

Утверждаю

Директор МБОУ «Центр образования № 40 с

углубленным изучением отдельных

предметов»



\_\_\_\_\_ А.Р. Уразова

Приказ № 276р от 01.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения «Детский сад»  
за календарный 2019 год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом директора МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» № 3р от 9 января 2020 г.

### **Аналитическая часть.**

#### **Общая характеристика учреждения**

Структурное подразделение «Детский сад» с 26 июля 2018 года на основании Устава, зарегистрированного № 1566 от 10.11.2017г. и лицензии на образовательную деятельность от 23.08.2018 г. № 5078. Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, в Октябрьском районе.

- Сокращенное название организации: МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» (структурное подразделение «Детский сад»)
- Учредитель: управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес: 450059, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Шафиева, д.6/1

- Телефон: 8 (347) 248-82-57
- E-mail: электронный адрес detssad42@mail.ru
- http://detssad42.edu-rb.ru
- Количество мест: план/факт 80/109

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 10 ч 15 м - часовым пребыванием детей с 07.00 до 18.15, группа кратковременного пребывания с 10.00 до 13.00.

В 2019 году в Учреждении функционировали 9 групп: 1 группа- для детей с интеллектуальной недостаточностью, 6 групп – для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с РАС, 1 группа кратковременного пребывания.

Количество мест и воспитанников: в 2019 году численность воспитанников составила 104 человека. Из них девочек - 21, мальчиков- 83. Все дети приняты в Учреждение на основании заключений ПМПК и договоров с родителями.

Учреждением руководит директор Уразова А.Р. - специалист с высшим специальным педагогическим образованием. Работу структурного подразделения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе Газизова Г.Р. - специалист с высшим специальным дошкольным педагогическим образованием, высшей квалификационной категории.

#### **Образовательную и воспитательную работу с детьми вели 26 педагогов.**

Учителя – логопеды:

2 учителя – логопеда с высшей квалификационной категорией по должности «учитель – логопед»: Даминова А.Ш., Червинская Н.В.

7 учителя – логопеда не имеют квалификационную категорию: Муратова А.Я., Мурсова А.Р., Диваева Г.З., Ванюкова Л.И.

Учителя – дефектологи:

5 учителей – дефектологов с высшей квалификационной категорией по должности

«учитель – дефектолог»: Газизова Г.Р., Агадуллина Г.Д., Асылбаева Г.Ф., Кудимова С.Р., Венгрис М.Н.

2 учителя- дефектолога: не имеют квалификационную категорию: Киреева А.Ю., Попкова Е.Ю.

Воспитатели:

7воспитателей с высшей квалификационной категорией по должности «воспитатель»: Костич Ф.Р., Гараева Ф.Т., Смирнова В.К., Филюк Л.К., Каримова Р.Р., Головачева Е.Е.. Шишкина Р.Р.

3 воспитателя с первой квалификационной категорией: Юлдашева Э.З., Абрамова И.Ю., Газизова Е.Ю.

1 воспитатель не имеет квалификационную категорию: Мазитова К.Г.

Педагог – психолог Юмагужина Г.Р. специалист высшей квалификационной категории.

Медицинскую и санитарно – гигиеническую работу ведет врач – психиатр НугаеваА.Т..и медсестра Александрова М.З.

В 2019 году прошли аттестацию: учитель – дефектолог Кудимова С.Р. подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «учитель – дефектолог», воспитатель Смирнова В.К.подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», педагог- психолог Юмагужина Г.Р. подтвердила высшую категорию по должности «педагог – психолог».

В 2019 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации при АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе: «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 1 педагог прошел курсы повышения квалификации при Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права вг. Москве» по программе : «Содержательные и методические аспекты реализации патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» ;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации при ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» , по теме:«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО».

#### Состав педагогов по образованию

Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное педагогическое	Обучающиеся в ВУЗах и колледжах (заочно)
21	-	-	5	-

Состав педагогов по квалификационной категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
16	4	-	6

Состав педагогов по стажу работы

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
количество	5	5	3	13

**Участие коллектива, воспитанников ДОУ в мероприятиях, фестивалях, выставках, конкурсах проводимых в 2019 учебном году:**

- Конкурс Отдела образования Октябрьского района ГО г. Уфа РБ: « Лучший макет ко Дню Победы» II место учитель – логопед Червинская Н.В., воспитатель Смирнова В.К.

- КВН педагогов Октябрьского района ГО г.Уфа РБ, воспитатели Шишкина Р.Р., Рафикова А.Р.

-В рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад» стал участником апробационной лаборатории по теме: « Диагностика профессиональной готовности педагогов к эффективной деятельности в условиях профессионального стандарта»

- Неоднократно воспитанники, под руководством педагогов Абрамовой И.Ю., Гараевой Ф.Т., Червинской Н.В., Смирновой В.К. становились победителями интернет конкурсов по художественно – эстетической направленности.

