

Информация за 2022-2023 учебный год о достижении целевых индикаторов ВСОКО (показатели модели ВСОКО по 6 блокам) МАОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ имени Героя Российской Федерации Серафимова М.В.

Блок 1. Оценка качества подготовки		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля обучающихся, не сдавших ГИА	100 %	100 %
2. Доля обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	88 %	89 %
3. Доля обучающихся 5-х классов, 10-х классов, охваченных стартовой диагностикой	98 %	92 %
4. Доля обучающихся 1-х классов, охваченных стартовой диагностикой	98 %	93 %
5. Доля обучающихся повысивших качество и успеваемость по итогам оценочных процедур (в том числе ОВЗ)	98 %	89 %
6. Доля обучающихся, успешно прошедших ВПР	93 %	89 %
7. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам триместра	98 %	93 %
8. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100 %	100 %
9. Доля обучающихся, которые систематически не посещают занятия без	100 %	100 %

уважительной причины		
Блок № 2. Работа с отстающими обучающимися		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля неуспевающих обучающихся	89 %	88 %
2. Количество индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся	15	13
3. Доля педагогов, успешно работающих со слабоуспевающими обучающимися	99 %	95 %
4. Количество обучающихся с академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации	98 %	96 %
5. Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле	0 %	0,01 %
6. Доля обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке	100 %	98 %
Блок №3. Работа с одаренными обучающимися		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля одаренных обучающихся	31 %	29 %
2. Количество диагностических мероприятий	25 %	23 %
3. Доля одаренных обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и т.д.	25 %	23 %

4. Доля педагогов, занимающихся с одаренными детьми	15 %	10 %
5. Количество работ одаренных обучающихся, занявших призовые места на различных конкурсах	10 %	7 %
Блок № 4. Профорientационная работа		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля обучающихся, точно определивших с выбором будущей профессии	90 %	71 %
2. Количество участников «Проектории»	42 %	43 %
3. Количество профильных классов	2	0
4. Доля обучающихся, участвующих в профессиональных диагностиках	36 %	30 %
Блок № 5. Профессиональное развитие педагогических работников		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля педагогов, охваченных диагностикой профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	80 %	74,3 %
2. Доля педагогов, успешно прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от количества педагогов, охваченных диагностикой	80 %	76,9 %
3. Доля педагогов, прошедших курсовую	80 %	25 %

подготовку по устранению выявленных дефицитов		
4. Доля педагогов, по итогам курсовой подготовки восполнивших профессиональные дефициты	80 %	25 %
5. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации от общего количества педагогов	80 %	60 %
6. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности от общего количества педагогов	8,8 %	4,2 %
7. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО от общего количества педагогов	50 %	56,3 %
8. Доля молодых педагогов (стаж – до 5 лет) от общего количества педагогов	25 %	25 %
9. Доля молодых педагогов, имеющих профессиональные дефициты от общего количества молодых педагогов	100 %	91,7 %
10. Доля молодых педагогов, получившие методическую помощь по устранению профессиональных	100 %	91,7 %

дефицитов от общего количества молодых педагогов		
11. Доля молодых педагогов, участников профессиональных конкурсов для молодых педагогов (в том числе районного конкурса «Восхождение») от общего количества молодых педагогов	25 %	16,7 %
12. Доля молодых педагогов, охваченных мерами поддержки молодых педагогов от общего количества молодых педагогов	100 %	100 %
13. Доля педагогов-наставников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов		
14. Доля педагогов-наставников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	30 %	41,7 %
15. Доля педагогов, включенных в сетевые профессиональные сообщества, от общего числа педагогов	80 %	93,8 %
16. Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов от общего количества педагогов	15 %	16,7 %
17. Доля педагогов, охваченных мероприятиями по информированию	100 %	100 %

педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования от общего количества педагогов		
18.Доля педагогов, охваченных мероприятиями на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки, обучающихся от общего количества педагогов	15 %	15 %
19.Доля педагогов, охваченных мероприятиями направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников от общего количества педагогов	80 %	79,2 %
20.Доля педагогов, охваченных мероприятиями направленных на обсуждение задач и требований к профессиональной компетентности педагогических работников от общего количества педагогов	93 %	93,8 %
21.Доля педагогов, обобщивших опыт использования эффективных педагогических практик от общего количества педагогов	25 %	18,8 %
22.Доля педагогов, вовлеченных в	35 %	43,8 %

экспертную деятельность от общего количества педагогов		
Блок №6. Воспитательная работа		
Показатель	Планируемый результат, %	Достигнутый результат, %
1. Доля учителей, прошедших курсы повышения воспитания в сфере образования	87 %	80 %
2. Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	100 %	99 %
2. Количество школьных мероприятий воспитательной направленности	10	10
1. Количество участников движения «Юнармия»	100 %	99 %
4. Уровень патриотизма обучающихся	100 %	100 %
5. Доля обучающихся, попавших в ДТП	0 %	0 %
6. Доля обучающихся, зарегистрированных в неофициальных группах в сети Интернет	100 %	100 %

Исполнитель: Хусаинова А.С., 89871409951