

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ -111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
- приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № 339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях»
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04)

Методические рекомендации по использованию электронных образовательных платформ, расписание вебинаров, проводимые ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» и ответы на часто задаваемые вопросы, в том числе по телефону «горячей линии», будут опубликованы в интернете по адресу:

distant.irorb.ru

и на портале информационного сопровождения системы дистанционного обучения Республики Башкортостан

eduo2.ru

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Администрация образовательной организации

- разрабатывает и закрепляет в локальном акте особенности организации дистанционного обучения
- издает приказ о переходе на дистанционное обучение, назначает ответственных за удаленное взаимодействие
- формирует расписания занятий
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя
- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий
- осуществляет учет обучающихся и результатов образовательного процесса в электронной форме
- организует для учеников 1-4 классов работу дежурных групп численностью не более 15 обучающихся

Классный руководитель

- осуществляет учет обучающихся
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Не реже 1 раза в два дня (а в 5-6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности
- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций и др.
- объясняет родителям о необходимости усиления их функций при переходе школы на дистанционную форму обучения

Учитель-предметник

- определяет набор электронных ресурсов и приложений, планирует свою педагогическую деятельность
- определяет средства коммуникации, формат проведения видео уроков, периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания, перечень учебной литературы, дополнительных источников, способы организации обратной связи, рефлексии
- определяет учебный материал для своего учебного предмета
- проводит корректировку рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, режим консультаций для обучающихся
- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю - две
- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием

Учитель-предметник

– определяет длительность урока, соблюдая нормативные требования (СанПиН):

- 1-х классов – 10 мин.
- 2-5-х классов – 15 мин.
- 6-7-х классов – 20 мин.
- 8-9-х классов – 25 мин.
- 10-11-х классов – 30 мин.

– получает ссылку, пароль и логин для работы в системе АИС «Образование», осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксирует результаты в электронном дневнике и электронном журнале

– формирует темы занятий в электронном журнале

– определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей

Учитель-предметник

- прописывает в Системе к каждой теме урока задания для самостоятельной работы ученика
- предоставляет обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков
- проверяет выполненные задания и ставит оценку в Системе
- собирает цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты)

Ответственный за дистанционное обучение в образовательной организации

- проводит мониторинг обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет
- запрашивает пароли и логины у администратора системы АИС «Образование»
- организует работу «горячей линии»
- производит контроль размещения педагогами материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий
- на регулярной основе производит контроль взаимодействия классных руководителей с обучающимися и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта

Иные действия при переходе на дистанционное обучение

- Документальное подтверждение выбора родителями (законными представителями) формы дистанционного обучения и представление его любым доступным способом
- Образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения
- В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных образовательных ресурсов
- Предусмотреть возможность использования базы данных с готовым материалом, образовательных контентов, в том числе персональных сайтов педагогов или образовательных платформ., в том числе с использованием программ Skype, WhatsApp, Zoom

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

Действия педагога при переходе на дистанционное обучение

1. Выбрать способ проведения занятий с учетом результатов мониторинга технической готовности к переходу на дистанционное обучение
2. Сформировать учебный материал
3. Определить формат взаимодействия с учениками
4. Определить способ организации обратной связи и контроля
5. Организовать работу в АИС «Образование»
6. Проанализировать проблемы дистанционного обучения и выработать алгоритмы их преодоления

Выбор способа проведения занятий

В зависимости от технических возможностей различают 2 способа проведения дистанционных занятий:

1. Занятия с применением кейс-технологий (технологий передачи учебных материалов на бумажных и электронных носителях). Учащийся должен быть обеспечен электронной почтой и собственным электронным адресом
2. Онлайн занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Учащийся должен иметь свободный доступ к интернету, иметь собственный электронный адрес.

