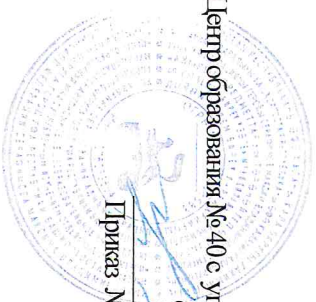


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением
отдельных предметов»
А.Р. Уразова

Приказ №280р от 01.09.2022 г.



**Внутренняя система оценки
качества образования (ВСОКО)
на 2022-2023 учебный год**

Блок 1 Оценка качества подготовки

Обоснование целей и задач: В школе осуществляется мониторинг управления качеством образовательной деятельности. Предметом мониторинга являются критерии (показатели) качества освоения требований федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования; федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по учебным предметам. Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы, справки) в форме, удобной для принятия управленческих решений. Анализ успеваемости обучающихся и выпускников по итогам 2021-2022 учебного года показал положительную динамику роста качества знаний обучающихся в целом по школе. Качество знаний по школе повысилось с 56,2% до 57,1% (повышение на 0,9%).

В 2021-2022 учебном году единый государственный экзамен сдавали 26 выпускников МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфы (в 2020-2021 учебном году – 47 обучающихся, 4 обучающихся – единый государственный экзамен в форме ГВЭ).

Не преодолели минимальный порог по предметам 5 обучающихся: общее количество двоек – 5 (математика профильный уровень – 1, биология – 4). В 2020-2021 учебном году не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 10 обучающихся: общее количество двоек – 12, по 1 предмету – 8, по 2 предметам – 2. В текущем учебном году количество высокобалльников (обучающихся), набравших 81 балл и более) – 5 (в прошлом учебном году – 7).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: по сравнению с прошлым годом отмечается понижение средних баллов по русскому языку (1,8), биологии (4,3). Отмечается повышение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) (на 15,83), физике (на 11,9), химии (на 8), обществознанию (на 3,2), информатике (на 6,7), истории (на 23).

25 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 обучающийся не получил аттестат, т.к. бюджет пересдавать математику в осенний период.
6 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2021-2022 учебном году основной государственной экзамен по русскому языку и математике, предметам по выбору сдавали 53 выпускника МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфы. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об общем среднем образовании.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования
В 2021-2022 учебном году основной государственной экзамен по русскому языку и математике, предметам по выбору сдавали 53 выпускника МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфы. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об общем среднем образовании.

Цели:

<p>1. Повышение объективности оценки оценочных процедур (результаты текущего, периодического контроля, промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ и т.д.)</p>	<p>Доля обучающихся, достигших планируемых предметных, метапредметных результатов, подтвердивших успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, не менее 97 %.</p>
<p>2. Повышение доли обучающихся с базовым уровнем сформированности функциональной грамотности</p>	<p>Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, не менее 90 %.</p>
<p>3. Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования</p>	<p>Доля выпускников 9-х и 11-х классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, не менее 100 %.</p>
<p>Мониторинги: <i>отчеты по реализации «дорожных карт» (функциональная грамотность, организация и проведение государственной итоговой аттестации, повышение качества образования, организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году, отчеты по качеству и успеваемости обучающихся, итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, составление диагностических карт по итогам Всероссийских проверочных работ, мониторинг участия педагогов и обучающихся в различных видах функциональной грамотности</i></p>	

Анализ результатов мониторинга - аналитический отчет по итогам всех видов учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Адресные рекомендации – по результатам учебной деятельности на заседаниях ШМК учителей-предметников дать конкретные рекомендации

Меры, мероприятия - отчеты по реализации «дорожных карт» (функциональная грамотность, организация и проведение государственной итоговой аттестации, *повышение качества образования, организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году, отчеты по качеству и успеваемости обучающихся, итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, составление диагностических карт по итогам Всероссийских проверочных работ, мониторинг участия педагогов и обучающихся в различных видах функциональной грамотности*)
Управленческие решения – приказы директора «Об итогах образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год», аналитические справки по итогам года

Блок №2 Работа с отстающими обучающимися

Обоснование целей и задач: по результатам 2021-2022 учебного года 4 обучающихся закончили учебный год с академической задолженностью. В результате проведенной проведенной промежуточной аттестации 2 обучающихся остались на повторный год обучения (2 и 7 классы), 1 обучающийся (4 класс) переведен на обучение по индивидуальной трафику, 1 обучающийся выбыл. По результатам ПИА по основному общему образованию все обучающиеся сдали основной государственный экзамен по русскому языку, математике, предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня, бюджет передавать математику базового уровня в дополнительный осенний период.

