СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
структурное подразделение
«Детский сад»
_____Г.Р.Газизова

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете № 1
от «31» 08 2020 г.
Директор
МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных
предметов»
_____А.Р.Уразова

Годовой план

образовательной работы

МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов»

(структурное подразделение «Детский сад»)

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

на 2020 - 2021 учебный год

Уфа 2020

Анализ выполнения Годового плана
структурного подразделения
« Детский сад»
за 2019 - 2020 учебный год

В прошедшем учебном году в МБДОУ функционировало 9 групп:

гр. №1 - подготовительная группа для детей с интеллектуальной недостаточностью

гр. №2 - старшая группа для детей с ЗПР

гр. №3 - подготовительная группа для детей с ЗПР

гр. №4 - старшая группа для детей с ЗПР

гр. №5 - подготовительная группа для детей с интеллектуальной недостаточностью

гр. № 6 - средняя группа для детей с ЗПР

гр. №7 - средняя группа для детей с ЗПР

Гр. № 8 - старшая группа для детей с ЗПР

Гр. №9 - группа кратковременного пребывания

Основой образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад» являются:

-Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС для детей с умственной отсталостью разной степени тяжести;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС для детей с задержкой психического развития;

-Адаптированная общеобразовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра.

Коррекционно-педагогическая работа структурного подразделения «Детский сад» строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса предполагает соблюдение следующих позиций:

1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;

2) регламент и содержание работы психолого–медико-педагогического консилиума (ПМПк) дошкольной образовательной организации.

Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками с ОВЗ направлена на формирование базовых составляющих психического развития. Ориентируясь на современную концепцию коррекционно-развивающего обучения, в структуру коррекционно-педагогического процесса в структурном подразделении «Детский сад» входят следующие блоки:

I - диагностический,

II - физкультурно-оздоровительный,
III - воспитательно-образовательный,
IV - коррекционно-развивающий,
V - социально-педагогический.

Каждый из перечисленных блоков имеет свои цели, задачи, содержание, которые реализуются с опорой на основные линии развития ребенка.

Основными линиями развития являются: физическое, социально-нравственное, познавательное и речевое, художественно-эстетическое развитие.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление первичных нарушений, вызванных непосредственно первопричиной возникновения нарушений в развитии психических процессов, но и на предупреждение вторичных нарушений развития, которые могут возникнуть. А также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Коррекционная направленность пронизывает все разделы физкультурно-оздоровительной, воспитательно-образовательной и социально – педагогической деятельности. Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания строится с учетом психологических особенностей и закономерностей развития психики данной категории детей. При этом отбор содержания коррекционно-развивающей работы происходит на основе комплексного изучения ребенка. Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляется с позиции индивидуально - дифференцированного подхода. Следовательно, с одной стороны, учитываются индивидуальные особенности и образовательные потребности каждого ребенка, а с другой - группы в целом.

Основными задачами годового плана были следующие:

1. Вести работу по взаимодействию Детского сада со школой, семьей, образовательными организациями.

2.Внедрение эффективных методов и приемов формирования у дошкольников с ОВЗ возможных достижений в реализации образовательных программ.

3.Совершенствование предметно – развивающей среды Детского сада в соответствии с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа распределяется между учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Некоторые задачи решаются практически на всех занятиях. Например, включаются упражнения, способствующие совершенствованию ручной моторики, графо - моторных навыков, сенсорно - перцептивной деятельности и др.

Анализируя работу по образовательной области **«Физическое развитие»** необходимо отметить, что педагогами Учреждения велась

планомерно – систематическая работа по данной образовательной области в интеграции с другими образовательными областями.

Дети к концу учебного года физически подготовлены, учитывая индивидуальные особенности детей, выполняют основные виды движения и физические упражнения; проявляют стойкий интерес к физическим упражнениям, могут сохранять правильную осанку во время ходьбы, ловить мяч, сохранять равновесие при движении по ограниченной плоскости.

