



Утверждаю

Директор МБОУ «Центр образования № 40 с
углубленным изучением отдельных предметов»

А.Р. Уразова

Приказ № 276р от 01.04.2020 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 40 с углубленным
изучением отдельных предметов» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан**

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов») является юридическим лицом и внесено в единый государственный реестр юридических лиц.

Приложение 1

Нормативно-правовая база организации деятельности МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (единый государственный реестр юридических лиц) 1030204208583.
2. Свидетельство о постановке на налоговый учет 0276033564.
3. Устав МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» принят в 2017 году, утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 10.11.2017 года № 1566.
4. Коллективный договор, зарегистрирован в Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан от 18.01.2019 г. № 11/19, утвержден на собрании трудового коллектива 26.09.2018 г., зарегистрирован в Октябрьской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 29.11.2018 г. № 41.
5. Лицензия выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серия 02Л01 № 000686 (регистрационный № 5078 от 23.08.2018 г.).
6. Срок действия лицензии - бессрочно.
7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 номер 0001007, регистрационный номер 2437 от 18.10.2018 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ до 19.04.2024г. (начальное, основное общее, среднее (полное) общее образование).

Директор МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с Уставом МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан и в соответствии с должностными обязанностями. Директор по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия. Директор подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан - по имущественным вопросам.

Отношения работников и МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Центр, учреждение), возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет (представительный коллегиальный орган управления).

Формами самоуправления в учреждении являются общешкольное родительское собрание, совет обучающихся, а также иные органы и объединения учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актов учреждения. Разрешена деятельность профсоюзной организации. Отдельными подразделениями школы являются школьные методические кафедры (объединения). Объединяет их работу педагогический совет.

Согласно Уставу в образовательном учреждении принят коллективный договор. Согласно лицензии образовательному учреждению дано право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Функционирует сайт учреждения - <http://www.Sch40ufa.ru>

Контактные телефоны: 287-40-01 (приемная); 248-81-93

Юридический адрес образовательного учреждения: 450059, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Шафиева, дом 1.

Учреждение имеет структурное подразделение без права юридического лица, находящееся по адресу: 450059, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Шафиева, дом 6, корпус 1.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов». Содержание Устава в целом соответствует нормативным требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями).

Цели школы отражены в Программе развития образовательного учреждения на 2014-2019 гг. Главная идея, положенная в основу Программы - формирование компетентной, физически и духовно здоровой, толерантной, творческой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, умеющей решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею - реализацию личностно-ориентированного образования. Личностно-ориентированное образование - это образование обучающихся, направленное на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования.

Задачи деятельности МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», решавшиеся в 2019 году:

- Повышение качества образовательной деятельности на всех уровнях образования, особенно на уровне начального общего образования.
- Развитие и повышение профессионального мастерства педагогов как условие повышения качества образовательной деятельности.
- Реализация и корректировка модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к получению качественного образования.
- Развитие условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Реализация ФГОС основного общего образования в 5 - 8-х классах; подготовка к реализации ФГОС основного общего образования в 9-х классах, начало реализации ФГОС основного общего образования в 9-х классах.
- Организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ.
- Совершенствование системы воспитательной работы, развитие системы внеурочной деятельности.
- Развитие образовательной среды Центра в условиях изменения направленности образовательной деятельности.
- Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности.
- Повышение эффективности научно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Совершенствование финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

2. Особенности образовательной деятельности

В образовательной деятельности Центр использует типовые государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан:

- начального общего образования (уровень – общеобразовательный);
- основного общего образования (уровень – общеобразовательный с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным предметам);
- среднего общего образования (уровень – общеобразовательный – базовый и профильный с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным предметам).

Количество обучающихся в 2019 году в сравнении с предыдущими годами

	2015-2016	2016-2017	2017, 01.09.	2018, 01.09.	2019, 01.09
1-4 классы	191	204	241	274	304
5-9 классы	196	234	263	268	236
10-11 классы	86	65	57	75	85
Всего	473	503	561	617	625

Сохранность контингента:

- численность контингента обучающихся в 2019 году возросла по отношению к численности контингента в 2018 учебном году (с 617 до 625 обучающихся – на 8 человек). Сформировано 4 первых класса общей численностью 88 обучающихся.

- Из 79 выпускников трех девятых классов сформировано три десятых класса, в который приняты 68 человек (64,6 % от выпуска) - все желающие обучаться в 10 классе выпускники нашей школы (77,94 %) и 15 выпускников других школ. Этот показатель выше прошлогоднего на 7,94%.

Подготовка обучающихся 1-4 классов МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение проводится по развивающим программам «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

В начальных классах в 2019 году обучались 274 ученика, из них обучающиеся первых классов (88 человек) прошли безотметочное обучение. Обучение велось по программе 1-4, в режиме одной смены по пятидневной неделе, 2-4 классы – по шестидневной неделе. Функционировало 10 классов и 3 группы продленного дня, работу осуществляли 9 учителей начальных классов.

Реализация принципов развивающего обучения осуществляется за счет сочетания часов учебного плана (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений), развивающих занятий в группе продленного дня, внеурочных занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями) в Центре в 1-4 классах изучается учебный предмет «Родной язык и литературное чтение», представленный башкирским или русским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен английским языком.

Учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» изучается во 2-4 классах. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано с учетом мнения коллегиального органа управления - Управляющего совета МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

Предметы филологической направленности призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

В целях реализации Основной образовательной программы начального общего образования используются занятия на элективных курсах, во внеурочной деятельности, в группе продленного дня, в дополнительных кружках и секциях, классные часы и внеклассные мероприятия, экскурсии.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в Центре принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности.**

Оптимизационная модель предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации, участие всех педагогических работников во внеурочной деятельности при координирующей роли классного руководителя. Ее преимущества состоят в минимизации финансовых расходов, содержательном и организационном единстве образовательного пространства. В реализации данной модели используются апробированные варианты кружковой деятельности Центра, учитываются региональные особенности и специфика образовательной организации как школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Внеурочная деятельность в 2019 году осуществлялась по направлениям «Физическая культура» в 1-9 классах; «Окружающий мир» в 1-4 классах; «Проектно-исследовательская деятельность» в 5-6 и 8-9 классах; «Основы финансовой грамотности» в 7 классах, через работу кружков дополнительного образования «Юный исследователь», «Социальные проекты», а также агитбригады по ПДД «Весёлый светофор», группы продленного дня, научно-исследовательскую и проектную деятельность и проведение экскурсий по родному краю в рамках инновационной деятельности Центра и школьного музея, внеклассные мероприятия. Учащиеся школы являются участниками проекта «Эколята - юные друзья и защитники природы». Оптимизационная составляющая модели внеурочной деятельности опирается также на деятельность школьного геолого-краеведческого музея и детского туристско-геологического клуба «Контакт». Участвуют в реализации внеурочной деятельности учителя – члены творческих групп, педагоги школы, классные руководители.