Наличие условий у ученика	Способ проведения занятий	
	1-4 классы	5-11 классы
компьютер и Интернет	Онлайн занятия или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)	Онлайн занятия
только компьютер	Кейс-технологии или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)	Кейс-технологии и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи
только мобильный интернет	Кейс-технологии, онлайн чаты, работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)	Кейс-технологии и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи
нет условий	Кейс-технологии или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)	Кейс-технологии (материалы на бумажном носителе) и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи

Формирование учебного материала

В структуру материала должны входить следующие содержательные компоненты:

- учебный материал, включая необходимые иллюстрации
- инструкции по его освоению
- вопросы и тренировочные задания
- контрольные задания и пояснения к их выполнению

При подготовке к дистанционным занятиям учителю рекомендуется ответить на вопросы:

- **какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?**
- **каким образом эти результаты должны быть достигнуты?**
- **как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?**
- **какие методы контроля достижения результатов будут применены?**

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ – это наиболее действенный способ вовлечения ученика в учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ позволяет определить эмоциональное состояние ученика, степень его вовлеченности в процесс обучения, степень освоения изучаемого материала

Для обратной связи используются:

- чаты
- форумы
- кейсы
- творческие задания
- проекты
- другие интерактивные форматы

Определение формата взаимодействия с учениками

- Уроки необходимо проводить по принципу «лицом к лицу» хотя бы раз в два дня
- При выборе форматов дистанционного обучения необходимо учитывать требования СанПиНа по продолжительности нахождения ученика за экраном компьютера
- **Видеоурок** позволяет за короткие сроки передать максимальный объем информации. Ученик может просмотреть видеоурок в любое время (офлайн режим)
- **Вебинар** (интерактивный формат) позволяет отладить систему обратной связи (система опросов, чатов и форумов)
- **Разноформатный контент** (текстовый материал, презентации, инфографика), который может использовать в учебных целях

К основным сложностям дистанционного обучения относят:

1. Отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым

Решение: организация онлайн общения с учениками и проведение индивидуальных консультаций

2. Отсутствие живого общения между обучаемыми

Решение: онлайн общение, создание групповых чатов и групп в социальных сетях

3. Высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала

Решение: использование уже созданных цифровых образовательных ресурсов, размещенных в свободном доступе, и интерактивных ресурсов и курсов

4. Ученики должны иметь доступ к техническим средствам обучения (компьютер и доступ в интернет)

Решение: применение кейс-технологий и проведение индивидуальных консультаций

5. Невозможность 100% контроля над знаниями учащихся и процессом обучения

Решение: применение метода проектов и создание тестовых материалов с открытыми вопросами

План урока при наличии условий проведения онлайн занятий (1-2 раза в неделю)

Элементы структуры урока	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	Групповой чат, ВКС	Переключки, проверка готовности учеников к уроку	Ответы на вопросы педагога
Объяснение материала	10	Онлайн лекция, Видеоурок, Фрагмент интерактивного курса	Объяснение материала	Ознакомление с материалом
Закрепление полученных знаний	10	Задание на самостоятельную работу (в случае использования интерактивной платформы, ссылки на задание)	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельная работа
Подведение итогов урока	7	Групповой чат, ВКС	Обобщение знаний, фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексии	Ответы на вопросы педагога
Домашнее задание	1	Групповой чат, Интерактивная платформа (с фиксацией в АИС «Образование»)	Выдача домашнего задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое задание и пр.)	Фиксирует домашнее, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу

План урока при отсутствии условий проведения онлайн занятий

Элементы структуры урока	Время, мин.	Формат взаимодействия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
Организационный момент	2	индивидуальная консультация в том числе с использованием телефонной связи	Разработка и ознакомление ученика с его планом работы, проверка готовности к урокам	Ответы на вопросы педагога
Выдача ученику изучаемого материала	10	Кейс-технологии: включают в себе теоретический, практический материал, итоговое задание (материалы на электронном или бумажном носителе) обязательна инструкция по работе с кейсом	Инструктирование по работе с кейсом	Ответы на вопросы педагога
Актуализация полученных знаний	30	Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом
Закрепление знаний	20	Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи	Ответы на возникающие вопросы	Самостоятельное выполнение практических заданий
Выполнение итогового задания	30	На электронном или бумажном носителе	Прием и оценка домашнего задания (с фиксацией в АИС «Образование»)	Самостоятельное выполнение домашнего задания

СИСТЕМЫ, ФОРМАТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Инструменты и сервисы взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения

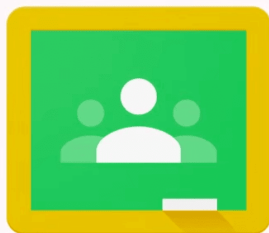
- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен)
- доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете)
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе
- есть функционал демонстрации экрана компьютера
- дает возможность обмена файлами
- загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты



Системы дистанционного и электронного обучения позволяют



- создавать и управлять курсами
- отслеживать доступ к курсам и элементам курса
- отслеживать прохождение курса
- размещать контент различного формата



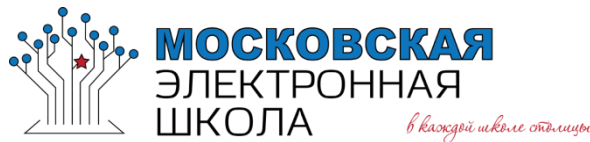
Google Classroom



ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК



skyeng



Яндекс Учебник



ФИЗИКОН
www.multiring.ru



Открытый урок
Первое сентября

Российская электронная школа

The screenshot shows the homepage of the Russian Electronic School (resh.edu.ru) within a web browser window. The browser's address bar displays the URL 'resh.edu.ru'. The website's header includes the logo on the left, a navigation menu with 'конспекты' and a search bar labeled 'Поиск' in the center, and a 'вход / регистрация' button on the right. Below the header is a dark blue navigation bar with links for 'ПРЕДМЕТЫ', 'КЛАССЫ', 'УЧЕНИКУ', 'УЧИТЕЛЮ', 'РОДИТЕЛЮ', and 'ШКОЛЕ', along with a mail icon. The main content area features a large background image of a smiling child. Overlaid on this image is the text '121128' in large white digits, followed by 'УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ' in white capital letters. A yellow banner below this text reads 'ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ'. At the bottom, there is a row of four colored boxes: a white box with the text 'ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»', a blue box for 'УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ' (with a sub-link 'Выбор предмета изучения'), an orange box for 'ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ' (with a sub-link 'Предоставленные для свободного доступа на'), and a dark blue box for 'ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ'. A yellow arrow points from the 'ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ' box towards the bottom right. The browser's taskbar at the bottom shows various icons and the system clock indicating 13:24 on 23.03.2020.

Новая вкладка x Российская электронная школа x

resh.edu.ru

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

конспекты Поиск

вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

121128

УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
Выбор предмета изучения

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
Предоставленные для свободного доступа на

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

RU 13:24 23.03.2020

Московская электронная школа

Московская электронная школа

mos.ru/city/projects/mesh/

mos.ru Официальный сайт Мэра Москвы

Войти Обратная связь

Новости Услуги Мэр Власть Карта Мой район

Коронавирус: официальная информация

Какие лекции, выставки и экскурсии можно посетить не выходя из дома

Получить доступ к электронной медицинской карте

Где и когда появятся новые линии метро

МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Стань разработчиком контента для МЭШ!

Подробнее

Дополнительные материалы

5+

Геометрия

Литература

5

4

Ваш сын в школе

Все о МЭШ Учителям Родителям Школьникам Медиа

«Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает

Ожидание www.mos.ru...

RU 13:26 23.03.2020

Яндекс.Учебник

Яндекс.Учебник

education.yandex.ru

Задания Преимущества Как начать Уроки музыки

Ильдус Ш.

