиаде, посвященной Году кино; 3 место в республиканской краеведческой интернет-олимпиаде посвященной Году кино. Победитель, два 2 места, два 3 места в Республиканской олимпиаде школьников по геологии. Пять 1 мест в личном зачете, 2 место командное в Республиканской полевой геологической олимпиаде.

**Во II полугодии 2017 года** в школе продолжилась работа и были открыты следующие кружки внеурочной деятельности, проводимые силами педагогов ОУ: «Умники и умницы», «Юный исследователь», «Развивающая математика», «Социальные проекты», «Уфаведение», «Золотое слово», «Башкирский язык», «Французский язык», «Будь здоров!», «Юные геологи. Клуб Контакт». Наиболее результативными оказались:

Название объединения	Возраст учащихся (классы)	Руководители	Количество учащихся	Результативность
«Умники и умницы»	1-6	учителя начальных классов и математики МБОУ «Школа № 40»	129	Призеры (10) и участники муниципального уровня Гагаринской олимпиады. Призер НПК «Моя Родословная». Призер районной НПК «Старт в науку» ЦДТ «Биктырыш». Участники Международной олимпиады по основам наук.
«Юный исследователь»	4-5	педагог МБОУ «Школа № 40» Щербакова Е.И.	58	Шесть 1 мест, три 2 места в личном зачете, 2 командное место в Республиканской полевой геологической олимпиаде.

				2 место в Республиканском геоэкскурсе. 1 и 2 места в районных соревнованиях по туризму. 1 и 2 места в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Страна – заповедная Башкортостан». Публикации в сборнике «Геосфера» БашГУ студентов, магистрантов молодых ученых.
--	--	--	--	--

Существенную роль в профилактике асоциальных явлений среди обучающихся играет организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов, специалистов-медиков и т.п. Школа на протяжении ряда лет сотрудничает с МУ ГЦ ПМСС «Индиго». Ежегодно школу посещают педагоги-психологи, инспектор по делам несовершеннолетних, инспектор центра общественной безопасности, инспектор отдела пропаганды ГИБДД. Основная цель их работы - формирование нравственной устойчивости подростков, как необходимого условия активной профилактики социальных отклонений в подростковой молодежной среде.

Результативность воспитательного воздействия отслеживается с помощью социологических опросов и анкетирования, в которых принимают участие обучающиеся, их родители и педагоги. Оценка производится в конце учебного года и отслеживается в динамике по каждой категории. Это обеспечивает позитивные конечные результаты воспитания, сконцентрированные в принятой «Модели выпускника школы».

В ходе анализа воспитательной деятельности проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся 2-11 классов и педагогов об уровне удовлетворенности воспитательным процессом.

**Анкетирование** (форма мониторинга - опрос учащихся: степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ):

- всего приняли участие 242 учащихся – 80,4% (в количественном и процентном соотношении) из 5 – 11 классных параллелей.

**Анализ анкетирования:**

- удовлетворены 236 учащихся – 97,5%

- не удовлетворены 6 учащихся, 2,5%

- причины неудовлетворенности: большое количество тематических мероприятий, недостаточное количество развлекательных классных мероприятий.

**Выводы:**

- наблюдается положительная динамика степени удовлетворенности;

- необходимо провести дополнительный опрос по вопросу тематики, уровню, качеству и количеству проводимых мероприятий (во всех классных коллективах);

- необходимо продолжить работу по качеству и увеличению количества внеклассных мероприятий, проводимых по параллелям;

-продолжить работу над повышением активности лидеров классного самоуправления и сотрудничества лидеров Совета обучающихся с активами классов и классными коллективами;

- усилить работу деятельности классных руководителей по вопросу организации классных мероприятий.

**Наиболее важные достижения по организации воспитательного процесса:**

- Дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формировала ответственность.

- Все школьные мероприятия проходят на хорошем методическом и организационном уровне.

- Успешно используется воспитательный потенциал ближайшего социального окружения (МБОУДОД СДЮСШОР №21 по легкой атлетике, МБОУДО ЦДТТ «Биктырыш», библиотека № 1).

- Осуществляется взаимодействие с КДН и ПДН, ГЦ ПМСС «Индиго».

- Обозначились основные направления деятельности ученического самоуправления.

- Положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы.