**В структурном подразделении «Детский сад» были проведены плановые проверки:**

- Октябрьский РОО - «Готовность к новому учебному году» - август 2019г;.
- Плановая проверка по предписанию Роспотребнадзор - 16 мая 2019 г.
- Плановая поверка ГУ МЧС России по РБ Управление надзорной деятельности и профилактической работы по г.Уфа - 18 ноября 2019 г.

В образовательной деятельности структурное подразделение «Детский сад» использует:

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС для детей с умственной отсталостью разной степени тяжести;

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированную общеобразовательную программу для детей с расстройствами аутистического спектра.

Коррекционно- педагогическая работа структурного подразделения «Детский сад» строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолога – медико-педагогической комиссии.

Организация образовательного процесса предполагает соблюдение следующих позиций:

- 1) регламент проведения и содержание занятий с ребенком с ОВЗ специалистами дошкольной образовательной организации (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), воспитателями, педагогами дополнительного образования;
- 2) регламент и содержание работы психолого–медико-педагогического консилиума (ПМПк) дошкольной образовательной организации.

Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками с ОВЗ направлена на формирование базовых составляющих психического развития. Ориентируясь на современную концепцию коррекционно-развивающего обучения, в структуру коррекционно-педагогического процесса в структурном подразделении «Детский сад» входят следующие блоки:

- I - диагностический,
- II - физкультурно-оздоровительный,
- III - воспитательно-образовательный,
- IV - коррекционно-развивающий,
- V - социально-педагогический.

Каждый из перечисленных блоков имеет свои цели, задачи, содержание, которые реализуются с опорой на основные линии развития ребенка.

Основными линиями развития являются: физическое, социально-нравственное, познавательное и речевое, художественно-эстетическое развитие.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление первичных нарушений, вызванных непосредственно первопричиной возникновения нарушений в развитии психических процессов, но и на предупреждение вторичных нарушений развития, которые могут возникнуть. А также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Коррекционная направленность пронизывает все разделы физкультурно- оздоровительной, воспитательно-образовательной и социально – педагогической деятельности. Процесс коррекционно - развивающего обучения и воспитания строится с учетом психологических особенностей и закономерностей развития психики данной категории детей. При этом отбор содержания коррекционно-развивающей работы происходит на основе комплексного изучения ребенка. Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляется с позиции индивидуально - дифференцированного подхода. Следовательно, с одной стороны, учитываются индивидуальные особенности и образовательные потребности каждого ребенка, а с другой - группы в целом.

Коррекционно-развивающая работа распределяется между учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Некоторые задачи решаются практически на всех занятиях. Например, включаются упражнения, способствующие совершенствованию ручной моторики, графо - моторных навыков, сенсорно - перцептивной деятельности и др.

Анализируя работу по образовательной области **«Физическое развитие»** необходимо отметить, что педагогами Учреждения велась планомерно – систематическая работа по данной образовательной области в интеграции с другими образовательными областями.

Дети к концу учебного года физически подготовлены, учитывая индивидуальные особенности детей, выполняют основные виды движения и физические упражнения; проявляют стойкий интерес к физическим упражнениям, могут сохранять правильную осанку во время ходьбы, ловить мяч, сохранять равновесие при движении по ограниченной плоскости.

Вместе с тем актуальной остается развитие такого основного вида движения, как бег со старта, прыжки в высоту, неоднократное отбивание мяча об пол. Также воспитателям необходимо уделять должное внимание на качество выполнения общеразвивающих упражнений и воспитание у детей умения соблюдать и замечать нарушения правил во время подвижных и малоподвижных игр.

Анализируя работу по образовательной области **«Художественное - эстетическое развитие»** можно сделать вывод, что во всех группах созданы условия для развития и овладения детьми различных видов изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеются центры изобразительной деятельности, которые оснащены трафаретами, шаблонами, образцами народно – прикладного искусства, материалом для рисования, лепки, для конструирования из бумаги. В течение 2019 года центры обновлялись и дополнялись. В работе с детьми использовались элементы техники нетрадиционного художественного творчества: кляксография обычная, оттиск пробкой, поролоном, пенопластом, оттиск мятой бумагой, тычок жесткой полусухой кистью, рисование по сырому и др.

Вместе с тем актуальной остается вопрос, что не все воспитатели активно используют во время ООД по лепке глину. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук. Несмотря на то, что ставка музыкального руководителя в 2019 году была вакантна, силами педагогов проводились различные мероприятия: развлечения, праздничные утренники тематические вечера, посвященные знаменательным датам, музыкальные вечера, народные праздники, музыкально – театрализованные представления.