Для организации внеклассной деятельности обучающихся 1-11 классов заключены договора с ДЮСШ № 21, Центром детского технического творчества «Биктырыш», Еврейской воскресной школой. Обучающиеся Центра посещают более 42 кружков с общим охватом 98% учащихся. Организовано активное сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования. На долю школьных кружков приходится одна треть, на долю УДО – две трети всего запланированного времени.

Подготовка обучающихся 5-11 классов в 2019 году осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 классы), федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (9 классы – в прошедшем учебном году) и федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования (10-11 классы). В 5-9 классах часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на элективные курсы с целью углубленного изучения отдельных предметов. Часть часов компонента образовательного учреждения в 8-9 классах отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования. В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах изучаются предметы: «Родной язык» и «Родная литература», в 10-11 классах «Родной

язык и литература», представленные русским или башкирским языками и литературой на соответствующем языке в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках регионального компонента изучаются следующие предметы по выбору: «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «География и краеведение», «География и экономика региона» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся. Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

В 2019 учебном году коллектив Центра работал над дальнейшим развитием системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В соответствии с решениями педагогического совета, утвержденным «Положением о профильных классах», функционировал 11а – социально-экономический профильный класс, открытый на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. 10а, 11б и 11в классы были организованы как классы универсального обучения с проведением элективных курсов по выбору обучающихся для организации профильных групп обучения. Для организации занятий в профильных классах Учебный план составлен в соответствии с рекомендованным Базисным учебным планом для профильной школы. Выбор профиля обучения организуется в соответствии с социальным запросом, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы проводились по трем направлениям: естественнонаучному, информационно-математическому и социально-гуманитарному. Необходимо вести работу по подготовке и организации профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2020 году.

Углубленное изучение отдельных предметов достигается за счет сочетания часов частей учебного плана (проведения элективных курсов, обеспечения ранней профилизации обучающихся), дополнительных занятий в предметных кружках и внеурочных занятий. В целях организации углубленного изучения отдельных предметов, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на расширения содержания: математики, географии, биологии в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и решением педагогического совета образовательного учреждения.

В 2019 году организовано проведение следующих элективных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на углубленное изучение отдельных предметов: «Математика», «География и краеведение», «География и экономика региона», «Биология и экология», «Информатика и ИКТ», «Общество и человек», «Физика в задачах», «Химия и экология», «Политика и право», «Решу ЕГЭ по информатике», «Решу ЕГЭ по биологии», «Я сдам ЕГЭ по математике», «Комплексный анализ текста». Учредителем согласовано открытие классов углубленного изучения предметов: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Организация профильных классов в 2019 году

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--------	-----------	-----------	-----------

10	- социально-экономический; - универсальный	универсальный	-универсальный; - универсальный; -универсальный
11	универсальный	- социально-экономический; - универсальный	- универсальный

Содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся и выпускников включает: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

Образовательная деятельность педагогов Центра направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию практической направленности образовательных программ.

Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 8а и 8б классов, результаты опроса родителей и учителей, в 2019 – 2020 году сформирован 9а класс с углубленным изучением математики, физики и информатики, Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 9а и б классов, результаты опроса родителей и учителей, выпускников основной школы, а так же количественный и качественный анализ итоговой государственной аттестации **в 2019 году** в Центре открыты универсальный 10а, 10б и 10в классы универсального обучения. Обучающиеся 11а класса продолжают обучение в классе универсального обучения.

Организация профильных групп в составе классов универсального обучения позволяет подготовить обучающихся к выбору и сдаче экзаменов во время итоговой государственной аттестации (ЕГЭ). В **2019** году наибольшее количество обучающихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору по профильной математике, обществознанию, биологии, физике, информатике, истории. Из обучающихся, посещавших элективные курсы, выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, биологию, физику, информатику, обществознание, химию, историю, литературу, географию.

Анализ результатов проведенного **ЕГЭ-2019** позволяет считать организацию профильных групп, проведение элективных курсов и обеспечение интеграции основного и дополнительного образования необходимыми условиями успешного личностного и профессионального самоопределения выпускников, повышения качества их знаний, повышения результативности ЕГЭ.

В Центре успешно действует **воспитательная модель**, создающая наиболее полные условия для интенсивного развития личности и системного развития культурной среды ее жизнедеятельности. Каждый обучающийся играет в ней приоритетную роль. Основные направления планирования воспитательной деятельности школы связаны с практической реализацией действующих образовательных программ: **«Основная образовательная программа МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»**, «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», «Одаренные дети МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

Каждая программа имеет четко разработанные критерии отслеживания эффективности воспитательного воздействия. В их

содержании дан подробный анализ деятельности учреждения, продуман план поэтапной реализации, четко выделены ожидаемые результаты, разработана требуемая организационная структура управленческой деятельности.

Целостная воспитательная система строится на принципах:

- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимися;
- духовно-нравственных составляющих межличностных взаимоотношений;
- положительной интеграции воспитательных факторов: школы, семьи, микро - и макросоциума.

Важным элементом воспитательной системы является поддержание традиций школы. Некоторые традиции ведут свою историю со дня создания образовательной организации, некоторые создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы. Функциональным назначением поддержания традиций является обеспечение преемственности процесса функционирования и развития педагогической системы образовательной организации. Аккумулятором воспитательной деятельности является Совет обучающихся, который проявляет инициативу в организации и проведении традиционных праздников. Мероприятия, проводимые в школе, позволяют формировать у обучающихся уважительное отношение к истории, поколениям старших в семьях обучающихся, к семейным традициям и ценностям.

В организации внеклассной воспитательной работы эффективную помощь оказывают социально-значимые педагогические проекты, сотрудничество с социальными партнерами. Для положительного результата воспитания в систему воспитательного воздействия введена модель выпускника школы, объединяющая важнейшие составляющие, тесно связанные и дополняющие друг друга.