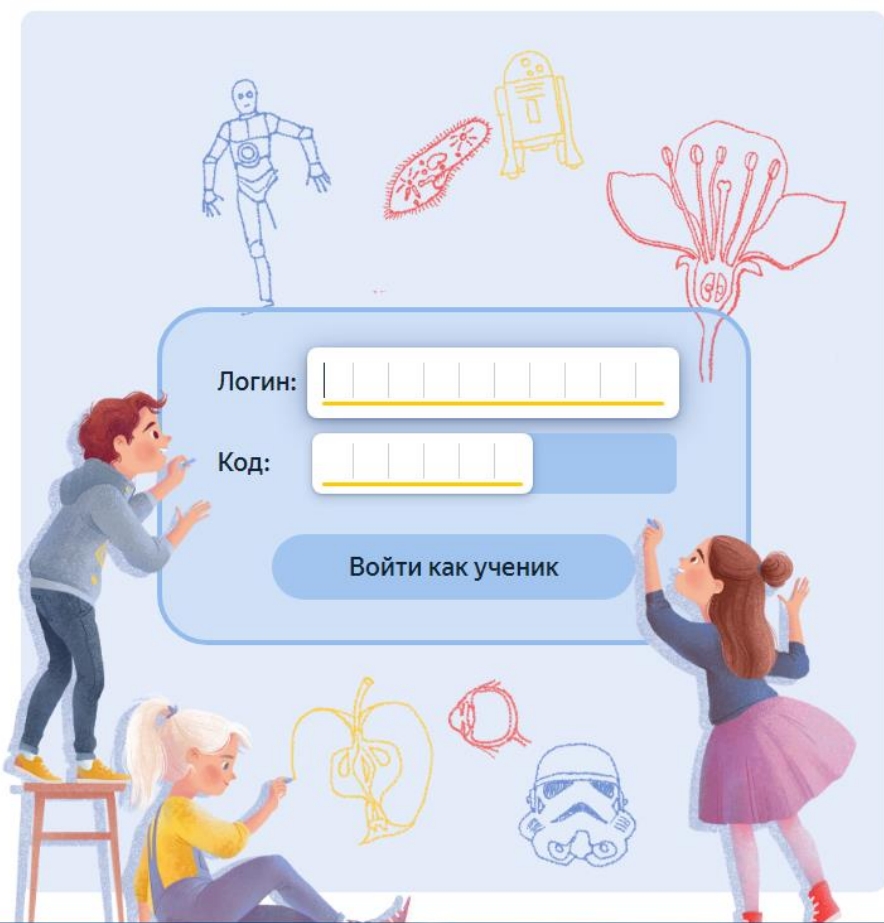
Задания по русскому языку и математике

Войти

Вход для учителей и родителей

Русский язык	Математика
1 - 5 классы	1 - 5 классы

Узнать подробнее о проекте



Логин:

Код:

Войти как ученик

RU 13:28 23.03.2020

ЯКласс

ЯКласс

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В ПЕРИОД КАНИКУЛ

ПОДРОБНЕЕ

ЯКласс

8 800 600 04 15

ВХОД

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

sk
Участник

для
УЧИТЕЛЕЙ

для
ШКОЛЬНИКОВ

для
РОДИТЕЛЕЙ

Создание безопасного подключения...

RU 13:29
23.03.2020

Учи.ру

Образовательный портал на ба X +

← → ↻ uchi.ru ☆ ⚙ ⋮



КАРАНТИН

Как организовать дистанционное обучение на Учи.ру

[ПОДРОБНЕЕ](#)

UCHi.RU

[Для учителей](#) [Для родителей](#) [Вход](#)

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа



Регистрация

Вход

Войти

[Вспомнить пароль](#)

3 600 000 УЧЕНИКОВ 220 000 УЧИТЕЛЕЙ 2 000 000 РОДИТЕЛЕЙ 28 000 ШКОЛ

[? Помощь](#)

Windows taskbar: 13:30 23.03.2020

Платформа новой школы

Почта Mail.ru x Новая вкладка x Информационный портал прое x +

← → ↻ ① Не защищено | www.pcbl.ru ☆ ⓘ ⋮

Информационный портал проекта "Платформа новой школы"

О ПРОЕКТЕ

ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
ПРОЕКТА

[Перейти на платформу.](#)

Добрый день!

Имя пользователя / почта

пароль

ВОЙТИ

☐ ЗАПОМНИТЬ [ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?](#)

или

РЕГИСТРАЦИЯ

Платформа новой
школы

Отбор участников программы "Плат..."

Смотреть ... Поделиться

EN 18:23 23.03.2020

Издательство «Просвещение»

Группа компаний «Просвещени» x

prosv.ru

← → ↺

☆

⌵

⋮

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

ОСТОРОЖНО - КОНТРАФАКТ!

СФЕРЫ

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

ДЕТЯМ О ВОВ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

СЕРИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»

СЕРИЯ «ЗАДАЧНИК»

СЕРИЯ «ФГОС ОВЗ»

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (НАРУШЕНИЯ СЛУХА, РЕЧИ)