Анализируя проведенной работы по образовательной области **«Познавательного и речевого развития»**, можно сделать следующие выводы: во всех кабинетах специалистов созданы необходимые условия для коррекционно- развивающей работы. В течение года идет постоянное обновление и дополнение дидактического материала. Работа с детьми проводилась, в соответствии с расписанием ООД, циклограммой каждого специалиста, тематическим планом.

В 2019 учебном году в структурном подразделении «Детский сад» проводились платные образовательные услуги:

- индивидуальные занятия учителей – логопедов, учителей – дефектологов;
- «Звукознайка», «Буквознайка» ( речевое развитие);
- «Я, Ты, Мы» ( оказание психолога – педагогических услуг);
- «Семицветик» (не традиционное рисование);
- «Музыкально- игровая терапия»;
- «Фитболл»;

Были открыты новые направления, такие как:

- « Песочная терапия»;
- « Логоритмика».

Систематическое внимание в течение года уделялось организации организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и качественной подготовке детей к школе. В течение года проводился оперативный, тематический контроль:

- «Подготовка к новому учебному году»;
- «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей во время проведения прогулки»;
- «Подготовка учреждения к летне- оздоровительному периоду»;
- « Состояние работы по организации развивающей предметно – пространственной среды».

Анализ усвоения детьми программного материала, проводится путем диагностики в начале, середине и в конце учебного года. Итоги анализа освещаются на психолого-медико- педагогических совещаниях, где педагоги намечают пути решения каких- либо проблем развития ребенка.

Проведенные итоговые ООД во всех возрастных группах в апреле месяце 2019 года позволяет сделать вывод, что дети усвоили определенные знания, навыки и умения, в соответствии со своими возрастными и индивидуальными возможностями.

В апреле- мае 2019 года дети подготовительных групп прошли обследование в ПМПконсилиуме Учреждения, так же педагогом – психологом была проведена диагностика выпускников. На основании полученных результатов 32 воспитанника получили рекомендации на ПМПК для определения дальнейшей образовательной программы и были направлены в школы, в соответствии с индивидуальными возможностями детей.

На протяжении 2019 года продолжалась просветительская работа с педагогами по ФГОС.

Были проведены следующие педагогические советы:

1.«Теория гуманно – личностной педагогики» - февраль 2019г.

2.Итоговый педагогический совет – май 2019г.

3.Установочный педагогический совет - август 2019г.

4.« Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» декабрь 2019г.

В течение 2019года в соответствии с Годовым планом Учреждения проводились консультации, семинары, семинары - практикумы и открытые мероприятия, что помогло повысить уровень профессионального мастерства молодых воспитателей. Также специалисты регулярно прослушивают вебинары по своим профессиональным направлениям, что подтверждается сертификатами.

В 2019 году, согласно Приказу по Учреждению, оказывалась педагогическая и методическая помощь молодым специалистам:

- учителем – логопедом Червинской Н.В. оказывалась педагогическая и методическая помощь молодым коллегам Диваевой Г.З., Муратовой А.Я., Мурясовой А.Р., Ванюковой Л.И.;

- учителем – дефектологом Венгрис М.Н. оказывалась педагогическая и методическая помощь молодым коллегам Киреевой А.Ю., Попковой Е.Ю.;

- воспитателем Газизовой Е.Ю. оказывалась педагогическая и методическая помощь воспитателю Гизетдиновой Т.Р..

### **Смотры-конкурсы :**

1. «На лучшее оформление группы к Новому году» - конкурс среди педагогов
2. «Лучшая консультация – презентация для родителей» - конкурс среди педагогов

### **Семинары, семинары – практикумы, мастер - классы**

Педагоги активно принимают участие в работе районных и городских методических объединениях:

- На базе структурного подразделения «Детский сад» в феврале 2019 года проходило Городское методическое объединение учителей – дефектологов, где учителя-дефектологи Агадуллина Г.Д., Венгрис М.Н., Асылбаева Г.Ф., Кудимова С.Р. провели открытые ООД.

- Районное методическое объединение специалистов коррекционных групп:

активное участие специалистов в деловой игре: «Мировое кафе»;

Учреждение тесно сотрудничает с БГПУ им. Акмуллы, ИРО РБ

- для слушателей ИРО РБ выступление педагога психолога Юмагужиной Г.Р.

- для студентов БГПУ им. Акмуллы проведение открытых занятий, руководство практикой.