Вместе с тем актуальной остается развитие такого основного вида движения, как бег со старта, прыжки в высоту, неоднократное отбивание мяча об пол. Также воспитателям необходимо уделять должное внимание на качество выполнения общеразвивающих упражнений и воспитание у детей умения соблюдать и замечать нарушения правил во время подвижных и малоподвижных игр.

Анализируя работу по образовательной области **«Художественное - эстетическое развитие»** можно сделать вывод, что во всех группах созданы условия для развития и овладения детьми различных видов изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеются центры изобразительной деятельности, которые оснащены трафаретами, шаблонами, образцами народно – прикладного искусства, материалом для рисования, лепки , для конструирования из бумаги. В течение 2019 – 2020 учебного года центры обновлялись и дополнялись. В работе с детьми использовались элементы техники нетрадиционного художественного творчества: кляксография обычная, оттиск пробкой, поролоном, пенопластом, оттиск мятой бумагой, тычок жесткой полусухой кисть, рисование по сырому и .др.

Вместе с тем актуальной остается вопрос, что не все воспитатели активно используют во время ООД по лепке глину. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук.

Несмотря на то, что ставка музыкального руководителя весь год была вакантна, силами педагогов проводились различные мероприятия: развлечения, праздничные утренник тематические вечера, посвященные знаменательным датам, музыкальные вечера, народные праздники, музыкально – театрализованные представления.

Анализируя проведенной работы по образовательной области **«Познавательного и речевого развития»**, можно сделать следующие выводы: во всех кабинетах специалистов созданы необходимые условия для коррекционно- развивающей работы. В течение года идет постоянное обновление и дополнение дидактического материала. Работа с детьми проводилась, в соответствием с расписанием ООД, циклограммой каждого специалиста, тематическим планом.

В 2019- 2020 учебном году в детском саду проводились платные образовательные услуги:

- индивидуальные занятия учителей – логопедов, учителей – дефектологов;

- «Звукознайка», «Буквознайка» (речевое развитие);
- «Я, Ты, Мы» (оказание психолого – педагогических услуг);
- «Семицветик» (не традиционное рисование);
- «Музыкально- игровая терапия»;
- «Фитболл»;

В дальнейшем необходимо активизировать работу по внедрению разнообразных форм платных образовательных услуг.

Систематическое внимание в течение года уделялось организации организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и качественной подготовке детей к школе. В течение учебного года проводился оперативный, тематический контроль:

- «Подготовка к новому учебному году»;
- «Качество организации и проведение утренней гимнастики»;
- « Качество организации и проведение прогулки»;

Анализ усвоение детьми программного материала, проводится путем диагностики в начале, середине и в конце учебного года. Итоги анализа освещаются на психолого -медико- педагогических совещаниях, где педагоги намечают пути решения каких- либо проблем развития ребенка.

Проведенные итоговые ООД во всех возрастных группах в апреле месяце 2020 года позволяет сделать вывод, что дети усвоили определенные знания, навыки и умения, в соответствии со своими возрастными и индивидуальными возможностями.

В апреле- мае 2020года дети подготовительных групп прошли обследование в ПМПконсилиуме Учреждения, так же педагогом – психологом была проведена диагностика выпускников. На основании полученных результатов 33 воспитанника получили рекомендации на ПМПК для определения дальнейшей образовательной программы и были направлены в школы, в соответствии с индивидуальными возможностями детей.

На протяжении 2019 – 2020 учебного года продолжалась просветительская работа с педагогами по ФГОС.

Были проведены следующие педагогические советы:

1. «Мастер – класс» коррекционно – развивающие технологии и методические находки - февраль 2020г.
2. «Взаимодействие педагогов детского сада с семьями воспитанников » – апрель 2020г.
3. Итоговый педагогический совет – май 2020г.
4. Установочный педагогический совет - август 2019г.
5. « Аукцион педагогических идей» декабрь 2019г.

В течение 2019 – 2020 учебного года в соответствии с планом работы Учреждения проводились консультации, семинары, семинары - практикумы и открытые мероприятия, что помогло повысить уровень профессионального мастерства молодых воспитателей.

