

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
Протокол № 10 от «15» марта 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
А.Р. Уразова
Приказ № 172р от «16» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
«Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
Протокол № 2 от 14.03.2019 г.

**Федеральный государственный стандарт
начального общего образования**

**Изменения
к рабочей программе педагога
по окружающему миру**

Уровень: начальное общее образование
Классы: 2-4
Учебный год: 2018-2019

Учителя:

Высшая квалификационная категория:

- 1. Градусова Т.В.*
- 2. Чуракова О.С.*
- 3. Щепанская Т.С.*

Первая квалификационная категория:

- 1. Гималтдинова И.Р.*
- 2. Зайнуллина Л.Р.*
- 3. Мамаева И.В.*
- 4. Мурзина Л.И.*

Уфа – 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Пункт изложить в следующей редакции:

В соответствии с рабочей программой по окружающему миру и внесёнными изменениями в начальной школе на предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», представленную предметом «Окружающий мир» предусматривается 246 ч. Из них на изучение раздела «Человек и природа» в первом классе отводится 49 часов (без изменений), во втором классе отводится 42 часа, в третьем классе – 50 часов, в четвертом классе – 42 часа. На изучение раздела «Человек и общество» в первом классе отводится 17 часов (без изменений), во втором – 18 часов, в третьем классе – 10 часов, в четвертом классе – 18 часов.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Пункт изложить в следующей редакции:

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации с 1 апреля 2019 года содержание учебного предмета «Окружающий мир» реализуется за 1 учебный час в неделю. В связи с внесенными изменениями с 1 апреля 2019 года количество часов на изучение предмета во 2-4 классах составит 24 часа.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации расширение содержания учебного предмета «Окружающий мир» и усиление его практической направленности во II–IV классах МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» с 1 апреля 2019 года организовано за счет часов, выделенных во внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Тематическое планирование с основными видами учебной деятельности

Пункт изложить в следующей редакции:

Раздел	Кол-во (ч.)	Класс	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Человек и природа	42	2	— классификация объектов окружающего мира; — выделение отличительных признаков живой природы; — распределение объектов в группы по общим признакам (мир живой и неживой природы); — обобщение и систематизация знаний об объектах и взаимосвязях живой и неживой природы; — изучение разнообразия растений и животных родного края; — осуществление посильных осенних работ на участке; — сбор природного материала; — проведение сравнений, сравнение, выбор правильного ответа; — работа с источниками информации (учебник, тетрадь, хрестоматия); — самостоятельное маркирование;

			<ul style="list-style-type: none"> — уточнение представлений о Солнце и Земле, формирование представления о звездах; — знакомство с новым термином «модель», обсуждение того, что представляет собой глобус; — выявление причины смены времен года и условий жизни на планете Земля; — усвоение понятия «горизонт», выявление свойств воздуха в ходе опытов и наблюдений; — расширение представлений о значении воды для жизни на Земле; — определение в ходе опытов свойства воды, сравнение их со свойствами воздуха, выявление сходных свойств; — обсуждение особенностей процесса питания растений; — высказывание суждений по результатам сравнения (на примерах сравнения и выделения существенных признаков растений разных групп); — выявление признаков, отличающих культурные растения от дикорастущих; — подготовка доклада о сельскохозяйственных работах на полях родного края; — обобщение и систематизация знаний о садовых растениях родного края, о труде людей в саду; — составление таблицы однолетних, двухлетних, многолетних растений своего края; — дополнение представлений о грибах, обсуждение матери- ала о способах питания грибов; — обсуждение отличительных признаков съедобных грибов, правил сбора грибов; различение и определение съедобных и ядовитых грибов (на примере своей местности); — классификация отличительных признаков животных разных групп; — повторение отличительных признаков насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей, приобретение новой информации; — углубление знаний о домашних животных, знакомство с жизнью животных на животноводческой ферме; — повторение и расширение знаний о диких животных; — знакомство с заповедными местами родного края, животными и растениями, которые находятся под охраной; — проведение наблюдений, постановка опытов.
Человек и общество	18	2	<ul style="list-style-type: none"> — участие в исследовательской деятельности; — проведение сравнений, выбор правильного ответа; — работа с источниками информации (учебник, тетрадь, хрестоматия); — самостоятельное маркирование; — описание на основе иллюстрации объектов, выделение их основных существенных признаков; — обсуждение этической темы охраны памятников, посвященных памяти тех, кого чтят в народе; — знакомство с профессиями людей, которые работают на ферме; — знакомство с различными профессиями, в частности с профессиями людей, которые создают учебники; — удовлетворение познавательных интересов о родном крае, родной стране, Москве; — ознакомление с историческими событиями, связанными с Москвой; — изучение предприятий, обслуживающих жителей города (села); — расширение знаний о населенном пункте, знакомство с его