- Рост удовлетворенности обучающихся, их родителей и педагогов воспитательной работой школы.

- Сохраняются и преумножаются традиции школы.

- *Критерии и показатели отношения к воспитательной деятельности школы:* положительная динамика степени удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе

- рост уровня профессиональных притязаний педагогов;

- развитие активности, инициативности и ответственности обучающихся и их родителей в организации воспитательной деятельности школы;

- положительная динамика субъектной роли родителей.

- стала более систематизированной работа с социально неблагополучными семьями и детьми, что привело к сокращению количества детей, состоящих на внутришкольном учете.

**Перспективы развития воспитательной системы.**

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы школы;

- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;

- совершенствование системы самоуправления в школе;

- расширение спектра предлагаемых кружков и секций;

- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;

- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1 классах и шестидневной – во 2-11 классах. В I полугодии 2017 года функционируют 21 класс со средней наполняемостью – 25,2 обучающихся. Во II полугодии 2017 года (с **01.09.2017 г.**) функционируют 23 класса со средней наполняемостью – 24,4 обучающихся.

Учебно-материальная база МБОУ «Школа № 40» соответствует требованиям и включает 30 учебных кабинетов, актовый зал, 2 спортивных зала, тир, оборудованную спортивную площадку, стадион, кабинет социального педагога, школьный геолого-краеведческий музей, актовый зал, кабинет ПДД, мастерскую для обслуживающего труда, медицинский кабинет, библиотеку, кабинет информационных технологий.

Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 87% обучающихся.

Для оздоровления и отдыха обучающихся в летний период действуют детский оздоровительный центр дневного пребывания «Ромашка» и профильная экологическая смена «Пчелки».

МБОУ «Школа № 40» в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками.

В I полугодии 2017 года из общего числа педагогов (30), количество педагогов с высшим образованием (29) составляет 96,7%, средним специальным (1) – 3,2%, двое завершили обучение в ВУЗе, один прошел переподготовку; с высшей квалификационной категорией (17) – 56,7%, с первой квалификационной категорией (11) – 36,7%, без квалификационной категории (1) – 3,3%, 1 – соответствует занимаемой должности. Почетные звания имеют 4 педагога (13,3%). Стаж работы более 20 лет - у 13 педагогов (43,3%); 10-20 лет – у 11 (36,6%); менее 5 лет - у 3 (10,0%).

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.)** из общего числа педагогов (31), количество педагогов с высшим образованием (30) составляет 96,8%, средним специальным (1) – 3,2%, два молодых специалиста поступили на работу по окончании образования в ВУЗе, двое проходят переподготовку; один продолжает обучение в магистратуре. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией (18) – 58%, с первой квалификационной категорией (7) – 22,6%, без квалификационной категории (6) – 20%, 6 – соответствуют занимаемой должности. Имеют ученую степень кандидат наук – (1 педагог) – 3,3%. Почетные звания имеют 4 педагога (13,3%). Стаж работы более 20 лет - у 14 педагогов (46,7%); 10-20 лет – у 7 (23,3%); менее 5 лет - у 2 (6,5%).

### **Информация по развитию учительского потенциала в 2017 учебном году**

Повышение квалификации ведется в различных направлениях, в 2016-17 учебном году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов (86,7%); 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО ИРО РБ по направлению «Педагогическое образование»; 2 педагога завершили высшее образование. 28 педагогов посетили очный семинар ГАУ ДПО ИРО РБ *по теме:* «Управление противодействием коррупции в образовательных организациях». Объем часов: 24 ч. Сроки обучения: 1-10 февраля 2017г. 14 педагогов посетили очный семинар издательства Академкнига/Учебник «Методика работы по УМК «Перспективная начальная школа», 19 апреля 2017 г.

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.)** продолжается деятельность по повышению профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации посетили 3 педагога. Переподготовку по направлениям «Физическая культура» и «Химия» проходят два педагога. Обучение в магистратуре проходит 1 педагог.

В МБОУ «Школа № 40» действуют школьные методические кафедры (филологии, родных языков, естественнонаучных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, начального образования) и методическое объединение классных руководителей, которыми охвачены все учителя-предметники.