С октября 2019 года учителем – логопедом Червинской Н.В. оказывалась педагогическая и методическая помощь молодым коллегам Диваевой Г.З и Муратовой А.Я.

Смотры-конкурсы :

1. «На лучшее оформление группы к Новому году» - конкурс среди педагогов

2. «Лучшая консультация – презентация для родителей» - конкурс среди педагогов

В прошедшем учебном году прошла аттестацию 1 воспитатель детского сада: Смирнова В.К., на высшую категорию,

Сведения о квалификационной категории педагогов

Общее количество педагогов 22:
с высшей категорией 17;
с первой категорией 2;
без категории 3.

Основными задачами годового плана были следующие:

1. Вести работу по взаимодействию Детского сада со школой, семьей, образовательными организациями.

2.Внедрение эффективных методов и приемов формирования у дошкольников с ОВЗ возможных достижений в реализации образовательных программ.

3.Совершенствование предметно – развивающей среды Детского сада в соответствии с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ.

Участие коллектива, воспитанников ДОУ в мероприятиях, фестивалях, выставках, конкурсах проводимых в 2019учебном году:

- Журнал « Интернаука» (печатный вариант), тема « Исследование и преодоление нарушений пространственного праксиса у детей подготовительной групп», воспитатель Юлдашева Э.З.

- Международный педагогический конкурс: «ПедагогикаXXI века: опыт, достижения, методика», номинация « Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», 1 место воспитатель Юлдашева Э.З.

- Всероссийский педагогический конкурс « ФГОСОБРазование» 25.06.2019 г. 2 место воспитатель Гараева Ф.Т.

- Конкурс Отдела образования Октябрьского района на тему: « Лучшая организация развивающей предметно – пространственной среды в группе компенсирующей направленности» 2 место воспитатель Каримова Р.Р.

Анализ выполнения годовых задач показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на 2019-2020 уч. год. В детском саду работает коллектив единомышленников, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Тем не менее

детскому саду необходимо молодое поколение как воспитателей так и узких специалистов.

Основные задачи на 2020 – 2021 учебный год

1.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей с ОВЗ, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2 Продолжать сотрудничество с родительской общественностью по объединению усилий в решении коррекционных, реабилитационных и воспитательных задач с использованием альтернативных форм взаимодействия (дистанционное).

3 Совершенствовать работу в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в коррекционно-образовательном процессе посредством актуализации потребности педагогов в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий в работе с детьми с ОВЗ, а также в практическом их использовании.

Педагогические советы
на 2020-2021 учебный год

Педсовет № 1
«Установочный»

1. Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год.
2. Тематическая справка о готовности групп к новому учебному году.
3. Основные задачи годового плана и формы их реализации.
4. Утверждение Локальных актов, расписаний ООД, режимов работы. циклограмм.

Педсовет № 2
«Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»

1. Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей:
   - Диагностика по физической подготовленности дошкольников;
   - Анализ профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
   - Анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни»
2. Изучить современные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по здоровьесбережению.
3. Смотр – конкурс физкультурных уголков.
4. НОД по физической культуре, утренняя гимнастика.

Педсовет № 3
«Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи»

1. Анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»
2. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.
3.Оформление для родителей материала по теме педсовета. (на сайт)
4.Цикл практических занятий "Общение с родителями"5.Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.

Педсовет № 4
« Инклюзивное образование в практике работы ДОО: проблемы, пути решения, перспективы

1.Мастер-класс «Дифференцированный подход в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных потребностей»
2. Семинар «Взаимодействие педагогов при обучении детей с ОВЗ»
4.Аналитическая справка по итогам анкетирования педагогов и родителей.