Кружковая работа, спортивные секции

В 2019 году в школе работали следующие кружки внеурочной деятельности «Юный исследователь», «Социальные проекты», «Будь здоров!», «Умники и умницы», проводимые силами педагогов ОУ с общим охватом обучающихся 1-9 классов в количестве 536 человек (86%). Наиболее результативными оказалась деятельность кружков «Юный исследователь» и «Социальные проекты» (геолого-краеведческие и туристско-экологические занятия на базе школьного геолого-краеведческого музея, клуба «Контакт»). В 2019 году 1 учащийся – участник кружка «Юный исследователь» награжден путевкой во Всероссийский лагерь «Артек».

Название объединения	Возраст учащихся (классы)	Руководители	Количество учащихся	Результативность
«Юный исследователь» «Социальные проекты»	4-11	педагог МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»	162	1. Всероссийская полевая геологическая олимпиада - 1 место. 2. Конкурс РФ «Моя геологическая коллекция» - Диплом участника. 3. Геологическая олимпиада, МГУ- 3 место. 4. Республиканские соревнования Геоквест - 2,3 место.

		Щербакова Е.И.		<p>5. Республиканские краеведческие чтения, посвященные 100-летию дополнительного образования - 2 место.</p> <p>6. Республиканский этап Всероссийской геологической олимпиады «Земля и человек» - 4-5 кл-1 место 7 кл.-итоговое 3 место, (по видам 1,1,2,2,3 места) 8 кл.-1,2 место 10 кл.-1,2 место 11 кл. -1,3 место.</p> <p>7. Республиканский этап Всероссийского конкурса Отечество- 1 место.</p> <p>8. Республиканская Полевая геологическая олимпиада - 1,1,1,1,1,1,2,2, 2,3,3 места.</p> <p>9. Республиканская Неделя географии-1 место.</p>
--	--	----------------	--	--

Существенную роль в профилактике асоциальных явлений среди обучающихся играет организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов, специалистов-медиков и т.п. Центр образования на протяжении ряда лет сотрудничает с МУ ГЦ ПМСС «Индиго», МБОУДО ЦППМСП «Семья». Школу систематически посещают педагоги-психологи, инспектор по делам несовершеннолетних, инспектор центра общественной безопасности, инспектор отдела пропаганды ГИБДД. Основная цель сотрудничества - формирование нравственной, моральной устойчивости подростков, как необходимого условия активной профилактики социальных отклонений в подростковой молодежной среде.

Результативность воспитательного воздействия отслеживается с помощью опросов и анкетирования, в которых принимают участие обучающиеся, их родители и педагоги. Оценка производится в конце учебного года и отслеживается в динамике по каждой категории. Это обеспечивает позитивные конечные результаты воспитания, сконцентрированные в принятой «Модели выпускника школы».

В ходе анализа воспитательной деятельности проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся 2-11 классов и педагогов об уровне удовлетворенности воспитательным процессом.

Анкетирование (форма мониторинга - опрос учащихся: степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ):

-всего приняли участие 286 учащихся – 84,3% (в количественном и процентном соотношении) из 5 – 11 классов параллелей.

Анализ анкетирования:

-удовлетворены 282 учащихся– 98,6%

-не удовлетворены 4 учащихся, 1,4%

-причины неудовлетворенности: большое количество тематических мероприятий, недостаточное количество развлекательных классных мероприятий.

- всего приняли участие 483 родителя (законных представителя) обучающихся – 79,2% (в количественном и процентном соотношении) из 1 – 11 классов параллелей

Анализ анкетирования:

- удовлетворены 472 родителя (законных представителя) обучающихся – 97,7%.
- не удовлетворены 11 родителей (законных представителей) обучающихся, 2,3%
- причины неудовлетворенности: большое количество различных мероприятий.

Выводы:

- наблюдается положительная динамика степени удовлетворенности;
- необходимо провести дополнительный опрос по вопросу тематики, уровню, качеству и количеству проводимых мероприятий (во всех классных коллективах);
- необходимо продолжить работу по качеству и увеличению количества внеклассных мероприятий, проводимых по параллелям;
- продолжить работу над повышением активности лидеров классного самоуправления и сотрудничества лидеров Совета обучающихся с активами классов и классными коллективами;
- усилить работу деятельности классных руководителей по вопросу организации классных мероприятий.

Наиболее важные достижения по организации воспитательного процесса:

- Дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формировала ответственность.
- Все школьные мероприятия проходят на достаточно хорошем методическом и организационном уровне.
- Успешно используется воспитательный потенциал ближайшего социального окружения (МБОУДОД СДЮСШОР №21 по легкой атлетике, МБОУДО ЦДТТ «Биктырыш», библиотека № 1).
- Осуществляется взаимодействие с КДН и ПДН, ЦОБ, ГЦ ПМСС «Индиго», МБОУДО ЦППМСП «Семья».
- Обозначились основные направления деятельности ученического самоуправления.
- Положительные сдвиги в укреплении союза семьи и центра образования.
- Рост удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов воспитательной работой центра образования.
- Сохраняются и преумножаются школьные традиции.
- Критерии и показатели отношения к воспитательной деятельности центра образования: положительная динамика степени удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся жизнедеятельностью в центре образования.
- Рост уровня профессиональных притязаний педагогов.
- Развитие активности, инициативности и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в организации воспитательной деятельности центра образования.
- Положительная динамика субъектной роли родителей (законных представителей) обучающихся.

- Стала более систематизированной работа с социально неблагополучными семьями и детьми, что привело к сокращению количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.

Перспективы развития воспитательной системы.

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы центра образования;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в центре образования;
- возможное расширение спектра предлагаемых кружков и секций;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Центр работает в режиме пятидневной недели в 1 классах и шестидневной – во 2-11 классах. В 2019 году (с 01.09.2019 г.) функционируют 26 классов со средней наполняемостью – 24,0 обучающихся.

Учебно-материальная база Центра соответствует требованиям и включает 35 учебных кабинетов, актовй зал, 2 спортивных зала, тир, оборудованную спортивную площадку, стадион, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, комнату психологической разгрузки, ресурсную зону, школьный геолого-краеведческий музей, мастерскую для обслуживающего труда, медицинский кабинет, библиотеку, кабинет информационных технологий.

Столовая оснащена необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Организовано горячее питание с охватом 77% обучающихся, плюс 29% буфет (супы, вторые блюда, салаты, выпечка).

Для оздоровления и отдыха обучающихся в летний период действуют детский оздоровительный центр дневного пребывания «Ромашка» и профильная экологическая смена «Пчелки».

Образовательное учреждение в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками.