**С 01.09.2017 г. научно-методическая** деятельность педагогов организована в четырех школьных методических кафедрах (филологии, естественнонаучных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, начального образования)

Коллектив МБОУ «Школа № 40» в 2017 году работает над методической темой «Педагогические условия формирования личностно-профессионального самоопределения школьников» с целью реализации и корректировки модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации и качества образования.

Школа принимает участие в сетевой инновационной площадке по теме «Эффективность авторской инновационной ИКТ технологии РОСТ в условиях реализации ФГОС». Во II полугодии 2017 года развивается деятельность базовой площадки на основе договора с Кафедрой теории и методики начального общего образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

В 2016-2017 учебном году активизировалась научно-методическая работа в школьных кафедрах, повысились количественные и качественные показатели обобщения педагогического опыта.

Педагоги школы обобщали позитивный опыт работы на научно-практических конференциях и семинарах (международный уровень – 3, всероссийский – 1, республиканский – 2), проводили мастер-классы (республиканский уровень – 11); проводили открытые уроки (республиканский уровень – 1, районный – 1); проводили творческие мастерские (районный уровень – 1); участвовали в республиканском фестивале инновационных практик (2-дипломанты), в профессиональных конкурсах (межрегиональный уровень – 1, победитель, муниципальный – 1). Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах (республиканский уровень – 7; муниципальный – 3, районный – 8). Имеются публикации педагогов (международный уровень – 6, всероссийский – 5, интернет-публикации – 3). Проведены вебинары на портале Управление образования городского округа город Уфа РБ (ОМШ «Перспектива» – 12).

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.) ведется работа по изучению и обобщению позитивного опыта по формированию** метапредметных результатов в условиях введения и реализации ФГОС. Педагоги школы принимают участие в научно-практических семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; проводят и посещают открытые уроки. Для педагогов Октябрьского района ГО г. Уфа проведен мастер-класс по теме «Преемственность в организации урочной и внеурочной деятельности как способ формирования универсальных учебных действий». Опыт работы школы по формированию УУД представлен на примерах работы учителей русского языка, английского языка, географии на уроках и во внеурочной деятельности. На республиканском уровне учителя начальных классов и английского языка провели Открытый день школы для слушателей курсов повышения квалификации Кафедры управления ГАУ ДПО ИРО РБ. Учителя начальных классов в рамках практического семинара провели открытые уроки по математике, русскому языку, технологии для слушателей курсов Кафедры теории и методики начального общего образования ГАУ ДПО ИРО РБ.

### **Применение электронных образовательных ресурсов**

В I полугодии 2017 года в школе используется 48 компьютеров (включая АРМ учителей, секретаря, директора, экономиста, заместителей директора по УВР), 1 кабинет информатики (12 компьютеров), 22 проектора, 4 интерактивные доски, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, цифровой микроскоп, 2 комплекта Votum, программное обеспечение для слабовидящих детей, цифровой

глобус для слабослышащих детей. В локальную сеть объединены 48 компьютеров, имеющие выход в Интернет. Скорость доступа по выбранному тарифу провайдера «Уфанет» - до 30 Мбит/с.

По требованиям внедрения ФГОС рабочее место каждого учителя начальных классов автоматизировано. В 3 кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски. Курсы повышения квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий прошли все педагоги (ИРО РБ, БГПУ им.М.Акумлы, вебинары издательства «Просвещение» и т.д.).

100% учителей владеют умением работы на компьютере. 11 учителей используют электронные приложения к учебникам, 18 – систематически используют ЭОР, 21 учитель постоянно используют кабинет информатики для контроля качества обучения обучающихся с использованием технологии РОСТ.

С сентября 2015 года школа подключена к электронному дневнику (журналу) - <https://school.ufanet.ru/>. Учителя, обучающиеся и родители активно используют возможности электронного журнала.

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.)** в школе используется 50 компьютеров (включая АРМ учителей, секретаря, директора, экономиста, заместителей директора по УВР), 1 кабинет информатики (12 компьютеров), 22 проектора, 4 интерактивные доски, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, цифровой микроскоп, 2 комплекта Votum, программное обеспечение для слабовидящих детей, цифровой глобус для слабослышащих детей. В локальную сеть объединены 50 компьютеров, имеющие выход в Интернет. Скорость доступа по выбранному тарифу провайдера «Уфанет» - до 30 Мбит/с.