Педсовет №5

1.Анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год.
2.Итоги психолого – педагогической готовности детей к школе.
3.Утверждение плана работы на летний период.
4. Отчеты специалистов и педагогов за 2020-2021 учебный год

Сентябрь

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационно-педагогическая работа	До 01.09.2020г.	старший воспитатель
1.1.Подготовка групп и кабинетов специалистов к началу учебного года. Составление тематической справки по готовности групп к учебному году.	В течение месяца до 01.09.2020г.	воспитатели, узкие специалисты
1.2.Подготовка и проведение работы по аттестации педагогических работников.	до 01.09.2020г.	старший воспитатель
1. 3. Обновление материала в педагогическом кабинете «Задачи на год», «Тематика консультаций для педагогов», «Темы родительских клубов: «Весёлый язычок», «Доверие».	до 15.09.2020г.	старший воспитатель
1. 4.Составление расписания НОД на новый учебный год, режимы дня, утверждение графиков работы специалистов, составление циклограмм.		
1. 5.Оформление стендов для педагогов и родителей к началу нового учебного года, посвящённых Дню Знаний; оформление информационного стенда « День дошкольного работника»; фоторепортажи «Мой любимый детский сад» (по проведённым мероприятиям) «День знаний», «Неделя безопасности», «За здоровьем в детский сад»).	19.09.2020 г 04.09.2020г..	старший воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги групп
1. 6. Распределение игрового материала по группам.		
1.7. Работа с детьми: а). День знаний «Пусть учебный новый год, Счастливо для всех пройдет». развлечение для всех возрастных групп. б)экскурсия детей подготовительных групп к школе. в) целевые прогулки к светофору (старшие группы). д) «Пришла осенняя пора – спортивным праздникам –Ура!» Туристический поход с детьми с ЗПР.		
II. Методическая работа	до 01.09.2020г.	комиссия
2. 1.Смотр групп и кабинетов специалистов к началу учебного года.	до 15.09.2020 г.	старший воспитатель

2.2.Изучение воспитателями и учителями – дефектологами программ по своим возрастным группам и протоколов обследования вновь поступивших детей		педагоги групп учителя-дефектологи
2.3 Мастер-класс для учителей-логопедов «Организация и проведение логопедического занятия»	31.09.2020 г.	
2.4. Педсовет №1 «Установочный» -Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год. -Тематическая справка о готовности групп к новому учебному году. -Основные задачи годового плана и формы их реализации.	05.09.2020 г. в течение месяца 21.09.2020г	зав. директора по УВР старший воспитатель зав. директора по УВР старший воспитатель
2.5.Проведение консультаций для воспитателей а) Нормативные документы. Устав учреждения (новая редакция). б) Организация работы с детьми с ОВЗ в коррекционном детском саду в новых условиях в связи с реорганизацией. в) Безопасность детей – главная задача.		зав. директора по УВР старший воспитатель
III. Работа с родителями:		
3.1. Для родителей вновь поступивших детей: экскурсия по детскому саду, знакомство с организацией работы детского сада, разъяснение памятки для родителей.		зав. директора по УВР старший воспитатель
3.2.Общее родительское собрание: а) основные задачи на новый учебный год б) знакомство с планом работы семейных клубов: «Доверие», «Веселый язычок» . г) организация и проведение платных дополнительных услуг.	30.08.2020г. в течение месяца	педагоги групп старший воспитатель, воспитатели групп
3.3. Групповые родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов.	в течение месяца	педагог-психолог Юмагужина Г.Р.
3.4.Консультация для родителей во всех группах по ОБЖ (оформление стендов)		зав. директора по УВР, старший воспитатель
Консультация: «Ребенок поступает в детский		

сад»		зав.директора по УВР
IV. Контроль и руководство:		
4.1.Оперативный контроль: Соблюдение инструкций по ОТ и охране жизни и здоровья детей.		завхоз завхоз
V. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Производственное совещание: а) Принятие годового плана на 2020г-2021г. учебный год б) о кадровых изменениях в) инструктаж по охране жизни и здоровья детей. г) инструктаж по охране труда и технике безопасности		педагоги групп, старший воспитатель зав. директора по УВР
5. 3. Частичная вырезка кустарника и деревьев вдоль забора Детского сада. 5. 4. Оформление цветников, альпийской горки. 5.5. Приобретение игрового материала в группы, канцтоваров.		

