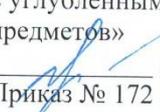


РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных
предметов»
Протокол № 10 от 15.03.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных
предметов»
Протокол № 2 от 14.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных
предметов»

 А.Р. Уразова
Приказ № 172 р от 16.03.2019 г.



ИЗМЕНЕНИЯ

В

**Основную образовательную программу
начального общего образования на 2015-2020 гг.
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

(от 16 марта 2019 года)

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пункт 1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план образовательного учреждения;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных, творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды района и города для приобретения опыта реального управления и действия.

Программа опирается на следующие основные принципы:

- непрерывность образования;
- гуманизация образования;
- дифференциация и индивидуализация;
- преимственность всех этапов и направлений образования;
- управляемость

Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования.

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения следующего уровня общего образования;

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме (классно-урочная система). Для детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется индивидуальное обучение. По запросу родителей (законных представителей), выбравших для своих детей семейную форму обучения, в школе проводится промежуточная аттестация для обучающихся, зачисленных в школу экстерном на период прохождения промежуточной аттестации.

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательной деятельности в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, и регламентируется расписанием занятий. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, не меньше количества часов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Учебные нагрузки, регламентированные учебным планом и расписанием занятий, не превышают норм предельно допустимых нагрузок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2- 4-х классах - не менее 34 недель. Учебный год делится на триместры, в течение которых проводятся в традиционные сроки каникулы.

Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных триместров и каникул, разрабатывается и утверждается школой ежегодно по согласованию с органами местного самоуправления.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для обучающихся 1 - 4 классов.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Занятия ведутся в I смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. В течение 8 недель 4 урок проводится во внеурочное время в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-театрализация, урок-экскурсия, урок-импровизация и т.п.), на которых изучается или закрепляется программный материал. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый). После 2 урока предусматривается динамическая пауза.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

Организована работа групп продленного дня.

Школа предусматривает создание единого образовательного пространства за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами,

оптимизации интеллектуальной нагрузки, что дает возможность сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

Вся образовательная деятельность в начальной школе строится через реализацию развивающей образовательной системы посредством УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России».

Данные УМК направлены на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Пункт 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов изложить в следующей редакции:

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов составлены в соответствии с требованиями к структуре программ, содержанию и результатам основного общего образования, утвержденных ФГОС НОО и Положением о рабочей программе педагога МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

Структура рабочих программ учебных предметов и курсов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждого раздела.

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности начального общего образования являются приложением к данной образовательной программе и составляют 1 и 2 тома.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Содержание программы может быть реализовано за счет урочной и внеурочной деятельности. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации реализуется за 1 учебный час в неделю. Содержание учебного предмета «Физическая культура» с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации реализуется за 1 учебный час в неделю.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации расширение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и усиление его

практической направленности во II–IV классах МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» организовано за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации расширение содержания учебного предмета «Физическая культура» и усиление его практической направленности во II–IV классах МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» организовано за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часы за счет возможностей внеурочной деятельности позволяют углубить, расширить содержание, усилить практическую направленность программы. По запросу обучающихся II - IV классов и их родителей (законных представителей) реализация содержания элективного курса «Путешествие в страну книг» из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности. Курс «Путешествие в страну книг» призван прививать и развивать любовь к чтению, предусматривает проведение развивающих занятий по внеклассному чтению, проведение экскурсий, литературных гостиных, посещение библиотеки.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Пункт 3.1. Учебный план начального общего образования изложить в следующей редакции:

3.1 Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

Пояснительная записка

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов». Реализация Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

Общие положения

Учебный план МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется посредством образовательной системы развивающего обучения «Перспективная начальная школа», закладывающей основы формирования учебной деятельности ребенка. Для его реализации

используется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (с последующими изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в рамках которых организовано изучение русского, башкирского или татарского языка в

соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и литературного чтения на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации с 1 апреля 2019 года содержание учебного предмета «Окружающий мир» реализуется за 1 учебный час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации с 1 апреля 2019 года содержание учебного предмета «Физическая культура» реализуется за 1 учебный час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик Российской Федерации.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» в I классах МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» организовано за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации расширение содержания учебного предмета «Физическая культура» и усиление его практической направленности во II–IV классах МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» с 1 апреля 2019 года организовано за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации расширение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и усиление его практической направленности во II–IV классах МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» с 1 апреля 2019 года организовано за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано с учетом мнения коллегиального органа –

Управляющего совета МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» (протокол № 2 от 17.05.2018 г. Управляющего совета МБОУ «Школа № 40») на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

По запросу обучающихся II - IV классов и их родителей (законных представителей) реализация содержания элективного курса «Путешествие в страну книг» реализуется с 1 апреля 2019 года за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности. Курс «Путешествие в страну книг» призван прививать и развивать любовь к чтению, предусматривает проведение развивающих занятий по внеклассному чтению, проведение экскурсий, литературных гостиных, посещение библиотеки.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2018-2019 учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики». Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

С 1 апреля 2019 года в I-IV классах предусмотрено следующее соотношение частей Основной образовательной программы начального общего образования:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	80,8%	5	19,2%
2	22	80%	5,5	20%
3	22	80%	5,5	20%
4	22	80%	5,75	20%
ИТОГО	87	80%	21,75	20%

Организационно-педагогические условия

Обучение в начальных классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II-IV классах при пятидневной неделе – 23 часа.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой

начального общего образования МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II - IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и не более 40 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II–IV классах не более 45 минут.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- организация обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация дополнительных недельных каникул в феврале месяце.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами педагогов следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 игр и экскурсий по математике.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении занятий по другим учебным предметам.