			<p>наиболее важными объектами и достопримечательностями, обсуждение правил поведения в общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение родословной; — рассмотрение возможностей обмена информацией с помощью средств связи; — воспитание любви и уважения к родной стране, к ее законам и символам; — моделирование (составление маршрута экскурсии)
Человек и природа	50	3	<ul style="list-style-type: none"> — расширение представлений о модели Земли — глобусе; — знакомство с новыми терминами «океан», «материк»; — получение первоначальных сведений об океанах и материках нашей планеты; — нахождение на глобусе необходимых географических объектов; — получение и применение первых представлений о картах, их разнообразии и назначении; — знакомство с новыми понятиями «план местности», «холмы», «овраги»; — нахождение сторон горизонта на местности по различным признакам природы, с помощью компаса; — получение первых представлений о телах и веществах, об атомах; — повторение известных свойств воды, изучение состояний воды в природе, знакомство с термометром; — обогащение и использование в ходе опытов, наблюдений знаний о превращениях воды в природе, об осадках, о растворимых и нерастворимых веществах; — знакомство с воздушным океаном Земли, со свойствами и температурой воздуха; — изучение причин движения воздуха вдоль поверхности Земли — формирование первичных представлений о погоде, умений элементарных наблюдений за погодой, работая с дневником наблюдений; — знакомство с горными породами, особенностями их разрушения под влиянием температуры и воды; — изучение разнообразия минералов и их практического использования человеком; — рассмотрение понятий: «полезные ископаемые», «месторождение», «руда», «сплавы»; — ознакомление с процессом почвообразования; — постановка опытов, изучения состава почвы; — изучение многообразия растительного и животного мира леса и возможностей их совместного обитания; — расширение первичных представлений о луге, поле, болоте, лесе, реке, озере; — освоение материала, связанного с охраной природы родного края, знакомство с заповедными местами России, с растениями и животными из Красной книги России; — уточнение представлений о развитии (размножении) насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих; — проведение наблюдений, постановка опытов.
Человек и общество	10	3	<ul style="list-style-type: none"> — описание на основе иллюстрации объектов, выделение их основных существенных признаков; — проведение сравнений, выбор правильного ответа;

			<ul style="list-style-type: none"> — работа с источниками информации (учебник, тетрадь, хрестоматия); — самостоятельное маркирование; — повторение материала о значении воды в жизни человека и общества, обсуждение необходимости сбережения воды; — формирование умений учебного сотрудничества — умений договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности; формирование умений работы с учебными текстами, участие в диалоге; — расширение представлений о ленте времени, уточнение знаний о месяце, годе, веке; размещение на ленте времени по соответствующим эпохам дат исторических событий, известных имен исторических деятелей и памятников культуры; — повторение основных событий, связанных с изменением облика Московского Кремля (сосновый, дубовый, белокаменный, краснокаменный) с XII по XV век; — изучение Золотого кольца России, знакомство с Санкт-Петербургом; — выступление с сообщениями и докладами на заседаниях научных клубов; — моделирование (составление маршрута экскурсии).
Человек и природа	42	4	<ul style="list-style-type: none"> — повторение и углубление знаний о Солнечной системе, о движении Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; — знакомство с понятием «природная зона», с названиями природных зон России; — классификация знаний о природных условиях тундры; — знакомство с расположением зоны лесов на карте, растительным миром тайги; — повторение и углубление знаний и природных сообществах леса, о роли леса в жизни людей; — изучение зоны степей, зоны пустынь, субтропической зоны; — решение практических задач с привлечением краеведческого материала; — изучение и использование в ходе опытов знаний о водоемах, полезных ископаемых, отраслях растениеводства, животноводства, народных промыслах, заповедных местах родного края; — сравнение и различение дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных, описание их роли в жизни человека (на примере своей местности); — классификация основных отраслей сельского хозяйства; — моделирование способов применения простых механизмов в жизни и хозяйстве человека; — знакомство с первыми представлениями о системах органов человека; — формирование первоначального представления о взаимосвязи строения кожи с ее функциями; — повторение и расширение знаний об опорно-двигательном аппарате, пищеварительной системе, системе кровообращения, дыхательной системе, нервной системе, органах чувств человека; — проведение несложных наблюдений, постановка опытов
Человек и общество	18	4	<ul style="list-style-type: none"> — проведение сравнений, выбор правильного ответа; — работа с источниками информации (учебник, тетрадь, хрестоматия); — самостоятельное маркирование; — высказывание суждений о процессе образования Древнерусского государства, крещении Древней Руси;