Октябрь

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационно-педагогическая работа	до 07.10.2020г.	старший воспитатель, специалисты, воспитатели
1.1. Обновление экспозиции ко Дню Республики» в мини - музее Детского сада Экспозиция «Заповедный год». Заповедные зоны Башкортостана. (ширмы, открытки, фотографии, журналы, книги).	01.10.2020г. до 07.10.2020 г.	старший воспитатель педагог -психолог воспитатели групп зам. директора по УВР
1.2.Утверждение плана работы педагогического клубов: «Дошкольница», «Доверие», «Веселый язычок». на 2020 - 2021 учебный год.	08.10.2020г. 09.10.2020г.	воспитатели
1. 3. Оформление материалов к праздничной дате « День республики» в уголках для родителей в группах.	08.10.2020г.	педагоги групп музыкальный руководитель
1.4. Проведение психолого-медико-педагогического совещания по итогам первичного обследования.	30.10.2020г.	старший воспитатель воспитатели
1. 5. Работа с детьми: а) выставки детских работ в группах ко Дню Республики «Мой край родной Башкортостан» б) проведение ООД /интегрированно/ ко Дню Республики в подготовительных группах с ЗПР. г) развлечение «Осенняя сказка». (для всех групп).	01.10.2020 г. 8.10.2020 г. в течение месяца с 01.10.2020 г. по 11.10.2020 г.	старший воспитатель старший воспитатель зам. директора по УВР учителя - логопеды
2.3.Консультации для младшего обслуживающего персонала «Роль помощника воспитателя в организации режима дня»	15.10.2020 г 16.10.2020 г.	
III. Работа с родителями: 3.1 Общее родительское собрание	22.10.2020 г.	

3.2 Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у ребенка с особенностями развития» IV. Контроль и руководство. 4.1.Оперативный контроль: Подготовка воспитателей к проведению ООД. V. Административно-хозяйственная работа. 5.1. изготовление ширмы для кукольного театра.		

Ноябрь

Содержание	**Срок**	Ответственные
I. Организационно-педагогическая работа. 1.1. Помощь педагогам в подготовке портфолио. 1.2. Посещение молодыми специалистами ООД опытных педагогов 1.3. Консультация для помощников воспитателя 1.4 Работа с детьми: а). « Наш друг-светофор» развлечение для детей старших, подготовительных групп. б). Кукольный театр для детей младших групп	в течение месяца с 14.11.2020г. по 18.11.2020г. 18.11.2020г 22.11.2020 г. 26.11.2020 г. 26.11.2020 г.	старший воспитатель по графику педагог-психолог Юмагужина Г.Р. музыкальный руководитель старший воспитатель педагоги групп старший воспитатель воспитатели
II. Методическая работа. 2.1. Педагогический совет № 2 **«**Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ» Итоги мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей: 1.Анализ анкетирования родителей по теме «Здоровый образ жизни» 2.Анализ диагностического обследования по физическому развитию дошкольников	18.11.2020 г. 11.11.2020 г. в течение месяца с 05.11.2020г.	Учителя-логопеды Учителя-дефектологи педагог – учитель-логопед Даминова А.Ш. старший воспитатель

3.Анализ профессиональной компетентности педагогов ДОУ 4. Итоги смотра – конкурса физкультурных уголков. 5.Деловая игра 2.2.Семинар-практикум «Логопедическое ассорти». (организация коррекционно-логопедической работы в детском саду **III Работа с родителями.** 3.2. Клуб «Веселый язычок» Семинар-практикум «Неговорящий ребенок, что делать?» 3.3. Оформление информации для родителей: «Безопасность детей- наша забота». **IV. Контроль и руководство.** 4.1 Проверка документации специалистов 4.2.Проверка планов воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах. **V. Административно-хозяйственная работа.** 1. Оперативное совещание: а). Инструктаж по технике безопасности б). Инструктаж по охране личного и общественного имущества. 2. Подготовка территории Детского сада к зиме.	по 08.11.2020 г. в течение месяца в течение месяца	старший воспитатель зам. директора по УВР завхоз