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным триместрам. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II-IV классах предусмотрено проведение рубежных (по итогам I и II учебных триместров) контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.

Формы проведения письменной промежуточной аттестации в I - IV классах - итоговые (годовые) контрольные работы по русскому языку и математике. Обучающиеся I-IV классов выполняют итоговые (годовые) комплексные контрольные работы.

Итоговые (годовые) контрольные работы проводятся в период с 15 по 30 апреля текущего учебного года.

Итоговые (годовые) комплексные контрольные работы проводятся в период с 10 по 20 мая.

Для неуспевающих обучающихся предусмотрено повторное проведение итоговых контрольных работ в период с 20 по 25 мая текущего учебного года.

Недельный учебный план (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1	1
Итого		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / География и краеведение		-	1/1	1	1
Путешествие в страну книг		-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
За счет часов внеурочной деятельности					
Окружающий мир		-	1	1	1
Физическая культура		-	1	1	1
Путешествие в страну книг		-	1	1	1

Пункт 3.2. Календарный учебный график начального общего образования изложить в следующей редакции:

**Календарный учебный график начального общего образования
МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год**

Начало учебного года: 1 сентября 2018 года
Окончание учебного года: для 1- 4 классов - 25 мая 2019 года

Периоды обучения	Количество учебных дней по классам		Начало триместра	Окончание триместра
	1	2-4		
I триместр	60	72	01.09.2018 г.	01.12.2018 г.
II триместр	49	64	03.12.2018 г.	02.03.2019 г.
III триместр	51	62	04.03.2019 г.	25.05.2019 г.
Всего	160	198		

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для обучающихся 1 классов и 6 дней для обучающихся 2-4 классов.

С 1 апреля 2019 года продолжительность учебной недели составляет 5 дней для обучающихся 1-4 классов.

Образовательная деятельность в сентябре организована в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Занятия ведутся в I смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1-4 классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2018 г.	04.11.2018 г.	7 дней
Зимние	31.12.2018 г.	14.01.2019 г.	15 дней
Весенние	24.03.2019 г.	31.03.2019 г.	8 дней
Летние	26.05.2019 г.	31.08.2019 г.	98 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11.02.2019 г. по 17.02.2019г.

Промежуточная аттестация		
Сроки проведения	Классы	Формы проведения
с 16 по 30 апреля 2019 года	1-4 классы	Итоговые (годовые) контрольные работы по математике и по русскому языку
с 10 по 20 мая 2019 года	1-4 классы	Итоговая (годовая) комплексная контрольная работа

Пункт 3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования изложить в следующей редакции:

3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010;
- Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1;
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010;
- Устав МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».
- Основная образовательная программа МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

Цели и задачи организации внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены **системно-деятельностный подход, лично-ориентированный подход**. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется **следующим принципам**:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Описание модели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей школы, группы продленного дня. В определении содержания программ внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и

ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические кружки, агитбригады, театральная студия, спортивные секции, исследовательские конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Участвуют в реализации внеурочной деятельности педагоги МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» – члены творческих групп, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Основное преимущество избранной модели организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

В реализации данной модели используются апробированные варианты организации внеурочной деятельности, учитываются региональные особенности, специфика образовательной организации, участвующей в ее реализации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям, создание для ребенка особого образовательного пространства, позволяющего развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном в организации единого образовательного пространства школы, включающего внеурочную деятельность, выступают такие формы её реализации, как предметные кружки, детские научные общества, агитбригады.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяются МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- кружок «Будь здоров!» (организация 3-го часа учебного часа «Физическая культура» во внеурочной деятельности);

- спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО;

- внеурочную деятельность по предмету «Физическая культура».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки;

- внеурочную деятельность по курсу «Путешествие в страну книг».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- кружок «Социальные проекты»;

- участие в движении «Эколята - юные друзья и защитники природы»;

- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- кружок «Умники и умницы»;

- предметные олимпиады, исследовательскую деятельность, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- культпоходы в театр, музей, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии, проектную деятельность;

- внеурочную деятельность по предмету «Окружающий мир».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности,

состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в его реализации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности обучения;
- индивидуализация обучения;
- природосообразность;
- культуросообразность.

Кадровые и материально-технические условия МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», наличие договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, укомплектованность образовательных организаций необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками, наличие соответствующей квалификации и непрерывность профессионального развития педагогических работников позволяют обеспечить реализацию избранного плана внеурочной деятельности.

В качестве финансово-экономической основы для реализации плана внеурочной деятельности используются возможности бюджетного финансирования (бюджетное программное финансирование на основе заключенного договора с организацией дополнительного образования Центр детского технического творчества «Биктырыш» и возможности МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в пределах фонда оплаты труда).

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом - утверждаются программы внеурочной деятельности, оформляются журналы посещаемости.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, группы продлённого дня для обучающихся 1 классов. Группа продленного дня создает благоприятные условия для успешной реализации образовательной деятельности в течение всего дня.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	До 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана).

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности (режимом обучения).

План внеурочной деятельности для I-IV классов МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год

Направление	Вид деятельности	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров!» (Физическая культура)	1	1	1	1
	Физическая культура	-	1	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО	100% охват обучающихся			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1
	Предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии	100% охват обучающихся			

Общекультурное	Окружающий мир	-	1	1	1
	Культпоходы в театр, музей, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии, проектная деятельность	100% охват обучающихся			
Духовно-нравственное	Путешествие в страну книг	-	1	1	1
	Классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки	100% охват обучающихся			
Социальное	Участие в движении «Эколята - юные друзья и защитники природы». Социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты	100% охват обучающихся			
Итого		2	5	5	5