### **Работа с родителями:**

Все задачи Годового плана решались педагогическим коллективом совместно с родителями. В учреждении использовались разнообразные формы работы с семьей: родительские собрания, анкетирования, беседы, консультации, конкурсы, КВНы, экологические акции, открытые ООД, спортивные соревнования, участие родителей на педагогических советах, праздничных утренниках, тематических ООД. На протяжении всего года оформлялись уголки для родителей в группах, где отражались сезонность, консультации по воспитанию детей, различные акции (экологические, письмо Деду морозу и т.д.), информационные стенды в помещении Учреждения к праздничным датам, по безопасности,

Родители всех возрастных групп активно участвовали в конкурсах различного уровня.

В течение года плодотворно работали семейные клубы:

- «Веселый язычок» руководители учителя – логопеды: Даминова А.Ш.

Червинская Н.В.;

- «Доверие» руководитель педагог – психолог Юмагужина Г.Р.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в Учреждении обеспечивают высокий уровень: сохранения и укрепления здоровья, физического, эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса:



Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, и другие помещения.

<i><b>Помещение</b></i>	<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Участники</b></i>
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	воспитатели, все возрастные группы
	ООД <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальная,</li> <li>• подгрупповая,</li> <li>• индивидуальная</li> </ul>	воспитатели, все возрастные группы детей,.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечения,</li> <li>• досуги</li> <li>• родительские собрания</li> <li>• оказание платных образовательных услуг</li> </ul>	учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагог – психолог, воспитатели, все возрастные группы детей, родители.
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООД</li> <li>• досуги</li> <li>• праздники</li> <li>• развлечения</li> </ul>	учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагог – психолог, воспитатели, все возрастные группы детей, родители.
	Родительские собрания	администрация, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагог – психолог, воспитатели, родители.

Выставочные стенды детского творчества	Тематические выставки, экскурсии, беседы	учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагог – психолог, воспитатели, все возрастные группы детей, родители.
Методический кабинет	Консультации, работа с литературой, периодической печатью, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки, консультативная работа с родителями.	старший воспитатель, педагоги, родители.
Кабинет педагога - психолога	<p>ООД</p> <p>Консультации, планирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность</li> <li>• индивидуальные занятия с детьми</li> </ul>	педагог - психолог, дети, родители, педагоги.
Кабинеты учителей - логопедов	<p>ООД</p> <p>консультации, планирование,</p> <p>совместная деятельность</p> <p>индивидуальные занятия с детьми</p>	Учителя – логопеды, все возрастные группы детей

Кабинеты учителей – дефектологов	ООД консультации, планирование, совместная деятельность индивидуальные занятия с детьми	Учителя - дефектологи, все возрастные группы детей
----------------------------------	--	--

В структурном подразделении «Детский сад» имеется:

музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, 3 кабинета учителей – логопедов, 8 кабинетов учителей – дефектологов, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Оборудование и оснащение музыкального зала:

пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, наборы игрушек, разные виды театра, сюжетные куклы, пособия, методический и дидактический материал, игрушки для детей.

Оборудование физкультурного зала:

шведская стенка, скамейки различной высоты и ширины, стойки для метания и для прыжков в высоту, маты, мячи разной величины, мячи – хопы для прыжков, массажные мячи, кубы для спрыгивания, гантели, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, батуты, ребристая доска, игровая беговая дорожка, мягкий модуль и др.

На территории структурного подразделения «Детский сад» оборудована спортивная площадка:

имеется яма для прыжков (засыпана песком), беговая дорожка, для спортивных игр (волейбол, баскетбол);

имеется разметка по ПДД.

В летнее время успешно функционирует детский огород.

На групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком и водой, игровое оборудование различного назначения, в медицинском кабинете имеется оборудование для укрепления здоровья воспитанников: 1) лампа кварцевая, 2) облучатель – бактерицидный настенный ОКН-11М; 3) облучатель бактерицидный ОУФК – 01 «Солнышко».

Оргтехника:

В методическом кабинете: 1 ноутбук; принтер ч/б.. ламинатор.

В музыкальном зале и в комнате психологической разгрузки: мультимедийные проекторы; музыкальные центры.

В группах № 3, № 6 имеются ноутбуки, в группе № 2- компьютер.

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 100 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 90%, обеспеченность оргтехникой – 75%.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, бюджета Республики Башкортостан и бюджета Российской Федерации.

В дальнейшем планируем улучшить работу по обеспечению функциональности и методических пособий, внедрение ИКТ:

- продолжать пополнять групповые библиотеки методической и педагогической литературой и пособиями по адаптированным образовательным программам коррекционного дошкольного образования;
- продолжать работу над пополнением ППРС групп в соответствии с ФГОС.
- приобрести компьютер, принтер - цветной, брошюровальный аппарат, ламинатор.
- В работе с педагогическим коллективом обеспечить доступность переподготовки по Профстандартам, курсов повышения квалификации и аттестацию для получения квалификационных категорий.