По требованиям внедрения ФГОС рабочее место каждого учителя начальных классов автоматизировано. В 3 кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски. Курсы повышения квалификации в сфере информационно-коммуникационных технологий прошли все педагоги (ИРО РБ, БГПУ им.М.Акумлы, вебинары издательства «Просвещение» и т.д.).

На сегодня 100% учителей владеют умением работы на компьютере. 11 учителей используют электронные приложения к учебникам, 18 – систематически используют ЭОР, 21 учитель постоянно используют кабинет информатики для контроля качества обучения обучающихся с использованием технологии РОСТ. Учителя, обучающиеся и родители активно используют возможности электронного журнала. С сентября 2017 года школа перешла на журнал edu.brsc.ru.

**Современная школьная библиотека-** это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс, поддерживает внеклассную и внешкольную работу, особенно в условиях перехода на ФГОС. Библиотекой ведется работа по привлечению детей к чтению. Задача библиотекаря - заинтересовать, увлечь, научить сопереживать.

Библиотека школы занимает помещение 59 кв. м, что соответствует санитарным нормам. Абонемент совмещен с читальным залом, имеющим 12 мест. Библиотека оборудована библиотечной мебелью. Для фонда учебников выделены два отдельных помещения, каждое площадью 24 кв. м. Библиотекарь обеспечен персональным компьютером с выходом в интернет.

Общая обеспеченность обучающихся 1-7 классов учебниками по ФГОС на 2016-2017 учебный год составляет 93%. Не полностью обеспечены учебниками по музыке, физкультуре, изобразительному искусству, технологии обучающиеся 1-4 классов. Причины - недостаточность средств. Во II полугодии 2017 года общая обеспеченность обучающихся 1-7 классов учебниками по ФГОС составляет 100%.

Направления работы школьной библиотеки по внедрению стандартов второго поколения: исследовательская деятельность, информационная деятельность, проектная деятельность, литературно-познавательная деятельность. Работа в данном направлении организована в тесном содружестве с классными руководителями и учителями- предметниками.

За 2017 учебный год количество читателей библиотеки составило 360 обучающихся и педагогов. Средняя посещаемость 2,9 читателей в день. Была оформлена подписка на периодические издания 13 наименований. Количество посещений составило 1032, книговыдача- 6017, в том числе учебников – 5187 и художественной литературы- 962 экз. Было оформлено 6 книжных выставок, проведено 2 обзора литературы.

Из федерального бюджета на учебники в 2016-2017 учебном году было выделено 503000 рублей. По ФГОС были заказаны учебники в количестве 1318 экземпляров. Всего общий фонд библиотеки составляет 27332 экз., в том числе учебники- 7881 экз., художественно-методическая литература- 19451 экз., электронные издания- 232 экз. Поступившая литература- 1318 экз.

Основные проблемы библиотеки- недостаточное обеспечение информационно- технологическими средствами, отсутствие электронного каталога.

#### **4. Результаты деятельности школы, качество образования**

В школе осуществляется мониторинг управления качеством образовательной деятельности. Предметом мониторинга являются критерии (показатели) качества освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по учебным предметам. Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме, удобной для принятия управленческих решений. Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами МБОУ «Школа № 40».

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников по итогам 2016-2017 учебного года показал отрицательную динамику роста качества знаний обучающихся школы (снижение на 8,6%). Задача по повышению качества образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году не выполнена.

Проанализировав данные, можно сделать следующие выводы:

- численность контингента обучающихся в 2016-2017 учебном году возросла по отношению к численности контингента в 2015-2016 учебном году (с 473 до 503 обучающихся – на 30 человек). По 10-11 классам произошло снижение количества обучающихся, в 1-9 классах – повышение количества обучающихся;

- по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 17 человек понизилось количество обучающихся на «5» и «4 и 5» (с 253 до 236 человек);

- качество знаний по школе понизилось с 61,4% до 52,8% (значительное понижение на 8,6%); качество обучения в 1-4 классах понизилось с 72,5% до 67,6% (значительное понижение на 4,9%), качество обучения в 5-9 классах понизилось с 54,1% до 43,2% (значительное понижение на 10,9%), в 10-11 классах понизилось с 61,2% на 53,8% (значительное понижение на 7,4%);

- качество успеваемости обучающихся в начальных классах составило 99,3%, в 5-9 классах – 100%, в 10-11 классах – 100%.