В 2019 году из общего числа педагогов - 40, количество педагогов с высшим образованием - 38, средним специальным - 1, один молодой специалист поступил на работу по окончании образования в ВУЗе, шесть продолжают обучение в ВУЗе; трое продолжают обучение в магистратуре; один продолжает обучение в аспирантуре. Молодых педагогов со стажем менее 5 лет - 10 человек; в возрасте до 30 лет – 16 человек. Педагогов со стажем свыше 30 лет – 6 человек; в возрасте старше 55 лет – 6 человек. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией - 21, с первой квалификационной категорией - 8. Имеют ученую степень кандидат наук – 1 педагог. Почетные звания имеют 4 педагога. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Информация по развитию учительского потенциала в 2019 учебном году

Повышение квалификации ведется в различных направлениях, в 2018-19 учебном году 21 педагог образовательного учреждения посетили курсы повышения квалификации (всего получили 55 удостоверений/сертификатов), в том числе – 6 по ФГОС, 30- по работе с обучающимися с ОВЗ, дистанционно прошли обучение 24 педагога; 1 педагог завершил высшее образование. В 2019 году продолжается

деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов.

В Центре действуют школьные методические кафедры (филологии, естественнонаучных дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, начального образования, социально-психологического сопровождения) и методическое объединение классных руководителей, которыми охвачены все педагоги.

Коллектив в 2019 году работает над методической темой «Повышение профессионального мастерства педагогов как условие повышения качества образования» с целью реализации и корректировки модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации и качества образования.

В 2019 году активизировалась научно-методическая работа в школьных кафедрах, повысилась количественные и качественные показатели обобщения педагогического опыта. Сотрудничество с ГАУ ДПО ИРО РБ продолжается и развивается по различным направлениям образовательной деятельности (педагогика и психология, теория и методика начального общего образования, управление образовательной деятельностью). Центр является базовой площадкой ГАУ ДПО Институт развития образования РБ (Договор о сотрудничестве с базовой ОО от 03.11.2017). Совместно с кафедрой теории и практики управления образованием осуществляется организация совместной образовательной деятельности в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников за счет интеграции ресурсов. (Проведение открытых учебных и внеклассных занятий, знакомство с опытом лучших педагогических работников, новыми образовательными технологиями, обобщение передового педагогического опыта). Развивается сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы, в том числе по реализации инновационного проекта «Предуниверсарий. Начало» в 10 «социономическом» классе по развитию мягких компетенций, лидерских качеств. На базе Центра организована педагогическая практика студентов.

В Центре реализуется проект «Обучение по индивидуальному учебному плану» на основе запроса родителей обучающихся. Индивидуальный учебный план – совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив. Содержательную основу обучения по индивидуальному учебному плану составляют учебные модули. Учебный модуль — это учебный материал, указания по его изучению, время выполнения каждого задания, способы контроля и отчётности. Переход на индивидуальный учебный план - это учет образовательных запросов обучающихся, их познавательных возможностей, конкретных условий образовательной деятельности в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов». По индивидуальному учебному плану в 2018-2019 учебном году обучалось 18 выпускников, что связано с их личными планами по получению профессионального образования, а также с особенностями обучения в ДЮСШОР АНО ХК «Салават Юлаев». Юноши на протяжении многих лет получают предпрофессиональную подготовку в хоккейном клубе и связывают дальнейшую профессиональную деятельность с хоккеем.

В 2019 году продолжается реализация сетевого проекта по организации непрерывного инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Детский сад – школа – ссуз – вуз». С целью реализации проекта адаптации и апробации модели инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра организована деятельность ресурсного класса с применением методов прикладного анализа поведения.

В 2019 году ведется работа по изучению и обобщению позитивного опыта по формированию метапредметных результатов в условиях введения и реализации ФГОС. Педагоги школы принимают участие в научно-практических семинарах, конференциях, мастер-

классах, круглых столах; проводят и посещают открытые уроки. Педагоги школы обобщали позитивный опыт работы на научно-практических конференциях и семинарах (международный уровень – 5, республиканский - 11; муниципальный – 5; районный - 18 человек); проводили мастер-классы (международный уровень – 2, республиканский уровень – 5, районный – 9 человек); проводили открытые уроки 9 педагогов (республиканский уровень – 5, муниципальный уровень – 3, районный – 1); проводили открытые внеклассные мероприятия – 26. Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах (республиканский уровень – 3; муниципальный – 8, районный – 8). Имеются публикации педагогов - 5. Педагоги Центра приняли участие в профессиональных конкурсах (всероссийский уровень – 3; муниципальный уровень – 1; районный уровень – 3).

Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов:

В 2019 году из 40 педагогов Центра 10 человек имели стаж работы до 5 лет, что составляет 21,4%. Молодой педагог Сиухова А.А. стала призером районного проекта «Восхождение» (участник 2 года). Она является экспертом-компатриотом в Открытом чемпионате «Молодые профессионалы». 8 молодых педагогов являются участниками районной конференции «Восхождение» (участники 1 года)

Пять молодых педагогов продолжают обучение в магистратуре. Один молодой педагог обучается в аспирантуре. Все молодые педагоги посещают семинары, мастер-классы, творческие мастерские. Один из тьюторов после получения диплома бакалавра в 2019 году перешел на работу в качестве учителя истории и классного руководителя.

С молодыми педагогами активно сотрудничают социальные партнеры школы. Молодые педагоги принимают активное участие в научно-методической работе школы, в научно-практических конференциях, в том числе ИРО РБ.

Организовано наставничество опытными педагогами школы. Для молодых педагогов определены опытные педагоги-наставники, которые оказывают им методическую и консультационную помощь. В 2019 году начала действовать «Школа молодого педагога» для педагогов МБОУ «Центр образования № 40» и ЦДТТ «Биктырыш».

Ежегодно на базе школы организуется педагогическая практика студентов БГПУ и УМПК. По результатам проведенной в 2018-2019 учебном году педагогической практики на работу в Центр образования пришли 3 молодых специалиста.

Применение электронных образовательных ресурсов

В настоящее время в школе используется 58 компьютеров (включая АРМ учителей, делопроизводителя, директора, специалистов по кадрам, охране труда, заместителей директора по УВР), 1 кабинет информатики (12 компьютеров), 23 проектора, 5 интерактивных досок, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, цифровой микроскоп, 2 комплекта Votum, программное обеспечение для слабовидящих детей, цифровой глобус для слабослышащих детей. В локальную сеть объединены 58 компьютеров, имеющие выход в Интернет.

В кабинете ИКТ и учебных кабинетах обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет (скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек. Провайдер АО «Уфанет»). На данный момент в школе действует общешкольная локальная сеть, охватывающая учебные и административные кабинеты.