Декабрь

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационно-педагогическая работа 1.1. Просмотр ООД начинающих специалистов. 1.2. Оформление холлов детского сада и групповых комнат к Новому году. 1.3. Оформление зимних площадок для прогулок детей. Украшение новогодними	до 20.12.2020 г. до 23.12.2020 г. до 20.12.2020 г. с 09.12 2020 г. до 27.12.2020 г.	старший воспитатель старший воспитатель воспитатели: специалисты педагоги групп

гирляндами деревья детского сада. 1.3. Работа с детьми: а) украшение веранд на территории детского сада. б)украшение групп к Новому году в) оформление холлов и коридоров к Новому году. г) новогодние утренники во всех возрастных группах «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	06.12.2020г. 09. 12.2020 г. 05.12.2020 г. 26.12.2020 г.	старший воспитатель старший воспитатель зам. директора по УВР воспитатели групп педагоги групп, родители (законные представители)
II. Методическая работа. 2.1. Подготовка к педагогическому совету № 3 2.2. Консультация по подготовке и проведению новогодних праздников.	до 20.12.2020 г.	зам. директора по УВР старший воспитатель
III. Работа с родителями 3.1. Заседание родительского комитета «Об организации и проведении новогодних утренников». 3.2. Консультация для родителей: «Безопасные каникулы». 3.4. Конкурс поделок из природного и бросового материала: «Новогодняя фантазия»	по графику 19.12.2020 г. в течение месяца	зам. директора по УВР завхоз
IV. Контроль и руководство 4.1. Оперативный контроль: Соблюдение педагогами правил трудового распорядка. 4. 2. Взаимоконтроль: «Организация приёма пищи, воспитание навыков культуры поведения за столом». (во всех возрастных группах).		
V. Административно-хозяйственная работа. 5.1. Оперативное совещание а) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; б) Инструктаж о соблюдении правил пожарной безопасности. 5.2. Приобретение канцтоваров.		

Январь

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационно-педагогическая работа	в течение месяца	педагоги групп
1.1.Во всех возрастных группах обновить материал по Физическому развитию (наглядный, методический, пособия в физкультурных уголках)	15.01.2021 г. 16.01.2021 г.	педагоги групп старший воспитатель педагоги групп
1.2. Психолого-медико-педагогические совещания по итогам 1-ого полугодия по группам детей с ЗПР и с интеллектуальной недостаточностью.	с 09.01.2021 г. по 16.01.2021 г.	старший воспитатель педагоги групп старший воспитатель
1.3. Работа с детьми: а). новогодние каникулы в детском саду показ сказки в постановке театральной студии «Аленький цветочек». б). концерт «Школьники в гостях у ребят».	в течение месяца 21.01.2021 г. 14.01.2021 г.	старший воспитатель педагоги групп педагог – психолог старший воспитатель
II. Методическая работа		
2.1.Подготовка к Педагогическому совету №3.	в течение месяца	старший воспитатель зам. директора по УВР
а)Подготовка выступлений, докладов – презентаций, мастер – классов, консультаций педагогами из опыта работы по теме педсовета.	с 09.01.2021 г. по 16.01.2021 г. 14.01.2021 г.	старший воспитатель педагоги групп
б) Семинар – практикум: «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями»	до 17.01.2021 г.	зам. директора по УВР старший воспитатель
2.3Работа педагогического клуба «Дошкольница». Занятие для сотрудников на тему: «Что такое самовыгорание и как с ним бороться». Встреча 1.	до 31.01.2021 г.	зам. директора по УВР
2.4. Оформить стенд для педагогов на тему: «Сберечь здоровье ребенка-основная задача педагога»	с 20.01.2021 г. по 30.01. 2021г.	
III. Работа с родителями. 3.1. Участие родителей в		