В 4 классе качество успеваемости понизилось в связи с появлением обучающегося, который по результатам учебного года оставлен на повторный год обучения. В 11 классе по результатам ЕГЭ 1 обучающийся оставлен на повторное прохождение ГИА в дополнительные сроки. Снижение качества обучения по сравнению с итогами прошлого учебного года свидетельствует о снижении мотивации обучающихся, недостаточной работе учителей-предметников и классных руководителей при подготовке к ГИА, недостаточностью внутришкольного контроля на всех уровнях обучения.

Необходимо обратить внимание педагогического коллектива на повышение мотивации обучающихся, повышения качества знаний обучающихся. В 2017-2018 учебном году особого внимания классных руководителей и учителей-предметников требуют обучающиеся 1-3, 5-8 и 10-х классов, обучающиеся выпускных классов (4, 9, 11-х).

Необходима продуманная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, профилактике профессионального выгорания.

Следует активизировать работу школьных методических кафедр, педагогического совета по повышению эффективности образовательной деятельности. Особого внимания требует развитие сотрудничества с родителями обучающихся с целью повышения качества образования.

Снижение качества обучения по сравнению с итогами прошлого учебного года свидетельствует о снижении мотивации обучающихся, недостаточной работе учителей-предметников и классных руководителей при подготовке к ГИА, недостаточностью внутришкольного контроля на всех уровнях обучения. Значительное понижение качества обучения требует принятия управленческих решений, поиска путей повышения качества обучения, в том числе за счет повышения профессионализма педагогов.

Необходимо обратить внимание педагогического коллектива на повышение мотивации обучающихся, повышения качества знаний обучающихся. В 2017-2018 учебном году особого внимания классных руководителей и учителей-предметников требуют обучающиеся 1-3, 5-8 и 10-х классов, обучающиеся выпускных классов (4, 9, 11-х). Необходимо вести планомерную работу с отстающими обучающимися и обучающимися группы риска.

#### **Качество знаний обучающихся**

	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %
1-4 классы	70,2	62,9	57,1	72,5	67,6
5-9 классы	53,6	50,8	57,9	54,1	43,2
10-11 классы	41,4	46,6	65,4	61,2	53,8
По школе	58,0	54,4	59,1	61,4	52,8

### Количество обучающихся на «5» и на «4 и 5»

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-15	2015-2016	2016-2017
На «5»	33	46	52	42	70	65	54
На «4 и 5»	166	178	176	170	167	188	182
Общее количество по школе	199 (46%)	224 (56%)	228 (58%)	212 (54,4%)	237(59,1)	253 (61,4)	236 (52,8%)

### Успеваемость обучающихся

	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %
1-4 классы	100	100	99,3	100	99,3
5-9 классы	100	100	100	99	100
10-11 классы	98,3	100	97,4	100	100
По школе	99,7	100	99,3	99,5	99,8

### Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в текущем учебном году проходили 44 обучающихся 9а и 9б классов.

Экзамены по русскому языку и математике все обучающихся сдавали в форме ОГЭ. По итогам сдачи обязательных экзаменов по четырем предметам все обучающиеся получили положительные отметки. Успеваемость повысилась на 3,3 % и составила 100%. Средний балл повысился на 0,5 по русскому языку и на 0,4 по математике.

Шесть обучающихся 9а класса имеют все годовые отметки и итоговые отметки «отлично», им вручены аттестаты с отличием.

Результаты экзаменов представлены в следующих таблицах. Отмечается повышение качества знаний при прохождении ГИА по математике по сравнению с прошлым годом на 30,1% и повышение на 22,6% по русскому языку. Отмечается повышение качества знаний при прохождении ГИА по предметам по выбору.

#### Качество знаний по итогам обязательных экзаменов по программам основного общего образования

	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Успешность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успешность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успешность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успешность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успешность, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	100	89,8	4,5	100	66,7	3,7	100	50,0	3,6	96,7	57,1	3,6	100	81,8	4,0
Русский язык	100	91,8	4,4	100	55,6	3,7	100	63,6	3,8	96,7	66,7	3,9	100	88,6	4,4

#### Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Всего государственную аттестацию проходили 50 выпускников текущего года – 49 обучающихся 11а и 11б классов и 1 экстерн - обучающийся СПО. Все выпускники проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. На ЕГЭ по русскому языку и математике 49 выпускников набрали количество баллов, превышающее необходимое минимальное количество, позволившее получить аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающийся не сумел пройти ГИА по двум обязательным предметам.

