

«Согласовано»  
Начальник отдела образования  
Администрации  
Октябрьского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
«\_\_» 2022г.  
\_\_\_\_\_  
Г.М. Адуллина

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Центр образования №40  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
«\_\_» 2022г.  
\_\_\_\_\_  
А.Р. Уразова

## **ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ЛАГЕРЯ «ПЧЕЛКА»**

Организованного Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского  
округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию летнего  
труда и отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

Программу разработала  
учитель биологии  
начальник ЛТО «Пчелка»  
при МБОУ «Центр образования №40»  
Кондратьева К.А.



## **Оглавление**

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
4. Содержание программы
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. Ожидаемые результаты программы
8. Критерии эффективности программы
9. Список литературы
10. Приложение

## **Введение**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Летние лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации свободного времени.

Главная идея летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывали интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы подростки хорошо отдохнули, приобщились к труду, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей. Важно и так же, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

## 1. Информационная карта

Название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Пчелки»
Организация: - наименование	МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- юридический адрес - фактический адрес - номер телефона	г.Уфа, ул. Шафиева, 1 г.Уфа , ул. Шафиева, 1 287-40-01 248-81-93
Руководитель программы: - Ф.И.О. - место работы	Адельбаева Регина Илдусовна МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уфа
Автор программы -Ф.И.О. - место работы	Адельбаева Регина Илдусовна МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уфа
Организация исполнитель: - наименование	МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- юридический адрес - фактический адрес - номер телефона	г.Уфа, ул. Шафиева, 1 г.Уфа, ул. Шафиева, 1 287-40-01 248-81-93
Цель программы	Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности
Задачи программы	1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно- полезной деятельности. 2 .Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым. 3. Создание условий для самореализации обучающихся. 4. Закрепление трудовых навыков. 5. Формирование отношений сотрудничества и содружества в

	коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми.
Сроки реализации	С 1 по 21 июня
Место проведения	МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уфа
Общее количество участников	30 обучающихся, воспитатели, начальник лагеря
География участников	Обучающиеся 7- 8 классов
Условия участия в программе	Обучающиеся с 14-летнего возраста
Условия размещения	Помещения и территория МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уфа
Краткое содержание программы	Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, познавательной деятельностью.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей;</li> <li>- увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 30 человек;</li> <li>- повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности;</li> <li>- приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

Деятельность летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Пчелки» при МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности. В связи с этим была разработана программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков «Пчелки» с трудовой направленностью «Трудовой десант».

Лагерь труда и отдыха «Пчелки» для этих подростков является организацией летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира воспитанниками является труд.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, и часто специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям. Формированию этих качеств способствует работа в трудовой подростковой бригаде. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности – это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

В соответствии ФГОС период каниул является продолжением внеурочной деятельности, где могут использоваться возможности организации отдыха и труда, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений.

**Цель программы:** создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности.

### **Задачи программы:**

1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно- полезной деятельности.
2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.
3. Создание условий для самореализации обучающихся.
4. Закрепление трудовых навыков.
5. Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми.

### 3. Целевой блок

**Цель программы:** создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности.

#### **Задачи программы:**

1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно-полезной деятельности.
2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым.
3. Создание условий для самореализации обучающихся.
4. Закрепление трудовых навыков.
5. Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми.

#### **Принципы программы:**

*природосообразность* - воспитание у детей соответствует их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

*креативность*-для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

*индивидуально-личностная ориентация*. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности. коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

*эффективность социального взаимодействия*. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

## **4. Содержание программы**

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- 1.Трудовое;
2. Экологическое;
3. Гражданско-патриотическое;
4. Спортивно-оздоровительное;
- 5.Культурно-оздоровительное.

**1. Трудовое направление.** В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

**Основные задачи:**

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке.

**Содержание:**

- Деятельность по благоустройству территории МБОУ «Центр образования №40»;
- Деятельность на пришкольном участке МБОУ «Центр образования №40»;
- Уборка школы, ремонт школьной мебели;
- Уход и пересадка комнатных растений в школьных помещениях;
- Организация помощи в школьной библиотеке (работа по приведению в порядок школьного книжного фонда).

### **2. Экологическое направление**

**Основные задачи:**

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости бережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

**Содержание:**

- посещение библиотеки в рамках дня эколога;
- реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка».

### **3.Гражданско-патриотическое направление.**

**Цель:**

Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.

**Основные задачи:**

Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

**Содержание:**

- библиотечных урок, посвященных творчеству поэтов и писателей Республики Башкортостан;

- посещение школьного музея.

#### **4 Спортивно-оздоровительное направление.**

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

##### ***Содержание:***

- Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы;

- Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы;

- Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований;

- Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.

#### **5.Культурно-оздоровительное направление**

Основные задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

##### ***Содержание:***

- Беседа «Профилактике вредных привычек»;
- посещение библиотеки в рамках дня библиотекаря;
- фильм «ЗОЖ»;

## 5. Механизм реализации программы

### I этап: подготовительный (февраль – март)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

### II этап: организационный ( 2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Пчелки»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи ЛТО;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### Участники лагеря:

- познают, отдыхают, трудятся;
- приобретают новые навыки и умения;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- укрепляют свое здоровье;
- получают психолого-педагогическую поддержку;
- освещают деятельность трудовой бригады.

### IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **Формы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием таких методов:

- трудовые (приобретение трудовых практических умений и навыков, уход за растениями на пришкольном участке, количество и качество проводимых трудовых мероприятий, прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив, наблюдение).
- традиционные (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения.

## **Законы лагеря труда и отдыха**

### **1. ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где slab я один, там сделаем вместе!

### **2. ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!

### **3. ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.

### **3. ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты стараися не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

### **4. ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

## **Ресурсное обеспечение выполнения программы**

### **Нормативно-правовое:**

Конституция РФ.

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Закон РФ «Об образовании в РФ».

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 г. № 205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан».

Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 13 декабря 2013 года № 6371.

Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 3 апреля 2017 г. № 387 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2017 году».

Устав МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов».

Положение о трудовом центре дневного пребывания .

Правила внутреннего распорядка центра дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

### **2. Организационное:**

- организация временных трудовых групп для реализации программы;

- мобилизация деятельности структурных подразделений школы по выполнению программы.

### **3. Программно – методическое:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные трудовые дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

### **4. Информационное:**

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;
- размещение материалов на сайте школы.

### **5. Мотивационное:**

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

### **6. Кадровое:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: координаторы смены: начальник центра, кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); вожатые .

## 7. Материально-технические условия программы:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Школьный двор	Отрядные дела	Материальная база Школы	Начальник лагеря, воспитатели, администрация центра
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Приобретение канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы, спортивного городка	Начальник лагеря, физрук, воспитатели, тех. персонал
Спортивная площадка	Линейка, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база Школы	Начальник лагеря, воспитатели, администрация центра, физрук,
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база Школы	Начальник лагеря, воспитатели, администрация центра
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база Школы	Врач
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, Администрация центра, воспитатели, технический персонал

## **6 . Условия реализации программы**

Кадровое обеспечение:

- 1) директор учреждения;
- 2) руководитель лагеря;
- 3) воспитатели;
- 4) педагоги дополнительного образования;
- 5) библиотекарь;
- 6) уборщик производственных помещений.

Также, для реализации программы привлечены работники столовой, техперсонала и медицинский работник.

Успех работы лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Работа педагогов лагеря строится на принципах:

Приоритет воспитания над обучением;

Гуманистическая ориентация воспитательной работы;

Разумное сочетание индивидуальных и коллективных подходов в организации деятельности;

Охрана здоровья и становление здорового образа жизни;

Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Информационно - организационное обеспечение, регламентирующих работу лагеря;

- эстетическое оформление;
- выставки.

## 7. Ожидаемые результаты программы

Для развития системы работы учреждения:

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего лагеря труда и отдыха;
- пополнение методической копилки;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения города).

Для детей и подростков:

- положительная динамика в физическом и психическом здоровье подростка;
- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
- личностный рост подростка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
- реализации детьми умений и навыков, полученных в практической деятельности и получение знаний в области искусства и культуры;
- проведение спортивно-оздоровительного мероприятия сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к креплению здоровья;
- расширение представления детей о театре, музыке, искусстве;
- получения положительного эмоционального заряда в целом от летнего лагеря труда и отдыха.

## 8. Критерии эффективности программы «Пчелки»

Активность оценивается как работа всей бригады в сумме очков, так и индивидуально каждого.

За прохождение всех работ получает 10 очков

Теряет очки за:

нарушение правил – 5 очков

отказ от поручения – 5 очков

драку – 10 очков

За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются:

за 1 место – 9 очков

2 место – 8 очков

Снимаются очки за несоблюдение чистоты:

в отряде - 2 очка

в столовой - 2 очка

в общественных местах - 2 очка

За участие в коллективных программах получает:

за 1 место – 9 очков

за 2 место – 8 очков

Опоздания на общие построения, зарядку или к труду – (1 минута – 1 очко)

В мероприятиях – за каждый правильный ответ – 1 очко

За несоблюдение правил техники безопасности – 10 очков

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество баллов и присуждаются призы.

### Система контроля реализации программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Беседа с родителями о пожеланиях по организации работы ЛТО «Пчелки»	Апрель	Классные руководители
2	Беседа с детьми с целью выяснения интересов, мотивов пребывания в ЛТО «Пчелки»	Май	Начальник лагеря, классные руководители
3	Ежедневная рефлексия	В течение смены	Воспитатели,

			вожатые
4	Анкетирование подростков в конце смены	Последний день	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
5	Мониторинг адаптации к условиям отдыха	В течение смены	Начальник лагеря

## 9. Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 2004.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь труда и отдыха– М. ВАКО, 2009. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2010. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2012.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003.

**АНКЕТА (в конце смены)**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из умений, полученных в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
6. Что бы ты хотел (а) пожелать ребятам?
7. Каким было самое важное событие в лагере? Было ли оно?
8. Закончи предложения:

Я рад, что....

Мне жаль, что....

Я надеюсь, что....

Твое имя, фамилия и подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_