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МИГРАНТОВ

УЧИТЕЛЮ О ДЕТЯХ С



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Интернет-магазин

Каталог

О группе компаний

Где купить

+7 (495) 789-30-40

EN

Бесплатный доступ к электронным формам учебников

Все актуальные учебники ФПУ и методические разработки для педагогов

Посмотреть



Открытая экспертиза учебников и пособий

Рабочие программы для учителей

Академия Просвещение



https://digital.prosv.ru



EN |  13:32 23.03.2020

МОСОБРТВ

Почта Mail.ru x Новая вкладка x MOSOBR.TV Московский образ x +

← → ↻ mosobr.tv 🔍 ☆ 👤 ⋮

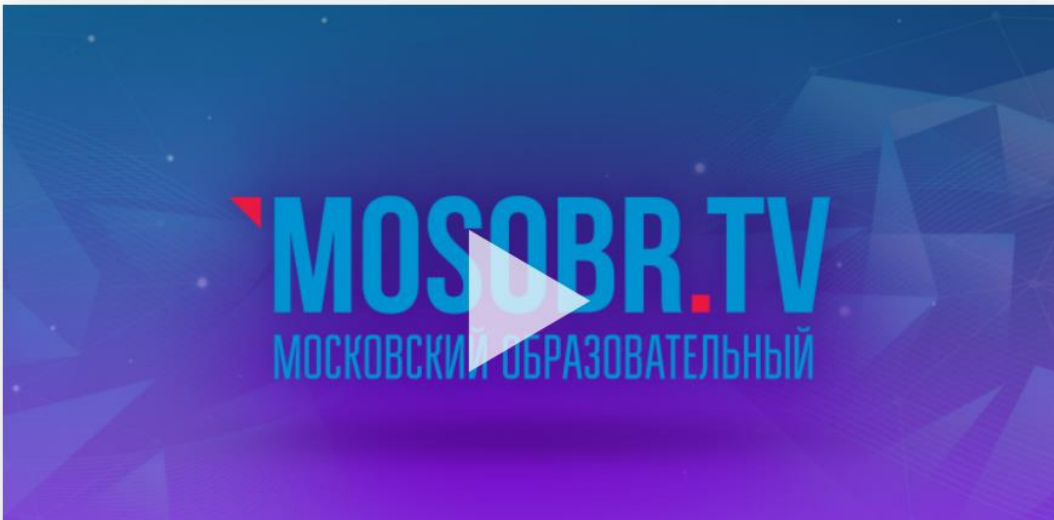
MOSOBR.TV МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ **Телепрограмма** [Архив](#) [Обратная связь](#) [VK](#) [f](#) [ig](#) 🔍

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Расписание уроков

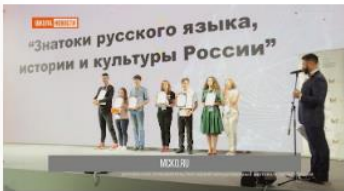
Актуальные новости

- 23.03.2020 Всё о дистанционном обучении
- 23.03.2020 Директора из Омска прошли образовательную стажировку в Москве
- 23.03.2020 Как проходит дистанционное обучение в столичных школах



MOSOBR.TV
МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Школа. Новости



20.03.2020

Учимся дистанционно



EN 18:25 23.03.2020

Билет в будущее

Почта Mail.ru x Новая вкладка x Билет в будущее x +

← → ↻ site.bilet.worldskills.ru 🔍 ☆ 👤 ⋮

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Настройка Главная Профессии Видеокурсы О проекте Галерея Войти

Что делают люди разных профессий?

Пройди тест и узнай больше о том, как выглядит разная работа на самом деле.

Пройти тест

◀ ▶ ● ● ●

Тесты

Как выбрать профессию, чтобы в будущем любить свою работу? Эти тесты помогут тебе определить твои способности

EN 18:27 23.03.2020

Маркетплейс образовательных услуг

Почта Mail.ru | Новая вкладка | Маркетплейс образовательных

elducation.ru

Элемент Каталог

Войти

Знания стали доступны как никогда

Добро пожаловать в постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов.

Посмотреть все материалы

Алгебра География Геометрия Информатика История Русский язык Физика Все предметы

18:28 23.03.2020

Мои достижения

Почта Mail.ru x Новая вкладка x Мои достижения x +

myskills.ru

Техническая поддержка: support@myskills.ru

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

ВОЙТИ В СИСТЕМУ

ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ЛЮБОМУ ПРЕДМЕТУ И КЛАССУ

Онлайн-сервис самопроверки

Видео о сервисе

Установите приложение для планшета

Загрузите в App Store

Доступно в Google Play

ВМЕСТЕ 3 ГОДА!

Подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ!

Проверить свои знания по школьным дисциплинам!

Для московских школьников появилась возможность получить консультацию эксперта по пройденным работам ГИА. Консультации проводятся по заданиям с развернутым ответом. Записаться можно в разделе "Консультации".