Компьютеры школы обеспечены системой контентной фильтрации «Интернет – цензор 2.0», обеспечивающей безопасный доступ обучающихся к сети Интернет. В ОУ на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена антивирусная защита с

использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Учителями – предметниками, классными руководителями активно используется Электронный журнал «Элжур» (<https://ufaschool40.eljur.ru>), позволяющий ставить оценки в online-режиме, более тесно сотрудничать с родителями класса.

Заместители директора по УВР и педагогические работники школы систематически использует мультимедийную технику для проведения общешкольных мероприятий, родительских собраний ни одно из которых не проходит без презентаций

По требованиям внедрения ФГОС рабочее место каждого учителя автоматизировано. В 5 кабинетах установлены интерактивные доски.

На сегодня 100% учителей владеют умением работы на компьютере. 20 учителей используют электронные приложения к учебникам, 39 – систематически используют ЭОР, 21 учитель постоянно используют кабинет информатики для контроля качества обучения обучающихся.

Современная школьная библиотека - это учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс, поддерживает внеклассную и внешкольную работу, особенно в условиях перехода на ФГОС. Библиотекой ведется работа по привлечению детей к чтению. Задача библиотекаря - заинтересовать, увлечь, научить сопереживать.

Библиотека школы занимает помещение 59 кв. м, что соответствует санитарным нормам. Абонемент совмещен с читальным залом, имеющим 12 мест. Библиотека оборудована библиотечной мебелью. Для фонда учебников выделены два отдельных помещения, каждое площадью 24 кв. м. Библиотекарь обеспечен персональным компьютером с выходом в интернет.

Общая обеспеченность обучающихся 1- 9 классов учебниками по ФГОС на 2019 учебный год составляет 100%. Направления работы школьной библиотеки по внедрению стандартов второго поколения: исследовательская деятельность, информационная деятельность, проектная деятельность, литературно-познавательная деятельность. Работа в данном направлении организована в тесном содружестве с классными руководителями и учителями - предметниками.

За 2019 год количество читателей библиотеки составило 418 обучающихся и педагогов – увеличение на 83 по сравнению с 335 в 2018 г. Средняя посещаемость 2,3 читателей в день – уменьшение на 0,7 по сравнению с 3,0 в 2018 г. Количество посещений составило 982, книговыдача- 6841, в том числе учебников – 5508 и художественной литературы- 1333 экз. Было оформлено 6 книжных выставок, проведено 2 обзора литературы.

Из федерального бюджета на учебники в 2019 году было выделено 937500 рублей, что больше по сравнению с 2018 годом (561000 рублей). По ФГОС были заказаны учебники в количестве 1460 экземпляров, что больше по сравнению с 2018 годом (1276 экземпляров).

Всего общий фонд библиотеки составляет 32009* экз., в том числе учебники – 12195 экз., учебно-методическая литература- 19582 экз., электронные издания- 232 экз., что больше показателей 2018 года (в 2018 г. фонд библиотеки составляет 30113 экз., в том числе учебники – 10 659 экз., учебно-методическая литература- 18 454 экз., электронные издания- 232 экз.) Поступившая литература- 1465 экз., что меньше показателей 2018 года (1631 экз.)

Основные проблемы библиотеки - недостаточное обеспечение информационно - технологическими средствами, отсутствие электронного каталога, недостаточное финансирование для обновления фонда художественной литературы.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

В школе осуществляется мониторинг управления качеством образовательной деятельности. Предметом мониторинга являются критерии (показатели) качества освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по учебным предметам. Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме, удобной для принятия управленческих решений. Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

- Анализ успеваемости обучающихся и выпускников по итогам 2018-2019 учебного года показал положительную динамику роста качества знаний обучающихся в целом по школе (повышение на 2,8%). Задача по повышению качества образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году выполнена. Но требуется дальнейшая планомерная работа для закрепления результатов и развития положительной динамики.

- Качество знаний по школе повысилось с 52,6% до 55,4% (повышение на 2,8%); заметно повысилось качество обучения в 1-4 классах: с 58,8% до 65,2% (повышение на 6,4%). В 5-9 классах качество обучения повысилось с 47,5% до 51,7% (повышение на 4,2%), В то же время качество обучения в 10-11 классах понизилось с 57,1% до 43,7% (значительное понижение на 13,4%). Необходимо уделить серьезное внимание качеству обучения в старших классах.

- качество успеваемости обучающихся в целом по школе составило 99%; качество успеваемости в начальных классах и составило 97,3% (понижение на 2,7% по сравнению с показателями 2017-2018 года –100%); качество успеваемости в 5-9 классах составило 100% (повышение на 0,4% по сравнению с показателями 2017-2018 года – 99,6%); в 10-11 классах качество успеваемости стабильно и составляет 100%.

Качество образования по сравнению со средним в районе (62,5%) в МБОУ «Центр образования № 40» остается ниже на 7,1% (55,4%). Этот показатель повысился на 2,7 % по сравнению с прошлым годом.

В 2 и 3 классах качество успеваемости понизилось в связи с появлением обучающихся, которые по результатам учебного года имеют академическую задолженность. Снижение качества обучения по сравнению с итогами прошлого учебного года свидетельствует о снижении мотивации обучающихся начальных классов, недостаточной работе учителей начальных классов, недостаточностью внутришкольного контроля на уровне начального общего образования. Необходимо искать новые пути решения возникших проблем, развивать сотрудничество с родителями, совершенствовать формы и методы работы с обучающимися «группы риска», индивидуализировать и дифференцировать задания, модернизировать стратегию работы со слабоуспевающими обучающимися в начальной школе.

Необходимо обратить внимание педагогического коллектива на повышение мотивации обучающихся, повышения качества знаний обучающихся. В 2020 году особого внимания классных руководителей и учителей-предметников требуют обучающиеся 1, 2, 4, 5, 6, 8 и 10-х классов, обучающиеся выпускных 9, 11-х классов. Необходимо вести планомерную работу с отстающими обучающимися и обучающимися группы риска, активизировать работу Совета профилактики с родителями слабоуспевающих обучающихся, повысить

качество проведения административных контрольных работ, тренировочных экзаменов по подготовке к ГИА, активизировать подготовку к ВПР,

Необходима продуманная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, профилактике профессионального выгорания.

Следует активизировать работу школьных методических кафедр, педагогического совета по повышению эффективности образовательной деятельности. Особого внимания требует развитие сотрудничества с родителями обучающихся с целью повышения качества образования.

