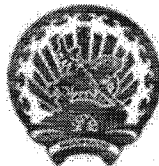


**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077,
тел./факс 8 (347), 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.morb.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077,
тел./факс 8 (347), 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.morb.ru

Исх. № 08-09/351 от 13.12.2018

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций

Руководителям ПМПК

Министерство образования Республики Башкортостан в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1082, методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, информирует об особенностях выдачи заключений психолого-медико-педагогических комиссий с указанием форм и особенностей условий проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Республиканская и/или зональные психолого-медико-педагогические комиссии (далее ПМПК):

1. Определяют и указывают в заключении конкретный перечень специальных условий, требующихся для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), в том числе ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам.

2. Осуществляют проверку сведений об участниках ГИА, относящихся к категории детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, предоставленных образовательными организациями.

3. Устанавливают правомочность отнесения участников экзамена к категории детей с ОВЗ, а также выбор формата проведения государственного выпускного экзамена, который определяется исходя из учета особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных ситуаций развития (экзаменационные материалы с литерой А, С, К, Д).

Для получения заключения ПМПК о форме и особых условиях проведения ГИА обучающиеся с ОВЗ предоставляют в ПМПК медицинское заключение о состоянии здоровья и рекомендациях по организации образовательного процесса (заключение врачебной комиссии).

Для получения заключения ПМПК об особых условиях проведения ГИА обучающиеся, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (сахарный диабет, язва, астма, кардиология, травма и др.), не имеющие статуса «ребенок с ОВЗ», «ребенок-инвалид», «инвалид», предоставляют в ПМПК медицинское заключение об ограничении жизнедеятельности и здоровья с рекомендациями по организации и проведению ГИА.

Для получения заключения ПМПК о форме и особых условиях проведения ГИА дети-инвалиды и инвалиды предоставляют справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы и индивидуальную программу реабилитации и абилитации.

Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов образовательные организации обеспечивают создание следующих условий проведения ГИА:

проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;

беспрепятственный доступ участников ГИА в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений);

увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения), экзамена по учебному предмету на 1,5 часа, увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут;

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;

присутствие ассистентов, оказывающих участникам ГИА с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задания, перенести ответы в экзаменационные листы (бланки) для записи ответ;

использование на ГИА необходимых для выполнения заданий технических средств;

оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников ГИА);

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников ГИА);

оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников ГИА);

копирование экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников ГИА);

выполнение письменной экзаменационной на компьютере по желанию.

Напоминаем о необходимости предоставления документов на комиссию по определению соответствия установленным требованиям документов, предоставляемых обучающимися для подтверждения права на прохождение ГИА в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития в 2018-2019 учебном году.

Перечень документов, предоставляемых в Комиссию:

1. Для обучающихся с ОВЗ - копия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, заверенная в установленном порядке;

2. Для детей-инвалидов и инвалидов - оригинал или заверенная в установленном порядке копия справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3. Для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в организации государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) на дому - медицинская справка для организации обучения на дому; соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Сопроводительное письмо муниципального органа управления образования с указанием требуемых условий проведения ГИА (форма сдачи ГИА, необходимость открытия пункта проведения экзамена на дому, специализированные аудитории и др.).

Документы необходимо представить с сопроводительным письмом муниципального органа управления образованием в Министерство образования Республики Башкортостан (кабинет 105) в следующие сроки:

- для участников ГИА-11 - до **14 января 2019 года**;

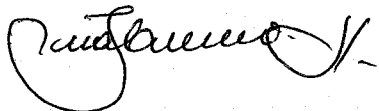
- для участников ГИА-9 - до **18 января 2019 года**.

Напоминаем, что решение об открытии пункта проведения экзамена (далее - ППЭ) на дому принимает государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), поэтому при необходимости открытия ППЭ на дому необходимо продублировать в ГЭК пакет документов.

Приложения на 3 л. в 1 экз.: 1. Формы сбора сведений об обучающихся с ОВЗ на ГИА-9, ГИА-11.

2. Рекомендуемая форма заключения ПМПК.

И.о. министра



И.М.Мавлетбердин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

Адрес: РФ, РБ, г.Уфа, пр.Октября, 115, корпус 2
Тел./факс: 8 (347)284-84-32, 284-18-47, 284-56-43

сайт: <http://rpmpk-ufa.ru>
e-mail: rpmpk-zav@mail.ru

№ _____ от _____
Протокол № _____ от _____

ФИО ребенка _____ Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования: _____

Является/ не является ребенком с ОВЗ (нужное подчеркнуть)

Инвалидность _____

Нуждается/ не нуждается (нужное подчеркнуть) в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации

Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации:

1. Образовательная программа _____

2. Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии) _____

3. Режим обучения _____

4. Форма получения образования _____

5. Обеспечение архитектурной доступности _____

6. Предоставление услуг ассистента (помощника) _____

Предоставление услуг тьютора _____

7. Специальные технические средства обучения _____

8. Специальные учебники и дидактические пособия _____

9. Другие специальные условия _____

10. Особые условия проведения государственной итоговой аттестации _____

11. Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи _____

12. Срок повторного прохождения ПМПК _____

Дата выдачи заключения ГКУ РПМПК _____ 20 ____ года

Заведующий ГКУ РПМПК	_____ / _____ /
Врач-психиатр	_____ / _____ /
Учитель-дефектолог	_____ / _____ /
Учитель-логопед	_____ / _____ /
Педагог-психолог	_____ / _____ /
Социальный педагог	_____ / _____ /

М.П.

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен (а).

Заключение получено.

Подпись родителя (законного представителя) _____ / _____ /

Форма сбора сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на ГИА-9

Муниципальное образование/ образовательная организация	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Образовательное учреждение (полностью)	Статус лица с ОВЗ (инвалид, глухой, слабослышащий, слепой, слабовидящий, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно- двигательного аппарата, другое)	Прилагаемые документы, подтверждающие статус с ОВЗ (наименование, номер, дата, когда и кем выдан)	Математика (указать форму ОГЭ /ГВЭ, устно/письменно)	Русский язык (указать форму: ОГЭ/ГВЭ, устно/письменно)	Предметы по выбору (указать форму: ОГЭ/ГВЭ, устно, письменно)	Особые условия в ППЭ (отдельная аудитория, ассистент, спецоформирование и т.д.)	Особые условия проведения (вне проведения (вне ППЭ - указать адрес проведения)

Примечание: при наличии справки МСЭ указать срок действия справки!

Форма сбора сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на ГИА-11

Муниципальное образование/ образовательная организация	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Образовательное учреждение (полностью)	Статус лица с ОВЗ (инвалид, глухой, слабослышащий, слепой, слабовидящий, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно- двигательного аппарата, другое)	Прилагаемые документы, подтверждающие статус с ОВЗ (наименование, номер, дата, когда и кем выдан)	Математика (указать форму; ЕГЭ (базовый/профильный)/Г ВЭ устно/письменно)	Русский язык (указать форму: ЕГЭ/ГВЭ, устно/письменно)	Предметы по выбору (указать форму: ЕГЭ/ГВЭ, устно, письменно)	Особые условия в ППЭ (отдельная аудитория, ассистент, спецоборудование и т.д.)	Особые условия проведения (вне ППЭ - указать адрес проведения)

Примечание: при наличии справки МСЭ указать срок действия справки!