

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Директор МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»

А.Р. Уразова

Приказ №280р от 01.09.2022 г.

Утверждаю



План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год

БЛОК 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования.

Цели по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования:

- на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)
- на основе результатов ВПР
- по оценке функциональной грамотности
- на основе результатов ГИА;

Мониторинги по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования:

- результатов текущей или промежуточной аттестации по всем учебным предметам в разрезе классов с использованием ГИС "Образование"
- по результатам проведения ВПР с использованием ФИС ОКО
- функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.
- по результатам проведения ГИС с использованием ФИС ГИА, информации РЦОИ;
- Анализ результатов мониторинга
- Адресные рекомендации
- Меры, мероприятия
- Управленческие решения

БЛОК №2. РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования.

Цели:

- по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации
- по организации работы с отстающими обучающимися;

Мониторинг:

- по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации с использованием ГИС "Образование"

- по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности;
- Анализ результатов мониторинга
- Адресные рекомендации
- Меры, мероприятия
- Управленческие решения

БЛОК №3. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Обоснование целей и задач: Реализация ФГОС ОО, предусматривающих созданий условий в образовательной организации для участников образовательных отношений, обеспечивающих возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Создание системы выявления и поддержки талантливых школьников, обеспечение благоприятных условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поощрения одаренных ребят.

Цели:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)
- по индивидуализации обучения
- по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

Мониторинг:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС "Образование"
- по индивидуализации обучения с использованием ГИС "Образование"
- по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС "Образование";

- Анализ результатов мониторинга
- Адресные рекомендации
- Меры, мероприятия
- Управленческие решения

БЛОК №4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Цели:

- по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
- по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ);

Мониторинг:

- по проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС "Образование"
- по выбору профессии /специальности обучающимися ООО с использованием ГИС "Образование"
- по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС "Образование"
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ) с использованием ГИС "Образование"
- по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС "Образование";

- Анализ результатов мониторинга
- Адресные рекомендации
- Меры, мероприятия

- Управленческие решения

БЛОК №5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цели:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
- по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов
- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества;

Мониторинг:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
- по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов
- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества;
- Анализ результатов мониторинга
- Адресные рекомендации
- Меры, мероприятия
- Управленческие решения

БЛОК №6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цели:

- по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)

Мониторинг:

- по организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания
- по эффективности деятельности по классному руководству;
- Адресные рекомендации
- Меры, мероприятия
- Управленческие решения

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2022	Проанализировать результаты ЕГЭ-2021, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2022	1-я неделя	Руководители ШМО
Предметные результаты	Коррекция и восполнение	Проанализировать образовательные ре-	2-я	Руководители ШМО

учащихся	пробелов в знаниях учащихся по итогам 2020/21 учебного года перед осенним циклом ВПР	результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	неделя	
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Сатаева И.А., педагог-психолог, педагоги начальной школы, Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Сатаева И.А., педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Учителя-предметники, Валиахметова Н.А., Хусаинова А.С., заместители директоров по УВР
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести входную диагностику учащихся 6-8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Учителя-предметники, Валиахметова Н.А., Хусаинова А.С., заместители директоров по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания аналогичные КИМ ГИА-2022	1-я неделя	Руководители ШМО, Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР

Подготовка выпускников к ГИА-2023	План контроля подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Руководители ШМО, Хусайнова А.С., заместитель директора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соответствия их с задачами школы.	2-я неделя	Коннова Е.М., заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Кильдигулова Г.Р., заместитель директора по УВР
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Учителя русского языка и литературы, Хусайнова А.С., заместитель директора по УВР
Анализ результатов весенних ВПР-2021	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	3-я неделя	Руководители ШМО, Хусайнова А.С., заместитель директора по УВР

Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Руководители ШМО, Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Результаты учащихся за I триместр	Аналитическая справка о результатах I триместра	Проанализировать результаты проверочных работ за I триместр, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом	4-я неделя	Классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО, Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, Сатаева И.А., педагог-психолог, Коннова Е.М., заместитель директора по УВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Учителя русского языка и литературы
Удовлетворенность родителей качеством подготовки	Рекомендации педагогам по корректровке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, что-	3-я неделя	Заместители директора по УВР, классные руко-

подавания предметов		бы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты		водители
Подготовка выпускников к ГИА-2022	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022 в проверочные работы за 1 триместр	4-я неделя	Руководители ШМО, Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство учеников	4-я неделя	Руководители ШМО, заместители директоров по УВР

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов

Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Учителя русского языка и литературы, руководители ШМО, Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Волкова Ю.Э., социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Заместители директоров по УВР, Сагаева И.А., педагог-психолог, классные руководители
Исследование эффективности	Анализ работы классных ру-	Провести анкетирование учеников «Опре-	3-я	Коннова Е.М., заместит-

ности социального партнерства	ководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	деление личностных качеств»	неделя	тель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Хусаинова А.С., Валиахметова Н.А., заместители директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащих	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Классные руководители
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1-2-е недели	Руководители ШМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Кильдигулова Г.Р., заместитель директора по УВР
Освоение программ дополнительного	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по	3-я неделя	Коннова Е.М., заместитель директора по УВР

образования		освоению учениками содержания образования		Садыкова Ю.А., руководитель ШМО классных руководителей
Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	5-я неделя	Руководители ШМО, Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Коннова Е.М., заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, заместители директора по УВР
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результаты и оценить динамику	3-я неделя	Руководители ШМО, Кильдигулова Г.Р., заместитель директора по УВР
Выполнение образовательных программ	Справка с описанием результатов анализа программ учебных	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и	3-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по