эксперты

ОГЭ

18:29 23.03.2020

Олимпиаум

Почта Mail.ru | Новая вкладка | Олимпиаум

← → ↻ olimpium.ru ☆ 👤 ⋮

Все школьные олимпиады России и мира [ВХОД И РЕГИСТРАЦИЯ](#)

ОЛИМПИАУМ
Олимпиады | Новости | Курсы | Медиатека

новость

Олимпиаум открывает бесплатный доступ к курсам

Следите за обновлениями!

новость

Учителя приступили к изучению технологий формирования и оценивания функциональной грамотности

Организатор курса - Академия Просвещения

Поддержка Олимпиаума

Здравствуйте! Чем мы можем вам помочь?

Type your message...

Chat ⚡ by Drift

доступ к курсам

17 МАРТА 2020 Г.

Даты проведения заключительных этапов ВсОШ будут изменены



EN 18:30 23.03.2020

Урок цифры

Почта Mail.ru x Новая вкладка x Всероссийский образовательный x +

урокцифры.рф

УРОК ЦИФРЫ Список уроков ▾ Материалы для учителей ▾

УРОК ЦИФРЫ —
это не просто
всероссийский
образовательный проект!

«Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. Новый урок «Безопасность будущего» начнется 10 марта 2020 года.

[Подробнее](#)



EN 18:31 23.03.2020

Электронное образование Республики Башкортостан

Портал электронного образования Республики Башкортостан

edu.bashkortostan.ru

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Русский

EMAIL: edu@bashkortostan.ru

ТЕЛЕФОН: 8 (347) 258-81-28

Личный кабинет

ПРОЕКТЫ ▾ ПРЕСС-ЦЕНТР ▾ ОБУЧЕНИЕ РЕЙТИНГИ СЕРВИСЫ ▾ О ПОРТАЛЕ ▾ ПОИСК 🔍

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ
**ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕО 🎥

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
Онлайн программы для начальной и средней школы.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ
Программы и курсы на все случаи студенческой жизни.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Для тех, кто хочет расширить свой кругозор или освежить забытый материал.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФ. ОБРАЗОВАНИЕ
Курсы для достижения новых профессиональных целей.

EN 13:31 23.03.2020

Портал системы образования Республики Башкортостан

Почта Mail.ru

Новая вкладка

Портал системы образования Р

Не защищено | edu02.ru



**ПОРТАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

искать сотрудника, документ, прочее...

Найти

Логин:

Пароль:

2 Войти ☐ запомнить меня

[Муниципальные организации](#) [Государственные организации](#) [Негосударственные организации](#) [Дистанционное образование](#) [Контакты](#)

Портал системы образования Республики Башкортостан обеспечивает доступность, открытость и прозрачность результатов деятельности образовательных учреждений республики. Разделы портала наполняются и обновляются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Новости системы образования

16.01.2017
О проведении внебюджетных дистанционных курсов по ИКТ для педагогов образовательных организаций

Институт развития образования Республики Башкортостан с 30 января по 4 февраля 2017 г. проводит внебюджетные курсы повышения квалификации педагогов образовательных организаций в дистанционной форме по 72 часовой программе «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС».

13.01.2017
Минобрнауки России утвердил новые федеральные государственные образовательные стандарты СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям

Образовательные стандарты разрабатывались Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования при непосредственном участии представителей образовательных организаций, работодателей и экспертов, в том числе Ворлдскиллс.

13.01.2017
Сотрудничество России и Испании в области образования обсудили на Гайдаровском форуме

12 января 2017 г. в рамках первого дня работы Гайдаровского форума прошла Экспертная дискуссия «Россия – Испания. Сорокалетие восстановления дипломатических отношений между странами (1977–2017 годы)».

13.01.2017
23 января 2017 года начинается прием заявок от кандидатов в Общественный совет при Минобрнауки России

Общественная палата Российской Федерации и Экспертный совет при Правительстве Российской Федерации с 23 января по 10 февраля 2017

Расписание мероприятий

26.10.2016
Вебинар по теме: "Повышение профессионального уровня учителей английского языка с УМК «Spotlight»"

Организатор: Кафедра иностранных языков ГАУ ДПО ИРО РБ
Дата проведения: 26 октября 2016 года в 14:00.
1. Выступили: Насертдинов С.К., доцент, «Отличник образования РБ»; Ширинян М.В., методист издательства "Просвещение"
2. В работе вебинара приняли участие 195 участников из 37 удаленных аудиторий.