			<ul style="list-style-type: none"> — классификация исторических событий, связанных с именем Александра Невского; — описание на основе иллюстрации объектов, выделение их основных существенных признаков; — классификация информации, связанной с возникновением Москвы; — участие в обсуждениях, моделирующих ситуации общения с людьми разной национальности, религиозной принадлежности, соблюдая при этом правила общения; — проведение делового заседания научного клуба, нахождение необходимой информации о современном обществе из текста, иллюстраций, из дополнительных источников; — знакомство с политико-административной картой России и месторасположением на ней родного края; — решение практических задач по определению местного времени на основе знаний о «часовом поясе»; — оценка общих представлений о странах, которые имеют с Россией границы; о Соединенных Штатах Америки, Великобритании, Франции; — знакомство с историческими событиями начала XVII века, с войной 1812 года, с Великой Отечественной войной 1941–1945 годов; — изучение достижений нашей страны в космонавтике; — обобщение представлений об основном законе страны — Конституции России, о высших органах власти нашей страны; — выступление с сообщениями и докладами на заседаниях научных клубов; — выполнение в группе заданий по осмыслению или оценке правил жизни людей в современном обществе; — моделирование (составление маршрута экскурсии).
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Календарно-тематическое планирование во втором классе
(изменения вносятся с 1 апреля 2019 г.)**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1.	Питание и здоровье	27 неделя	
2.	От кого зависит твой режим дня? Обобщение по теме «Человек разумный – часть природы»	28 неделя	
3.	Чистота – залог здоровья. Берегись простуды!	29 неделя	
4.	Итоговая (годовая) комплексная контрольная работа	30 неделя	
5.	Твоя безопасность дома и на улице. Обобщение по теме «Как уберечь себя от беды?»	31 неделя	
6.	Имя города, села, поселка. История Московского Кремля. История Уфы.	32 неделя	
7.	День Победы. День Конституции	33 неделя	
8.	Обобщение по теме «В родном краю». Земля – наш общий дом.	34неделя	
Итого 8 часов			

**Календарно-тематическое планирование в третьем классе
(изменения вносятся с 1 апреля 2019 г.)**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Значение луга. Мероприятия по охране луга. Бережное отношение ко всем природным сообществам.	27 неделя	
2	Правила безопасного поведения в лесу, у водоемов в разное время года. Безопасность человека на природе.	28 неделя	
3	Реки и озера родного края. Проверочная работа «Природные сообщества».	29 неделя	
4	Развитие насекомых . рыб, земноводных. пресмыкающихся, птиц, млекопитающих. Заповедные места России. Растения и животные из Красной книги России.	30 неделя	
5	Лента времени. Изменения облика Московского Кремля. Наследие городов Золотого кольца.	31 неделя	
6	Итоговая (годовая) комплексная работа	32 неделя	
7	Природное наследие РБ. Достопримечательности города Уфы.	33 неделя	
8	Исторические достопримечательности Санкт-Петербурга. Обобщение по теме «Путешествие в прошлое».	34 неделя	
Итого 8 часов			

**Календарно-тематическое планирование в четвёртом классе
(изменения вносятся с 1 апреля 2019 г.)**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Советы школьного врача. Экскурсия в медкабинет. Проверочная работа «Изучаем органы чувств». Готовимся к школьной олимпиаде	27 неделя	
2	Границы России. «Путешествие по странам мира». Готовимся к школьной олимпиаде	28 неделя	
3	Соединенные штаты Америки. Великобритания. Франция	29 неделя	
4	День народного единства. Москва: память о войне 1812 года	30 неделя	
5	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Памятники Москвы покорителям космоса	31 неделя	
6	Итоговая (годовая) комплексная работа	32 неделя	

7	«Москва как летопись истории России». Работа над ошибками. Повторение «История Москвы»	33 неделя	
8	Основной закон страны – Конституция России. Обобщающий урок «Моя Родина - Россия»	34 неделя	
Итого 8 часов			