8 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: по сравнению с прошлым годом отмечается **повышение средних баллов** по математике и по русскому языку; по предметам по выбору отмечается **повышение результатов по математике профильной, информатике, и физике**. Отмечается понижение результатов ЕГЭ по биологии, химии, обществознанию и истории.

#### Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Количество	Успешность, %	Средний балл 2017
русский язык	50	98	63,0
математика (базовая)	50	98	4,1 (84%)

математика (профильная)	17	94,1	48,4
биология	23	65,2	41,1
информатика	9	100	52,2
литература	2	100	66,5
химия	5	60	42,0
английский язык	0	-	-
обществознание	7	85,7	53,7
история	3	100	52,3
физика	5	100	51,6
география	0	-	-

**Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей**, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсификации работы в этой области.

Программа «Одаренные дети МБОУ «Школа № 40» помогает создать в школе условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Программа «Одаренные дети МБОУ «Школа № 40» помогает создать в школе условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Активно работает научное общество обучающихся «L'ascension», целями которого являются: воспитание и развитие обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации, выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей, формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентация обучающихся на познание как ценность, формирование у обучающихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.

#### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016 – 2017 учебном году**

Учебный год	Этапы ВОШ	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия %
2016-2017	Школьный	335	135	40%
	Муниципальный	10	3	30%
	Региональный	1	1	100%
	Всероссийский	1	1	100%

	(Заключительный)			
--	------------------	--	--	--

### Результаты II полугодия 2017года:

#### Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 1 полугодие 2017 года

II полугодие 2017 года	Этапы ВОШ	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия %
	Школьный	376	144	38%
	Муниципальный			
	Региональный			
	Всероссийский (Заключительный)			

Анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показывает:

- увеличение количества участников школьного этапа с 335 до 376;
- увеличение количества призеров и победителей школьного этапа с 135 до 144.

### 5. Социальное партнерство

Школа активно сотрудничает с социальными партнерами: Городской центр психолого-медико-социального сопровождения (ГЦ ПМСС) «Индиго», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Башкортостан», Республиканский детский образовательно-оздоровительный центр туризма и экскурсий, МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества «Биктырыш» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 21 по легкой атлетике» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, дошкольные образовательные учреждения № 233, № 218, № 38. Школа принимает участие в профориентационных мероприятиях ВУЗов: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Башкирский государственный медицинский университет, Башкирский государственный аграрный университет.

Целью социального партнерства является расширение образовательной среды школы, создание возможностей для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

С целью повышения качества образования в МБОУ «Школа № 40», формирования информационно-образовательной среды школы, реализации требований ФГОС посредством применения системно-деятельностного подхода, в рамках реализации Концепции электронного образования в Республике Башкортостан, в МБОУ «Школа № 40» проводится работа по теме «Применение технологии РОСТ в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» в сотрудничестве с кафедрой биологии, химии и географии ИРО РБ.

**Во II полугодии 2017 года (с 01.09.2017 г.) ведется работа по развитию сотрудничества с Кафедрой управления образованием ГАУ ДПО ИРО РБ; Кафедрой теории и методики начального общего образования ГАУ ДПО ИРО РБ.**

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность школы осуществляется в соответствии с Годовым бюджетом. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направление использования бюджетных средств осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием.

На базе МБОУ «Школа № 40» в 2017 году организованы дополнительные образовательные платные услуги. Платные услуги предоставляются по утвержденным сметам на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. В МБОУ «Школа № 40» обеспечиваются условия для организации и проведения дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся в соответствии с социальным запросом (предметные направления, присмотр и уход за детьми младшего школьного возраста, подготовка к обучению в школе).

