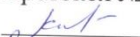
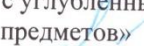
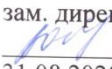


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМК  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
 С.Н. Синенко

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Центр образования № 40  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»  
 А.Р. Уразова  
Приказ № 512р от 31.08.2020 г.



СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Н.А. Валиахметова  
31.08.2020 г.

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования**

**Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Финансовая грамотность»**

<b>Уровень:</b>	<b>основное общее образование</b>
<b>Класс (ы):</b>	<b>8а, 8б</b>
<b>Учебный год:</b>	<b>2020-2021</b>

**Учитель: Э.А. Касьянов**

Уфа - 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 8 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- Письмом Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621 О реализации проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации"
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993) с последующими изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342.

- Образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Списком учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности МБОУ «Центр образования № 40».

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее здесь - МБОУ «Центр № 40») на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» в 8-х классах отводится по 11 учебных часов в год (по 1 учебному часу в неделю). В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «Центр № 40» предусмотрены уроки повторения и обобщения, контрольные уроки. При возникновении необходимости материал уроков может быть объединен, уплотнен.

Организация образовательной деятельности по данной программе основана на дифференциации содержания, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Реализация программы «Финансовая грамотность» осуществляется в очной форме. Реализация данной программы возможна в форме семейного образования. Реализация данной программы возможна по индивидуальному учебному плану.

При возникновении необходимости возможна реализация данной программы в дистанционной форме, с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения применяются следующие электронные информационные образовательные ресурсы:

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
- <https://fmc.hse.ru/methbank>
- <http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>
- <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>
- <http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/>
- <https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>
- <https://fincult.info/>

- Skype
- Discord
- Zoom
- <https://edu.bashkortostan.ru>

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс организуется по данной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 8 классов составлена на основе

**Структура и содержание курса** предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений.

**Цель обучения:** формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладением умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

**Итогом** и основным результатом **обучения** станет индивидуальный проект «Личный карьерный план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного карьерного плана» обучающиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять

приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Межпредметная связь.

Финансовая грамотность непосредственно связана с обществознанием, экономикой, правом, математикой, психологией, социологией.

Сроки проведения. Время, отведенное на изучение учебного элективного курса «Финансовая грамотность» составляет 11 часов - один учебный триместр из расчета 1 занятие в неделю на одну группу.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** изучения курса – воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Предметные результаты** – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Таким образом, в результате обучения по данному курсу *обучающийся научится*:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- выбирать страховые продукты и страховые компании;
  - принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
  - составлять личный финансовый план.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
  - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
  - понимать права и обязанности в сфере финансов;
  - владеть коммуникативными компетенциями;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
  - определять задачи в области управления личными финансами;
  - находить источники информации для решения финансовых задач;
  - сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
  - формировать собственную финансовую стратегию;
  - решать финансовые задачи;
  - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

### **МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Настоящая программа предназначена для обучающихся 8-х классов. Рабочая программа рассчитана на 11 часов в год.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

#### **Раздел I. Введение в мир финансов (1 час).**

Центральный Банк и его деятельность.

#### **Раздел II. Управление личными финансами (3 часа).**

Коммерческий банк. Открытие депозитного счета. Перевод денег, оплата услуг, налогов, штрафов. Оформление банковской карты, банкоматы и POS-терминалы. Замена поврежденных банкнот. Обмен валюты. Выдача кредитов. Электронные деньги. Интернет-банкинг.

Электронная платежная система. Работа с электронной платежной системой. Соблюдение правил финансовой безопасности.

Негосударственный пенсионный фонд (НПФ). Выбор НПФ и открытие пенсионного счета. Накопление и инвестирование пенсионных накоплений. Перевод пенсионных накоплений и система гарантирования. Выплата пенсии.

#### **Раздел III. Жизненная ситуация (2 часа).**

Страховая компания. Покупка страхового полиса. Сумма страхового возмещения, страховая комиссия, страховой случай. Страхование рисков различной природы, страхование жизни, здоровья, имущества (квартиры / дома / машины / личного имущества). Получение страховой выплаты при наступлении страхового случая.

