

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
Протокол № 2 от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
А.Р. Уразова
Приказ № 39р от «30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
«Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
Протокол № 2 от 30.08.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной методической кафедре, школьном методическом
объединении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьной методической кафедре, школьном методическом объединении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ «Центр образования № 40», школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 693-з; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, Уставом МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Школьная методическая кафедра (ШМК), школьное методическое объединение педагогов (далее – методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы МБОУ «Центр образования № 40» (далее – школы), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей (педагогов) по одному предмету или по одной образовательной области, или

одному направлению педагогической деятельности. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В школе также могут создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются по приказу директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе (научно-методической работе).

1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе (научно-методической работе).

1.7. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения.

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин, осуществления педагогической деятельности и на этой основе – на повышение эффективности образовательной деятельности.

2.2. Методическое объединение через различные виды деятельности решает следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности;
- организация инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области, направления педагогической деятельности;
- обобщение позитивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения.

3.1. В содержание деятельности методического объединения входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом их вариативности и разноуровневого преподавания;
- анализ и первоначальная экспертиза авторских программ и методик учителей, педагогов;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- анализ состояния и результатов образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету или группы родственных или смежных предметов, направлений педагогической деятельности;
- организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обобщение и распространение позитивного педагогического опыта педагогов данного методического объединения;
- изучение педагогического опыта других педагогов и внедрение результатов в образовательный процесс;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- оказание методической помощи учителям – предметникам;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация внеклассной деятельности по предмету или группе предметов;
- рекомендация учителям, педагогам различных форм повышения квалификации;
- разработка положений о конкурсах, предметных неделях (декадах) и организация их проведения.

3.3. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары, творческие отчеты учителей по учебно-методическим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, сообщения, доклады и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады) и/или предметные конференции;
- взаимопосещение уроков.

4. Организация деятельности методического объединения.

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Руководитель методического объединения:

- планирует и организует работу методического объединения;

- организует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;

- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов, контроля знаний, умений и навыков;

- оказывает методическую помощь учителям-предметникам, молодым специалистам.

4.3. Методическое объединение ежегодно избирает секретаря методического объединения.

4.4. Секретарь методического объединения ведет протоколы заседаний методического объединения.

4.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть (триместр).

4.6. Контроль деятельности методического объединения осуществляется директором школы, его заместителями по УВР (НМР), в соответствии с планами работы школы и внутришкольного контроля.

5. Права и обязанности методического объединения.

5.1. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении организации образовательного процесса в школе;

- публиковать материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- вносить предложения о поощрении учителей за активное участие в деятельности школы;

- вносить предложения об установлении доплат и иных стимулирующих выплат;

- вносить предложения администрации школы о распределении учебной нагрузки;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания к заместителям директора школы;

- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов и др.;

- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня;

- вносить предложения по организации и содержанию подготовки к аттестации педагогов, повышения их квалификационного разряда.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;

- стремиться к повышению профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам учебной деятельности и воспитания обучающихся;
- активно участвовать в разработке и проведении открытых общешкольных мероприятий.