**В 2017 году проводятся следующие дополнительные образовательные платные занятия:**

1. «Подготовка к школе». 1 год обучения
2. «Подготовка к школе». 2 год обучения
3. «Подготовка к школе». Логопедия, 1 год обучения
4. «Группа удлиненного режима пребывания детей в школе»
5. «Углубленное изучение отдельных предметов. Русский язык. Создание текста. Подготовка к сочинению».
6. «Углубленное изучение отдельных предметов. Математика. Решение уравнений и неравенств с параметром».
7. «Углубленное изучение отдельных предметов. Математика. Решение уравнений и неравенств с модулем».
8. «Углубленное изучение отдельных предметов. Математика. Избранные вопросы математики».

**Хозяйственная деятельность** – важное направление в содержании и развитии ОУ. В 2017 году проведена большая работа по экономии потребляемых ресурсов. Анализ потребления коммунальных ресурсов за отчетный период прошлого года в сравнении с отчетным периодом текущего года показал экономию, при соблюдении всех СанПиНов в ОУ. Этого удалось добиться, проводя ряд мероприятий: своевременное проведение ревизии приборов учёта, контроль за расходом ресурсов, своевременная профилактика утечки воды, установка пластиковых окон в кабинетах, соблюдение графика светового режима.

Теплосчётчик обслуживает «БашУралТехсервис». Потребление тепла в месяц 80,1 Гкал, что составляет 136170 рублей за месяц (экономия 80% по сравнению с 2016 годом). В текущем году в столовой для учета расхода воды установлены счетчики ГВС и ХВС, которые также дают экономию 2,6 % по сравнению с 2016 годом, т. к. проводится своевременный ремонт санитарных узлов, кранов, контролируется утечка воды. Расход в месяц воды 138,2 м<sup>3</sup>, что составляет 2783,3 руб. Обслуживающая организация «Уфаводоканал». В текущем году установлены теплосчётчики: один в столовой, два в подвале. Также отмечена экономия электроэнергии по ОУ в сравнении с прошлым учебным годом. Установлены энергосберегающие лампы, производится контроль освещения. Расход электроэнергии в месяц – 7440 КВт, что составляет 33% экономии, в сравнении с прошлым годом. Отпуск электроэнергии осуществляется ЭСКБ ООО.

Содержание здания и его правильная эксплуатация требуют постоянной работы и контроля. В прошедшем году в целях безопасности установлены замки на окнах 80% от общего числа окон. Произведён капитальный ремонт по восстановлению туалета в рекреации начальной школы для мальчиков. Восстановлены две калитки на территории ОУ. Обновлён линолеум в кабинете физики. Проведён косметический ремонт восьми учебных кабинетов, большого спортивного зала, стадиона. Своевременно произведена опрессовка системы отопления, утилизация устаревших приборов ГО и ПК, осуществлена очистка системы вентиляции в столовой.

Данные мероприятия требуют финансовых затрат. В МБОУ «Школа №40» организована работа по оказанию платных дополнительных услуг.

#### **7. Цели и задачи работы МБОУ «Школа № 40» на 2017-2018 учебный год**

- Повышение качества образовательной деятельности на всех уровнях образования.
- Повышение профессионального мастерства педагогов как условие повышения качества образовательной деятельности.
- Реализация модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к получению качественного образования.
- Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Реализация ФГОС основного общего образования в 5 - 7-х классах; подготовка к реализации ФГОС основного общего образования в 8-х классах.
- Совершенствование воспитательной работы, развитие внеурочной деятельности.
- Развитие образовательной среды школы в условиях изменения направленности образовательной деятельности.
- Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности.
- Повышение эффективности научно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Развитие финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

Директор МБОУ «Школа № 40»



А.Р. Уразова



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 40»

А.Р. Уразова

Приказ № 112р от 06.02.2018 г.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 40», подлежащей самообследованию проанализированы в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908) (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135) на основании приказа от 11 июля 2016 г.

№ 284р «О проведении самообследования МБОУ «Школа № 40» и приказа от 10 января 2018 г. № 10р «О проведении самообследования МБОУ «Школа № 40» по результатам 2017 года».

## Приложение N 2

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	561 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человека / 52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек / 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека / 13,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 16,3%
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252 человека / 44,9%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек / 5,3%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	8 человек / 1,59%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	1 человек / 0,19%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	4 человека / 0,79%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	297 человек / 59,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек / 9,2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	561 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 80,6%
1.29.1	Высшая	18 человек / 58%
1.29.2	Первая	7 человек / 22,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 16,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 12,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	31 человек /

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 96,8%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,0 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м