проведении новогодних каникул. 3.2.Родительское собрание №2 для родителей адаптационных групп «Итоги адаптационного периода». 3.3. Фотовыставка для родителей «Самый лучший Новый год». IV. Контроль и руководство 4.1 Оперативный контроль «Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время проведения прогулки» V.Административно – хозяйственные работы: Приобрести полотенца, моющие средства.	в течение месяца	

Февраль

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационно – педагогическая работа. 1.1.Районное методическое объединение инструкторов по физическому воспитанию: « Особенности физического развития детей с ОВЗ». 1.3. Оформление стенда «Наш любимый Детский сад» (оформление детский площадок) 1.4. Подбор материала в группах по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физвоспитании: «Сундучок здоровья» 1.5. Работа с детьми: а)физкультурное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Папа может, папа может всё, что угодно…» (старшие, подготовительные группы). б)проведение интегрированных занятий ко Дню Защитника	в течение месяца до 21.02.2021 г. 20.02.2021 г. согласно графика 06.02.2021 г. 20.02.2021 г.	старший воспитатель инструктор по ФИЗО старший воспитатель старший воспитатель инструктор по ФИЗО педагоги групп педагоги групп педагоги групп старший воспитатель

Отечества в старших и подготовительных группах. в)кукольный театр «Загадки и отгадки» для всех возрастных групп. г) подготовка к утреннику «Мама –главное слово»».	11.02.2021 г.	старший воспитатель старший воспитатель
II. Методическая работа. 2.1. Педагогический совет № 3 «Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи» 2.2. «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с ОВЗ, в рамках одной возрастной группы» (консультация для педагогов).	до 25.02.2021 г. 18.02.2021 г. в течение месяца	 педагоги групп педагог-психолог
III. Работа с родителями 3.1. Конкурс: « Твори вместе с ребенком» оформление выставки лучших совместных работ родителей и детей. 3.2. Семейный клуб «Доверие». Семинар - практикум на тему: «Воспитание в семье гиперактивного ребенка».	в течение месяца в течение месяца	старший воспитатель зам. директора по УВР педагоги групп
IV. Контроль и руководство 4.1.Оперативный контроль. Наличие и содержание документации специалистов. 4.2.Систематический контроль а).Соблюдение правил внутреннего распорядка. б).Выполнение режима дня.		
V. Административно хозяйственная работа Посадка рассады		

Март

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационно – педагогическая работа. 1.1. Оформление стенда для родителей по теме: «Портрет любимой мамочки». 1.2. Организация и проведение «День открытых дверей» (мероприятие для педагогов, родителей) 1.3.Работа с детьми:	до 05.03.2021 г. в течении месяца 05.03.2021 г. 06.03.2021 г. согласно графика	старший воспитатель старший воспитатель педагоги групп

а) праздничные утренники ко дню 8 Марта во всех возрастных группах «Сегодня мамин праздник, сегодня женский день».	в течение месяца	педагоги групп
б) проведение ООД по трудовому воспитанию в старших и подготовительных группах («Здравствуйте, птицы!»).		зам.директора по УВР старший воспитатель старший воспитатель
II. Методическая работа: 2.1 Подготовка к Педагогическому совету №4. Мастер-класс «Дифференцированный подход в коррекционно-образовательной работе с детьми с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных потребностей»	в течение месяца	старший воспитатель учителя - логопеды педагог – психолог старший воспитатель
-Просмотр ООД у учителей-логопедов и учителей - дефектологов	в течение месяца	
Семинар «Взаимодействие педагогов при обучении детей с ОВЗ»	в течение месяца	старший воспитатель
4.Анкетирование по теме педсовета	в течение месяца	
III. Работа с родителями: 3.1. Заседание семейного клуба «Веселый язычок»: «Работаем над звуком, слогом, словом» 3.2. Участие родителей в утренниках к 8 марта. 3.3. Консультация для родителей по результатам обследования детей и подготовке детей в прохождению ПМПК.		старший воспитатель завхоз
IV.Контроль и руководство 4.1.Оперативный контроль проверка заполнения отчетов о динамике развития детей. 4.3. проверка документации специалистов.		
V.Административно-хозяйственная деятельность. подготовка рабочего инвентаря к весенним работам.		