Отсутствие повышения качества обучения по сравнению с итогами прошлого учебного года в старшей школе свидетельствует о снижении мотивации обучающихся, недостаточной работе учителей-предметников и классных руководителей, недостаточностью внутришкольного контроля на всех уровнях обучения. Значительное понижение качества обучения в старших классах требует принятия управленческих решений, поиска путей повышения качества обучения, в том числе за счет повышения профессионализма педагогов.

Качество знаний обучающихся

	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
1-4 классы	70,2	62,9	57,1	72,5	67,6	58,8	65,2
5-9 классы	53,6	50,8	57,9	54,1	43,2	47,5	51,7
10-11 классы	41,4	46,6	65,4	61,2	53,8	57,1	43,7
По школе	58,0	54,4	59,1	61,4	52,8	52,6	55,4

Количество обучающихся на «5» и на «4 и 5»

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На «5»	33	46	52	42	70	65	54	55	48
На «4 и 5»	166	178	176	170	167	188	182	199	241
Общее количество по школе	199 (46%)	224 (56%)	228 (58%)	212 (54,4%)	237 (59,1)	253 (61,4)	236 (52,8%)	254 (52,6%)	289 (55,4%)

Успеваемость обучающихся

	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
1-4 классы	100	100	99,3	100	99,3	100	97,3
5-9 классы	100	100	100	99	100	99,6	100
10-11 классы	98,3	100	97,4	100	100	100	100
По школе	99,7	100	99,3	99,5	99,8	99,8	99,0

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2019 году проходили 78 обучающихся 9а, 9б и 9в классов.

Экзамены по русскому языку и математике 77 обучающихся сдавали в форме ОГЭ, 1 обучающийся – в форме ГВЭ. По итогам сдачи обязательных экзаменов по четырем предметам все обучающиеся получили положительные отметки. Успеваемость составила 100%. Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,79, качество 64,1%, по математике – 4,02, качество - 90,9%. Результаты ГВЭ по русскому языку и математике удовлетворительные – средний балл по русскому языку и математике – 4,0, качество - 100%. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Четверо обучающихся 9 класса имеют все годовые отметки и итоговые отметки «отлично», им вручены аттестаты с отличием.

Результаты экзаменов представлены в следующих таблицах. Отмечается повышение качества знаний при прохождении ГИА по математике по сравнению с прошлым годом на 33,1% и понижение качества знаний на 14,6% по русскому языку.

Отмечаются стабильные показатели среднего балла по русскому языку (3,8) и по математике (повышение на 0,1 балл по сравнению с прошлым годом), по информатике (4,3 балла).

Отмечается понижение качества знаний при прохождении ГИА по предметам по выбору:

по информатике (на 1,2%), по биологии (на 0,8 %), незначительное понижение по физике (на 0,6), по географии (на 0,3).

Отмечается повышение качества знаний при прохождении ГИА по предметам по выбору:

по обществознанию (на 0,36%), по истории (на 0,7), по химии (на 0,2). Хорошие показатели достигнуты по английскому языку (4,0 балла).

Качество знаний по итогам обязательных экзаменов по программам основного общего образования

	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	96,7	57,1	3,6	100	81,8	4,0	100	57,8	3,8	100	90,9	4,02
Русский язык	96,7	66,7	3,9	100	88,6	4,4	100	78,7	3,9	97,4	64,1	3,79

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Всего государственную аттестацию прошли 53 выпускника 2019 года. Все выпускники прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. На ЕГЭ по русскому языку и математике базовой все выпускники набрали количество баллов, превышающее необходимое минимальное количество, позволившее получить аттестат о среднем общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования отмечается повышение качества образовательной деятельности школы.

8 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: по сравнению с прошлым годом отмечается повышение средних баллов по математике профильной (на 13,3 балла), химии (на 3,3 балла), информатике (на 17,6 балла), литературе (на 11 баллов). Отмечается понижение результатов ЕГЭ по русскому языку (на 7 баллов), математике базовой (на 0,8 балла), обществознанию (на 7,3 балла), биологии (на 8,6 балла), истории (на 5 баллов). Высокие результаты достигнуты по иностранному языку (средний балл 86,5 балла).

В 2019 году 67,9% выпускников поступили в вузы (36 из 53 обучающихся). Значительная часть выпускников 2019 года, не поступивших в вузы – продолжают профессиональную карьеру в АНО ХК «Салават Юлаев».

Результаты ЕГЭ-2018 и ЕГЭ-2019

Предмет	2018			2019		
	Количество	Успеваемость, %	Средний балл	Количество	Успеваемость, %	Средний балл
русский язык	22	100	69,0	53	100	62,0
математика (базовая)	22	100	4,5	32	100	3,7

математика (профильная)	9	100	50,7	21	100	64,0
биология	9	77,8	41,6	17	47	33,0
информатика	5	80,0	52,4	9	100	70,0
литература	1	100	51,0	1	100	62,0
химия	3	66,7	51,7	1	100	55,0
обществознание	8	100	57,3	20	75	50,0
история	3	100	61,0	8	100	56,0
английский язык	0			2	100	86,5
физика	0			12	91,6	49,0
география	0			2	100	60,0

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсификации работы в этой области.

В 2019-2020 учебном году в школе действуют 12 кружков с общим охватом 294 (47%) учащихся. В 2018-2019 учебном году в школе действовало 22 кружка с общим охватом 536 (87,9%) учащихся. В плане внеурочной деятельности отражено активное сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования. На долю школьных кружков приходится одна треть, на долю УДО – две трети всего запланированного времени.

Программа «Одаренные дети МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» помогает создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Активно работает научное общество обучающихся «L'ascension», целями которого являются: воспитание и развитие обучающихся, создание условий для их самоопределения, самореализации, выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей, формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентация обучающихся на познание как ценность, формирование у обучающихся представлений о ценности научных знаний в современном мире.

Результаты 2019 года:

- ✓ Призер Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 11 класс
- ✓ Победитель регионального этапа ВОШ по праву, 11 класс
- ✓ Республиканская олимпиада школьников по геологии, Республиканская полевая олимпиада юных геологов: 2 общекомандное место, 1 место в соревнованиях по виду «Геологический маршрут», «Минералогия и петрография», «Защита геологического отчета», 2 место в соревнованиях по виду «Основы техники безопасности»
- ✓ Победители и призеры очного этапа Международной олимпиады по основам наук
- ✓ Призеры муниципального этапа ВОШ по английскому языку
- ✓ Победитель и призер муниципального этапа ВОШ по немецкому языку
- ✓ Победитель муниципального этапа ВОШ по праву
- ✓ Призер муниципального этапа ВОШ по физике
- ✓ Победитель Всероссийских юношеских чтений им В.И. Вернадского

В 2019 году 1 учащийся МБОУ «Центр образования № 40» награжден путевкой во Всероссийский лагерь «Артек».

