

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Центр образования № 40  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Протокол № 10 от «15» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Центр образования № 40  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
А.Р. Уразова  
Приказ № 172р от «16» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
«Центр образования № 40  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Протокол № 2 от 14.03.2019 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ**

**В**

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 40  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан*

**Пункт Описание модели внеурочной деятельности изложить в следующей редакции:**

**Описание модели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» принята **оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей школы, группы продленного дня. В определении содержания программ внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические кружки, агитбригады, театральная студия, спортивные секции, исследовательские конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Участвуют в реализации внеурочной деятельности педагоги МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» – члены творческих групп, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Основное преимущество избранной модели организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

В реализации данной модели используются апробированные варианты организации внеурочной деятельности, учитываются региональные особенности, специфика образовательной организаций, участвующей в ее реализации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям, создание для ребенка особого образовательного пространства, позволяющего развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном в организации единого образовательного пространства школы, включающего внеурочную деятельность, выступают такие формы её реализации, как предметные кружки, детские научные общества, агитбригады.

**Формы организации внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы определяются МБОУ «Центр образования № 40 с

углубленным изучением отдельных предметов» на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- кружок «Будь здоров!» (организация 3-го часа учебного часа «Физическая культура» во внеурочной деятельности);

- спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО;

- внеурочную деятельность по предмету «Физическая культура».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки;

- внеурочную деятельность по курсу «Путешествие в страну книг».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

### **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- кружок «Социальные проекты»;

- участие в движении «Эколята - юные друзья и защитники природы»;

- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через:

- кружок «Умники и умницы»;

- предметные олимпиады, исследовательскую деятельность, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности через;

-культпоходы в театр, музей, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии, проектную деятельность;

**-внеурочную деятельность по предмету «Окружающий мир».**

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

**План внеурочной деятельности** МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

**Основные принципы плана внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в его реализации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности обучения;
- индивидуализация обучения;
- природосообразность;
- культуросообразность.

Кадровые и материально-технические условия МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», наличие договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, укомплектованность образовательных организаций необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками, наличие соответствующей квалификации и непрерывность профессионального развития педагогических работников позволяют обеспечить реализацию избранного плана внеурочной деятельности.

В качестве финансово-экономической основы для реализации плана внеурочной деятельности используются возможности бюджетного финансирования (бюджетное программное финансирование на основе заключенного договора с организацией дополнительного образования Центр детского технического творчества «Биктырыш» и возможности МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» в пределах фонда оплаты труда).

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом - утверждаются программы внеурочной деятельности, оформляются журналы посещаемости.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, группы продлённого дня для обучающихся 1 классов. Группа продленного дня создает благоприятные условия для успешной реализации образовательной деятельности в течение всего дня.

**План внеурочной деятельности для I-IV классов МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год**

Направление	Вид деятельности	Количество часов в неделю			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров!» (Физическая культура)	1	1	1	1
	<b>Физическая культура</b>	-	1	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО	100% охват обучающихся			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1
	Предметные олимпиады, исследовательская деятельность, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии	100% охват обучающихся			
Общекультурное	<b>Окружающий мир</b>	-	1	1	1
	Культпоходы в театр, музей, кино, концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, досугово-развлекательные акции в социуме, экскурсии, проектная деятельность	100% охват обучающихся			
Духовно-нравственное	<b>Путешествие в страну</b>	-	1	1	1



	<b>книг</b>			
	Классные часы, этические, тематические беседы, проблемно- ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно- эстетические проекты, выставки	100% охват обучающихся		
Социальное	Участие в движении «Эколята - юные друзья и защитники природы». Социально-значимые акции в социуме, коллективно- творческие дела, трудовые десанты	100% охват обучающихся		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>