в первом полугодии	ных предметов за первое полугодие	выявить причины отставания	УВР
Оценки учащихся за II триместр и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II триместр и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Сатаева И.А., педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса			
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5-8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полностью выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	Коннова Е.М., заместитель директора по УВР, Садыкова Ю.А., руководитель ШМО классных руководителей
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Подготовка к итоговому	Оценка качества подготовки	Определить при проведении методических	Учителя русского языка

собеседованию по русскому языку	учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	неделя	и литературы
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Волкова Ю.Э., социальный педагог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и учебном коллективе и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Сатаева И.А., педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Педагог-библиотекарь
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР

Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинета	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Дворяшина Н.И., заместитель директора по УВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Кильдигулова Г.Р., заместитель директора по УВР
	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
	Подготовка к ГИА-9	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
		Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Директор Уразова А.Р., заместители директоров по УВР, классные руководители
		Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-8-х классов	4-я неделя	
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-8-х классов по модели PISA	Определить уровень математической грамотности учащихся 7-8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, Хусаинова А.С., заместители

классов	классов	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Коннова Е.М., заместитель директора по УВР, Касьянов Э.А., учитель истории	Коннова Е.М., заместитель директора по УВР, Касьянов Э.А., учитель истории
Качество реализации образовательного процесса					
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1-7-х классов	1-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество работы светительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Директор Уразова А.Р., заместители директоров по УВР, классные руководители	Директор Уразова А.Р., заместители директоров по УВР, классные руководители
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО учителей начальных классов Чуракова О.С.	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО учителей начальных классов Чуракова О.С.
Качество спортивной массовой работы школы	Состояние спортивной массовой работы школы, результаты работы кружков	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Заместители директоров по УВР, учитель физической культуры Хисамова	Заместители директоров по УВР, учитель физической культуры Хисамова

	ков и курсов спортивно-оздоровительного направления			Г.М.	
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11		В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2022 в уроки	3-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО	
	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО	
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащихся группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО, Сагаева И.А., педагог-психолог	
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Заместители директоров по УВР, руководители ШМО	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг компетентности ИКТ-школы учителей	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Кильдигулова Г.Р., заместитель директоров по УВР	
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Кильдигулова Г.Р., заместитель директоров по УВР	
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы	3-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директоров по	

	«точек роста» для методической работы с учителями	выявить «точки роста»	УВР	Валиахметова Н.А., заместитель директоров по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных курсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директоров по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов	1-я неделя	Учителя начальных классов
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов	1-я неделя	Учителя начальных классов
Предметные результаты учащихся 8-11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8-11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8-11-х классов	2-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директоров по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР, Сагаева И.А., педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	3-я, неделя	Заместители директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	3-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР, Касьянов Э.А., учитель истории
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Коннова Е.М., заместитель директора по УВР, Сатаева И.А., педагог-психолог
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Кильдигулова Г.Р., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Заместители директоров по УВР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Коннова Е.М., заместитель директора по УВР, Сатаева И.А., педагог-психолог, Садыкова Ю.А., руководитель ШМО классных руководителей
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное	2-я неделя	Валиахметов Н.А., заместитель директора по УВР, Абдуллина А.Б.,

«Литературное чтение на родном языке»		чтение на родном языке»		учитель башкирского языка и литературы
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Валиахметово Н.А., заместитель директора по УВР,
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Валиахметово Н.А., заместитель директора по УВР,
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР, Сатаева И.А., педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Хусаинова А.С., Кильдигулова Г.Р., заместители директора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Волкова Ю.Э., социальный педагог
Готовность к переходу	Справка-анализ с рекомендациями	Провести диагностику готовности учащихся	2-я неделя	Валиахметово Н.А., заместитель директора по УВР

на новый уровень обучения	циями для педагогов по устранению выявленных недостатков	щихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	неделя	меститель директора по УВР
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5-8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5-6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7-8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2-4-х, 5-8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Садыкова Ю.А., руководитель ШМО классных руководителей, Маркова Е.Л., учитель химии, Ахтарова К.А., учитель биологии
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10-11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10-11-х классов	3-я неделя	Классные руководители, Сатаева И.А., педагог-психолог, Волкова Ю.Э., социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед подсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Заместители директоров по УВР
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

	результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА		
Качество реализации образовательного процесса			
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя Коннова Е.М., заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя Уразова А.Р., директор, Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя Заместители директоров по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзамнационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные	4-я неделя Сатаева И.А., педагог-психолог

			состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
МАЙ					
Качество образовательных результатов					
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР	
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Кильдигулова Г.Р., заместитель директора по УВР	
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Уразова А.Р., директор, заместители директора по УВР, классные руководители	
Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Руководители ШМО	
Успеваемость учащихся по итогу 3 триместра	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	5-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР	
Качество реализации образовательного процесса					
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР	
Реализация рабочих про-	Коррекция педагогической	Провести количественный и качественный	4-я	Валиахметова Н.А., за-	

грамм внеурочной деятельности	деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	неделя	меститель директора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Коннова Е.М., заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социальных демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Волкова Ю.Э., социальный педагог
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА	Проанализировать результаты ГИА	4-я неделя	Хусаинова А.С., заместитель директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Курааторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции	2-я неделя	Валиахметова Н.А., заместитель директора по УВР

	ми на следующий учебный год	плана работы с молодыми и вновь при- бывшими педагогами на следующий учеб- ный год		
--	--------------------------------	--	--	--