В 2019 году 7 учащихся МБОУ «Центр образования № 40» приняли участие в деятельности образовательного центра «Сириус».

- Для обучающихся школы, которые являются воспитанниками СДЮСШОР АНО ХК «Салават Юлаев», на основе социального запроса в целях создания условий для успешной профессиональной спортивной карьеры организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2018 – 2019 учебном году**

Учебный год	Этапы ВОШ	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия %
2018-2019	Школьный	138	39	28,26%
	Муниципальный	16	4	25%
	Региональный	4	1	25%
	Всероссийский (Заключительный)	1	1	100%

Анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показывает:

- уменьшение количества участников школьного этапа с 202 до 138;
- уменьшение количества призеров и победителей школьного этапа с 72 до 3;
- повышение эффективности участия в муниципальном этапе с 22,2% до 25%;
- увеличение количества участников регионального этапа с 1 до 4;
- увеличение количества призеров всероссийского (заключительного) этапа с 0 до 1;
- повышение эффективности участия во всероссийском (заключительном) этапе с 0 до 100%.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2018 – 2019 учебном году

Учебный год	Этапы	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	ВСЕГО	302 (49%)	39 (6,3%)
	Региональный		16 (2,6%)
	Федеральный		2 (0,3%)
	Международный		0
2017-2018	ВСЕГО	312 (50,6%)	37 (6%)
	Региональный		13 (2,1%)
	Федеральный		3 (0,5%)
	Международный		0
2016-2017	ВСЕГО	111 (22%)	13 (2,6%)
	Региональный		8 (1,6%)
	Федеральный		1 (0,2%)
	Международный		4 (0,8%)

Анализ результативности участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах показывает:

- уменьшение количества участников с 312 до 302;
- увеличение количества призеров и победителей с 37 до 39;
- увеличение количества призеров и победителей регионального этапа с 13 до 16;
- уменьшение количества призеров и победителей федерального этапа с 3 до 2.

5. Социальное партнерство

Центр активно сотрудничает с социальными партнерами: Городской центр психолого-медико-социального сопровождения (ГЦ ПМСС) «Индиго», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Башкортостан», Республиканский детский образовательно-оздоровительный центр туризма и экскурсий, МБОУ ДО «Центр детского технического творчества «Биктырыш» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, МБОУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 21 по легкой атлетике» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, МБОУ ДО «Еврейская воскресная школа» ГО г. Уфа Республики Башкортостан, дошкольные образовательные учреждения № 233, № 218, № 38, СДЮСШОР АНО ХК «Салават Юлаев», АНО помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра «РАССВЕТ».

Центр принимает участие в профориентационных мероприятиях ВУЗов: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет, Башкирский государственный медицинский университет, Башкирский государственный аграрный университет.

Целью социального партнерства является расширение образовательной среды Центра, создание возможностей для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

С целью повышения качества образования в образовательном учреждении, формирования информационно-образовательной среды Центра, реализации требований ФГОС посредством применения системно-деятельностного подхода, в рамках реализации Концепции электронного образования в Республике Башкортостан, в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» проводится работа по развитию сотрудничества с Кафедрой управления образованием ГАУ ДПО ИРО РБ (в том числе по участию в сетевой инновационной площадке); Кафедрой теории и методики начального общего образования ГАУ ДПО ИРО РБ (как базовая школа).

Совместная деятельность с ВУЗами (ССУЗами):

- ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», договор № 841 пр – 18 от 17.09.2018. Организация сотрудничества для подготовки конкурентоспособных кадров, создания оптимальных условий, способствующих профессиональному становлению студентов, организации практики студентов и проведения совместной научно-исследовательской и творческой работы в целях развития республиканской системы подготовки кадров. Организация совместной творческой, научно-исследовательской, методической, профориентационной и пр. деятельности, направленной на повышение качества образовательной деятельности, популяризацию достижений науки, культуры, техники. В 2019-2020 учебном году начата совместная работа по проекту «Предуниверсарий. Начало». Основная цель которого – профессиональная ориентация и формирование «мягких компетенций», подготовка будущих выпускников к обучению в ВУЗах, их самоопределение и самореализация.

- ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)», договор № Б 107 / 2016 от 01.10.2016. Организация сотрудничества в целях создания и обеспечения функционирования системы реализации предоставляемых Университетом услуг в сетевой форме, предоставляющей комплексную возможность освоения обучающимися программы с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений на основе договоров между сетевыми организациями. Проведение информационно-профориентационной работы с использованием методических, рекламных и информационных материалов, оказание методического и консультативного содействия, организация независимых контрольных работ, организация консультативных сессий преподавателей

Университета, проведение факультативных занятий, консультаций, мастер-классов. Профессиональная ориентация обучающихся, организация информационно-экскурсионных встреч.

- ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, договор № 153 от 09.01.2018. Организация сотрудничества для подготовки конкурентоспособных кадров, создания оптимальных условий, способствующих профессиональному становлению студентов, организации производственной практики обучающихся колледжа. Организация совместной, профориентационной деятельности, направленной на повышение качества образовательной деятельности. Два педагога прошли обучение по оценке профессиональных компетенций учителей начальных классов.

- ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники», соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 14.02.2019 г. Организация сотрудничества в области повышения эффективности взаимодействия между образовательными организациями, осуществляющими поддержку региональных систем инклюзивного образования. Совершенствование профориентационной деятельности по вопросам получения инклюзивного образования инвалидами и лицами с ОВЗ, реализация мероприятий в рамках проекта «Детский сад-школа-ссуз-вуз», развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», развитие волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного образования, развитие материально-технической базы в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда».

В 2019 году продолжается реализация сетевого проекта по организации непрерывного инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Детский сад – школа – ссуз – вуз».

В сотрудничестве с АНО помощи детям и взрослым с расстройствами аутистического спектра «РАССВЕТ» развивается реализация проекта «Ресурсный класс». С целью реализации проекта адаптации и апробации модели инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра организована деятельность ресурсного класса с применением методов прикладного анализа поведения. С 1 сентября 2019 года шесть детей с аутизмом продолжают обучение, а еще двое начали обучение в обычных классах, получая необходимую поддержку специалистов ресурсного класса. Реализация данного проекта направлена на создание возможности для общения и социализации всех детей, независимо от их особенностей.