Апрель

Содержание	Срок	Ответственные
I. Организационно – педагогическая работа.	до 08.04.2021г.	
1.1.Составить план работы по ОБЖ на весенне-летний период.	в течении месяца	старший воспитатель
1.2. В старших, подготовительных группах оформить центр по ПДД	в течении месяца	педагоги групп педагоги групп
1.3. В уголках для родителей обновить материал по весенне-летней тематике (ПДД)		старший воспитатель
1.4. Психолого-медико-педагогическое совещание по итогам года.	23.04.2021 г. в течении месяца	старший воспитатель педагоги групп
1.5. Семинар – практикум « Форма ИПР. Плюсы и минусы » /из опыта работы/	16.04.2021 г.	педагоги
1.5. Работа с детьми: а) «Встреча весны». Развлечение на улице с использованием народных традиций.		старший воспитатель
б) проведение открытых итоговых ООД /взаимные посещения/ .	28.04.2021 г. в течении месяца	
II. Методическая работа:		специалисты педагоги групп
2.1.Педагогический совет № 4 « Инклюзивное образование в практике работы ДОО: проблемы, пути	в течении месяца в течении месяца	педагоги групп врач – психиат зам. директора

решения, перспективы» 2.2. Подготовка к итоговому Педагогическому совету № 5 -докладов; выступлений; презентаций. III.Работа с родителями. 3.1. «Вечер ответов и вопросов» 3.2. Проведение собраний в группах (в подготовительных группах с участием учителей коррекционных школ) 3.3. Помощь в уборке территории детского сада . IV. Контроль и руководство. 4.1.Оперативный контроль: Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении режимных моментов. 4.2. Проверка условий для прогулок детей на участках. V. Административно хозяйственная работа. 5.1.Уборка территории после зимы. 5.2. Частичный ремонт забора и покраска оборудования		по УВР старший воспитатель завхоз завхоз

Май

Содержание	Срок	Ответсвенные
I. Организационно – педагогическая работа. 1.1. Оформление стенда для родителей «До свиданья, детский сад!» /фоторепортаж/ 1.2. Оформление стенда «Здравствуй, солнечное лето» /в холле второго этажа/ 1.3. Работа с детьми: а) выпускные утренники (подготовительные группы). б) спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «Яркие краски детства».	в течение месяца в течение месяца 19.05.2021 г.	старший воспитатель старший воспитатель педагоги групп педагоги групп старший воспитатель
II. Методическая работа: 2.1. Подготовка и проведение Педагогического совета № 5 «Итоговый» - Анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год. - Итоги психолого – педагогической готовности детей к школе. - Утверждение плана работы на летний период. 2.2. Консультация для воспитателей: «Целевые прогулки и экскурсии летом».	26.05.2021 г. в течение месяца в течение месяца 28. 05.2021 г.	старший воспитатель педагоги групп педагоги групп зам. директора по УВР
III. Работа с родителями: 3.1. Подготовка и участие в выпуске детей в школу 3.2. Помощь в благоустройстве территории детского сада: а) оформление альпийской горки. б) оформление цветников в) выполнение поделок для украшения территории детского сада	в течение месяца	зам. директора по УВР старший воспитатель

3.3. Итоговое общее родительское собрание: а) итоги работы детского сада за прошедший учебный год б) задачи на летне – оздоровительный период в) выступление специалистов: врача-психиатра, педагога - психолога на тему: «Как с пользой провести летний отдых с детьми» IV. Контроль и руководство 4.1.Итоговый контроль: выполнение задач годового плана 4.2.Тематический контроль: проверка готовности групп к ЛОП V.Административно – хозяйственная деятельность. 5.1. Производственное совещание а) инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период б) инструктаж по соблюдению правил техники безопасности в) о переводе детского сада на летний режим работы 5.2. благоустройство территории. 5.3. Косметический ремонт в группах детского сада.	в течение месяца	зам. директора по УВР завхоз зам. директора по УВР