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года в результате проведения промежуточной аттестации.	Доля обучающихся, не повысивших качественных показателей в результате оценочных процедур, не более 3 %
2. Повышение доли вовлеченности отстающих обучающихся во внеурочные и внеклассные мероприятия. Индивидуальная и групповая работа с разными категориями обучающихся.	Доля отстающих обучающихся из категории «отстающие», охваченных дополнительными занятиями, внеурочной и внеклассной деятельностью, индивидуальными и групповыми занятиями по индивидуальным графикам, не менее 98 %
3. Освоение педагогами специальных подходов, технологий и методов обучения обучающихся с рисками образовательной неуспешности	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по освоению методов обучения слабоуспевающих обучающихся, не менее 97 %

Мониторинг: отражены в плане по повышению качества образования, мониторинговых исследованиях ВСОКО

Анализ результатов мониторинга- аналитический отчеты по слабоуспевающим обучающимся, план по выполнению «дорожной карты» - повышение качества образования на 2022-2023 год, результаты промежуточной аттестации

Адресные рекомендации- методические рекомендации конкурентам учителям на заседаниях ШМК

Меры, мероприятия- отражены в плане по повышению качества образования, мониторинговых исследованиях ВСОКО

Управленческие решения- приказы «По итогам образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год», «Об итогах промежуточной аттестации», аналитические справки по итогам индивидуальной работы со слабоуспевающими»

Блок №3 Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, предусматривающих создание условий в образовательной организации для участников образовательных отношений, обеспечивающих возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Создание системы выявления и поддержки талантливых школьников, обеспечение благоприятных условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поощрения одаренных ребят.

Цели:	
1. Мероприятия, направленные на стимулирование и поощрение талантливых обучающихся (в том числе ОВЗ)	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, не менее 80 % (в том числе ОВЗ)
2. Вовлечение обучающихся 1-11-х классов в олимпиадном движении (в том числе ОВЗ)	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах (Всеоссийская олимпиада школьников, кубок Ггарина), смотрах, конкурсах, не менее 80 % (в том числе ОВЗ)
3. Вовлечение обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность (в том числе ОВЗ)	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную и кружковую деятельность, не менее 70 % (в том числе ОВЗ)
Мониторинг: аналитический отчет по олимпиадному движению, отчет по самообследованию	
Адресные рекомендации - методические рекомендации конкретным учителям на заседаниях ШМК	
Меры, мероприятия - план мероприятий «дорожная карта» по олимпиадному движению, программа «Одаренные дети»	
Управленческие решения – отражены в решениях методических советов, аналитической справке по олимпиадному движению	
Блок №4. Профориентационная работа	
Цели	
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	98 % обучающихся приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	91 % обучающихся, прошедших профессиональную диагностику
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	98 % обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем
Мониторинг: приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных	
по проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ПИС «Образование»	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» - 98 %

по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование»	Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику – 89 %
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование»	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации – 98 %
по выбору профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование»	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА – 96 %
по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование»	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО – 87 %
Адресные рекомендации - рекомендации обучающимся	
Меры, мероприятия - реализация программы профориентационной работы	
Управленческие решения - приказ об открытии профильных классов	
Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников	
Цели:	
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	90% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	98% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	текущая часть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года
Мониторинг: <i>приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных</i>	
по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие) – 87 %
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов- 97 %
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года) – 86 %
Адресные рекомендации - методические рекомендации молодым педагогам	
Меры, мероприятия - реализация мероприятий в соответствии с программой наставничества молодых педагогов	
Управленческие решения - приказ директора о мерах поддержки молодых педагогов	

Блок №6 Воспитательная работа

Цели:		
по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания 00 (по различным направлениям воспитания)	100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания: Классное руководство – 100 % Внеурочная деятельность – 100 % Профорентация – 100 % Работа с родителями – 100 %	Измерение личностных результатов
Мониторинг:		
по организации работы воспитательной работы в 00 на соответствие программе воспитания	Доля реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания	
по эффективности деятельности по классному руководству	Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	
Адресные рекомендации - методические рекомендации классным руководителям		
Меры, мероприятия - реализация мероприятий программы воспитания, отчеты по воспитательной работе, Программа воспитания		
Управленческие решения - приказ директора, протокол педагогического совета		