



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
А.Р. Уразова
Приказ № 263р от 26 марта 2020 года

ИЗМЕНЕНИЯ

В

**Основную образовательную программу
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

(от 26 марта 2020 года)

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пункт 1.1. Пояснительная записка изложить в следующей редакции:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Среднее общее образование – третий уровень общего образования. В соответствии с Конституцией Российской Федерации среднее общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда подросток устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы подростка. Специфика педагогических целей средней школы в большей степени связана с личным развитием учащихся, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач средней школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, профильная подготовка на завершающем этапе обучения в средней школе.

В средней школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Технология, Мировая художественная культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего Стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях высшего или среднего профессионального образования.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в очной форме. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования возможна в форме семейного обучения или самообразования. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования возможна по индивидуальному учебному плану. При возникновении необходимости возможна реализация основной образовательной программы среднего общего образования в дистанционной форме, с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения применяются следующие электронные информационные образовательные ресурсы:

1. «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)
2. Он-лайн уроки ЭлЖур
3. Zoom.us
4. «Московская электронная школа» (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>)
5. «Яндекс.Учебник» (<https://education.yandex.ru/home/>)
6. «ЯКласс» (<https://www.yaklass.ru/>)
7. «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>)
8. издательство «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>)
9. «Мособртв» (<https://mosobr.tv/>)
10. «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>)
11. ИнфоУрок <https://infourok.ru/>
12. «Маркетплейс образовательных услуг» (<https://education.ru/>)
13. «Мои достижения» (<https://myskills.ru/>)
14. «Олимпиад» (<https://olimpium.ru/>) – платформа для проведения олимпиад и курсов;
15. «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф/>)
16. Электронное образование Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>
17. Портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан <http://edu02.ru/>
18. Онлайн-школа Skyeng
19. «Мобильное электронное образование» <https://edu.mob-edu.ru/>
20. ЛЕСТА – <https://lecta.rosuchebnik.ru/>
21. Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» <https://1sept.ru>
22. <http://school-collection.edu.ru>
23. Федеральный портал «Российское образование»
24. Google Формы
25. <https://interneturok.ru>
26. <https://ege.sdangia.ru/> Решу ЕГЭ