|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «      »                         2022 г. | Москва | № \_\_\_\_\_\_ |

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов
и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министр |  | С.С. Кравцов |

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

1. Абзац первый пункта 20 изложить в следующей редакции:

«20. Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две
и более группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах
с учетом их образовательных потребностей и интересов, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях,
в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения).».

2. В пункте 33.1:

а) строку восьмую таблицы изложить в следующей редакции:

«

|  |  |
| --- | --- |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |

»;

б) абзац девятый изложить в следующей редакции:

«Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года»;

в) в абзаце десятом цифры «5549» заменить цифрами «5848».

3. Пункт 36.3 изложить в следующей редакции:

«36.3. Кабинеты по предметным областям должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии
с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ
и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.».

4. Пункт 37.3 изложить в следующей редакции:

«Организация должна предоставлять не менее одного учебника и(или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого
для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу), входящему
как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным
в федеральных и региональных базах данных ЭОР.»

5. В пункте 45.8 слова «Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные
и этнокультурные особенности региона.» исключить.