Ресурсный класс - это специальная образовательная модель, позволяющая создать для обучающегося, в зависимости от его потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение. При этом ученик официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс – это место (ресурсная зона), в рамках которого организуется индивидуальная и групповая коррекционно-образовательная работа и реализуется организация сопровождения в регулярном учебном процессе.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Центра образования осуществляется в соответствии с Годовым бюджетом. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направление использования бюджетных средств осуществляется в соответствии с планом ФХД.

В сентябре на базе школы открылся центр развития «Семицветик» взамен «Подготовки к школе» (добавлены занятия по английскому языку, занятия по развитию творческих и познавательных способностей). С 1.11.2019 также открыты новые направления, в

соответствии с Постановлением Администрации городского округа город Уфа № 1698 от 30.10.2019 года «Об установлении тарифов на дополнительные услуги, оказываемые муниципальными учреждениями...» такие, как

1. Диагностика по профориентации старшеклассников (индивидуальные занятия)
2. Занятия театрального направления для детей дошкольного и школьного возраста.
3. Оказание консультативной психологической помощи для детей и взрослых (групповые занятия и индивидуальные занятия).
4. Оказание коррекционной и консультативной помощи дефектолога (групповые занятия и индивидуальные занятия).
5. Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда (групповые занятия и индивидуальные занятия).
6. Совместные развивающие занятия для детей раннего возраста и их родителей

С октября 2019 года открыты группы для детей начальных классов по подготовке к ВПР, «Учимся писать сочинение и изложение», «Занимательная математика», занятия по английскому языку, тогда как в прошлом году в начальных классах функционировали только группы по удлинённому режиму пребывания детей. По углублённому режиму пребывания детей отмечается уменьшение количества детей, по сравнению с прошлым периодом на 14 детей (с 51 ребенка до 37 детей). Общее количество детей, охваченных платными занятиями в школе в школе на 56 человек больше (с 261 до 317 детей). Количество педагогов, ведущих платные занятия в школе увеличилось на 6 человек (с 14 до 20 человек) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года).

Таким образом, сравнивая периоды с января по июнь 2018 и 2019 года, видно, что количество дополнительных платных образовательных услуг увеличилось на 504 (789 и 1293 соответственно), что составляет 64%.

За октябрь 2019 года по сравнению с октябрём 2018 года платных услуг было оказано больше на 56 (192 и 248 соответственно), что составляет 29%.

В 2018 году дополнительные платные образовательные услуги оказывали 16 специалистов ДООУ, с января по июнь 2019 года платные услуги в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Центр образования №40 с углублённым изучением отдельных предметов» платные услуги оказывали 12 специалистов ДООУ по 4 направлениям:

- Оказание коррекционной и консультативной помощи дефектологом (индивидуальные занятия).
- Оказание коррекционной и консультативной помощи логопедом (индивидуальные занятия).
- Художественно – эстетическое направление (индивидуальные занятия по ИЗО деятельности и музыкальному воспитанию).
- Оказание коррекционной и консультативной помощи психологом (индивидуальные занятия).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2019 году по сравнению с 2018 годом существенно расширился перечень и количество предоставляемых дополнительных платных услуг, также количество получателей платных услуг по МБОУ «Центр образования № 40»

С внебюджетного счета произведена закупка мебели, оргтехники, ПК, аттестатов, жалюзи. Оплачены услуги связи (телефон и интернет), охраны, услуги по защите электронного документооборота, дезинфекции, дератизации, вывоз ТБО, обучения сотрудников по охране труда, пожарной и электробезопасности, курсы повышения квалификации. Оплачены услуги проведению государственной экспертизы сметной документации, по техническому обслуживанию АПС, видеонаблюдения, СКУД, тревожной кнопки и др.

Анализируя финансово-экономическую деятельность учреждения можно сделать следующие выводы .В 2019 году процент распределения выручки с платных услуг за январь-декабрь 2019 года составил:

Наименование учреждения	Общий процент	заработная плата	расходы по содержанию имущества	коммуналка	Приобретение ОС	Приобретение МЗ	Прочие услуги
МБОУ "Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов"	100.00	64.3	8.9	9.5	1.7	1.3	14.2

Центр образования № 40 стремится к постоянному развитию внебюджетного счета.

Хозяйственная деятельность – важное направление в содержании и развитии ОУ.

Анализ потребления коммунальных ресурсов при соблюдении всех СанПиНов в ОУ за 2019 год в сравнении с отчётным периодом 2018 года показал экономию ресурсов: тепло + 41,96%; э/энергия + 10,05%; вода – 5,43% (перерасход в связи с аварией порыв трубы гвс). Экономия потребления коммунальных ресурсов удалось добиться проводя ряд мероприятий: ревизия арматуры на системах водопровода , промывка отопительных систем, ревизия запорной арматуры с заменой задвижек и контрольно- измерительных приборов, приборов учёта, контроль за расходом ресурсов, своевременная профилактика утечки воды, соблюдение графика светового режима, регулярный контроль освещения. Проведение всех профилактических мероприятий позволило сэкономить 800000 рублей. На сэкономленные средства школа приобрела технику , мебель для начальной школы и ремонт санузлов- восстановление перегородок; полностью заменили обеденную зону в столовой, что позволило выполнить пункты предписания Роспотребнадзора. Также выполнены пункты предписания пожарного надзора, а именно: произведен расчет пожарных рисков и установлены пожарные клапана на вентиляции. Была произведена замена ламп уличного освещения по городской программе, восстановлено ограждение на стадионе и покрашено ограждение по всему периметру территории.

7. Цели и задачи работы МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2020 год

- Повышение качества образовательной деятельности на всех уровнях образования, особенно на уровнях начального общего и среднего общего образования.
- Развитие и повышение профессионального мастерства педагогов как условие повышения качества образовательной деятельности.
- Реализация и корректировка модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к получению качественного образования, развитие системы углубленного изучения предметов, ранней профилизации, профильного обучения.
- Развитие условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Реализация ФГОС основного общего образования в 5 - 9-х классах; подготовка к реализации ФГОС среднего общего образования в 10-х классах.
- Реализация инклюзивного образования.
- Совершенствование системы воспитательной работы, развитие системы внеурочной деятельности.
- Развитие образовательной среды школы в условиях изменения направленности образовательной деятельности.
- Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности.
- Повышение эффективности научно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Совершенствование финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

Директор МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»

А.Р. Уразова