Микрофинансовая организация. Выдача займа/микрокредита. Выплата процентов и погашение. Коллекторская деятельность

#### **Раздел V. Инвестирование (4 часа).**

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Выбор ПИФа. Покупка пая. Права и обязанности инвестора

Биржа. Анализ торговой информации. Выбор площадки и типа актива. Природа разных биржевых финансовых инструментов (акции, облигации, валюта, фьючерсы).

Брокер. Выбор стратегии инвестирования. Проведение сделок и формирование портфеля ценных бумаг. Управление рисками портфеля. Перевод денежных средств, уплата комиссий.

Управляющая компания (УК). Выбор УК. Разновидности стратегий в доверительном управлении, отличие от ПИФов. Права и обязанности инвесторов

### **Итоговое обобщение**

#### **Тематическое планирование элективного курса «Финансовая грамотность»**

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Лекционных	Практических
Раздел I. Введение в мир финансов	1	1	0
Раздел II. Управление личными финансами	3	1	2
Раздел III. Жизненная ситуация	2	1	1
Раздел V. Инвестирование	4	1	3
Итоговое обобщение.	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

#### **Нормы оценки знаний учащихся по истории (устный, письменный ответ)**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное явление или процесс;
- сравнивать несколько процессов (явлений), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- раскрывать содержание основных терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся:

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил



фактами, не обосновал аргументами;

- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- демонстрирует умение описывать то или явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько явлений или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся:

- не увидел проблему, не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

Итоговая оценка «отлично» ставится, если ученик овладел всем комплексом личностных, предметных, метапредметных умений, предусмотренных для усвоения при изучении истории:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умеет работать с различными видами исторической информации;
- умеет работать с исторической картой;
- способен решать творческие задачи; заполнять таблицы и кластеры;
- умеет представлять результаты своей деятельности в форме написания докладов и рефератов, разработок, презентаций;

- умеет давать краткую характеристику исторической личности с целью расширения опыта оценочной деятельности;

- умеет составить полный и правильный как устный, так и письменный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно анализировать, обобщать, делать выводы;

- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;

- умеет участвовать в обсуждении видеоматериалов и кинофильмов на исторические темы;

- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне.

## Оценка выполнения проекта

Любая деятельность, выходящая за пределы освоения предметного содержания, должна оцениваться только позитивными отметками, для того чтобы стимулировать учащегося к дальнейшей творческой работе. Поэтому в случае, когда в проектной работе максимально соблюдены все заданные критерии и учащийся действительно самостоятельно выполнил работу, её следует оценить максимально, т. е. на «отлично», оговорив, разумеется, существенные недостатки. Если работа выполнена не полностью, отсутствуют какие-либо значимые элементы, следует поставить отметку «хорошо» или отправить на доработку.

### Критерии оценивания проекта:

- постановка проблемы, решаемой в ходе реализации проекта;
- сформированность и реализованность целей и задач проекта;
- разработанность плана по подготовке и реализации проекта;
- качество реализации и представления проекта.

### Критерии оценки мультимедийной презентации

<b>СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Оценка группы</b>	<b>Оценка учителя</b>
Титульный слайд с заголовком	5		
Минимальное количество – 10 слайдов	10		
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5		
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>			
Использование эффектов анимации	15		
Вставка графиков и таблиц	10		
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10		
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5		
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10		

Слайды представлены в логической последовательности	5		
Красивое оформление презентации	10		
Слайды распечатаны в формате заметок.	5		
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b> Окончательная оценка:	90		

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Основная литература

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Справочный портал по экономике.
12. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт «Мировая экономика».
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. [www.government.ru](http://www.government.ru) – сайт Правительства РФ.
17. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника».

18. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда.
19. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ.
20. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт «Российская экономическая школа».
23. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – сайт Всемирного банка.

#### ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://fingram.lenta.ru/> - «Интерактивные финансы» - онлайн-игры, разработанные авторским коллективом портала [lenta.ru](http://lenta.ru), посвящены проблемам грамотного обращения с финансами.
2. «Финзнайка» - это мобильное приложение для учеников 5-11 классов. Оно подбирает сложность задания в зависимости от возраста. Достигнутыми успехами можно делиться в социальных сетях.
3. Сериал «Кредитные истории» - это видеоролики о самых разных вопросах, связанных с обращением с деньгами и разными финансовыми продуктами.