24.10.2016
Вебинар по теме: "Методические рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, экономике, праву, искусству (МХК)"

Организатор: Научно-методический центр развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся ГАУ ДПО ИРО РБ
Дата проведения: 24 октября 2016 года в 15:00.
1. Выступили: Баширова Э.В., кандидат биологических наук, директор Научно-методического центра развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся ГАУ ДПО ИРО РБ; Ахмадуллина Г.Р., кандидат филологических наук, старший научный сотрудник НМЦРО и ПСО ИРО РБ.
2. В работе вебинара приняли участие 109 участников из 53 удаленных аудиторий.

21.10.2016
Вебинар по теме: "Методика решения КИМов ЕГЭ по математике"

Организатор: Кафедра физики, математики и информатики ГАУ ДПО ИРО РБ.
Дата проведения: 21 октября 2016 года в 17:00.
1. Выступили: Абдрахманова А.А., доцент, кандидат физико-математических наук.

EN 18:33 23.03.2020

Skyeng

Школа английского языка - инд... x

skyeng.ru

skyeng

ДЛЯ КОГО v НАШИ КУРСЫ v

8 (800) 555-45-22

НАЧАТЬ БЕСПЛАТНО

ВОЙТИ



Уроки с преподавателем в онлайн-школе Skyeng

Взрослым
английский
для путешествий,
карьеры
и развлечений



Детям
английский
и математика
для развития
навыков будущего



Ожидание marketing-core.skyeng.ru...

EN 13:31 23.03.2020

Мобильное электронное образование

The screenshot shows a web browser window with the URL `mob-edu.ru`. The website has a yellow header with the text "МЭО. Обучение в условиях **ДИСТАНТА**" and a "ПОДРОБНЕЕ" button. Below the header is a navigation bar with the МЭО АСИ logo, links for "ПРОЕКТЫ МЭО", "ГЕОГРАФИЯ", and "НОВОСТИ", a dropdown menu for "ОСНОВНОЙ СЕРВЕР", a "ВОЙТИ" button, and contact information: "КОНТАКТЫ +7 495 249-90-11".

The main content area features a large banner for online courses. The text on the banner reads: "Онлайн-курсы с 1 по 11 класс для учеников в интернет-магазине «ТРАЕКТОРИЯ ЗНАНИЙ»". Below this, it states "промокод **БЕЗГРАНИЦ**" and "483 руб. теперь 49 рублей". A yellow button labeled "УЗНАТЬ БОЛЬШЕ" is positioned at the bottom left of the banner.

To the right of the banner is a white box with a red square icon and navigation arrows. It displays "22 РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТА" and a description: "«Мобильное электронное образование» — разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС."

The browser's taskbar at the bottom shows icons for Windows, Word, Chrome, and other applications. The system clock indicates the time is 13:33 on 23.03.2020.

ФИЗИКОН

ФИЗИКОН

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ДЛЯ ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ

О компании

Приобрести

Партнерам

+7 (499) 430-05-04

Связаться с нами

КАТАЛОГ КУРСОВ

ОБЛАКО ЗНАНИЙ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

Поиск...

Главная / Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний»

Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний»

[Тематическое планирование](#)

[Учебные активности](#)

[Примеры цифрового контента](#)

[VR/AR-контент](#)

[Мониторинг](#)

[Проектная деятельность](#)

Промо

[Листовка 'Цифровой класс'](#)

Статьи

[Технологии цифрового класса](#)

[За одним столом по разные стороны монитора](#)

[От контента к среде](#)

«Облако знаний» – образовательный онлайн-сервис для планирования и проведения уроков с использованием электронных образовательных ресурсов. Отличительной особенностью сервиса является «привязка» электронных образовательных ресурсов (ЭОР) к урокам тематических планов основных учебников Федерального перечня.

Сервис содержит несравнимо больший объем цифрового контента, чем у российских аналогов. Высокий уровень интерактивности и разнообразие типов электронных образовательных ресурсов (ЭОР) помогают осваивать школьную программу в нескучной форме.



Основные возможности



Создание тематических планов и формирование технологических карт уроков



Передача результатов в электронный журнал/дневник



Уже «подключенный» к урокам цифровой контент

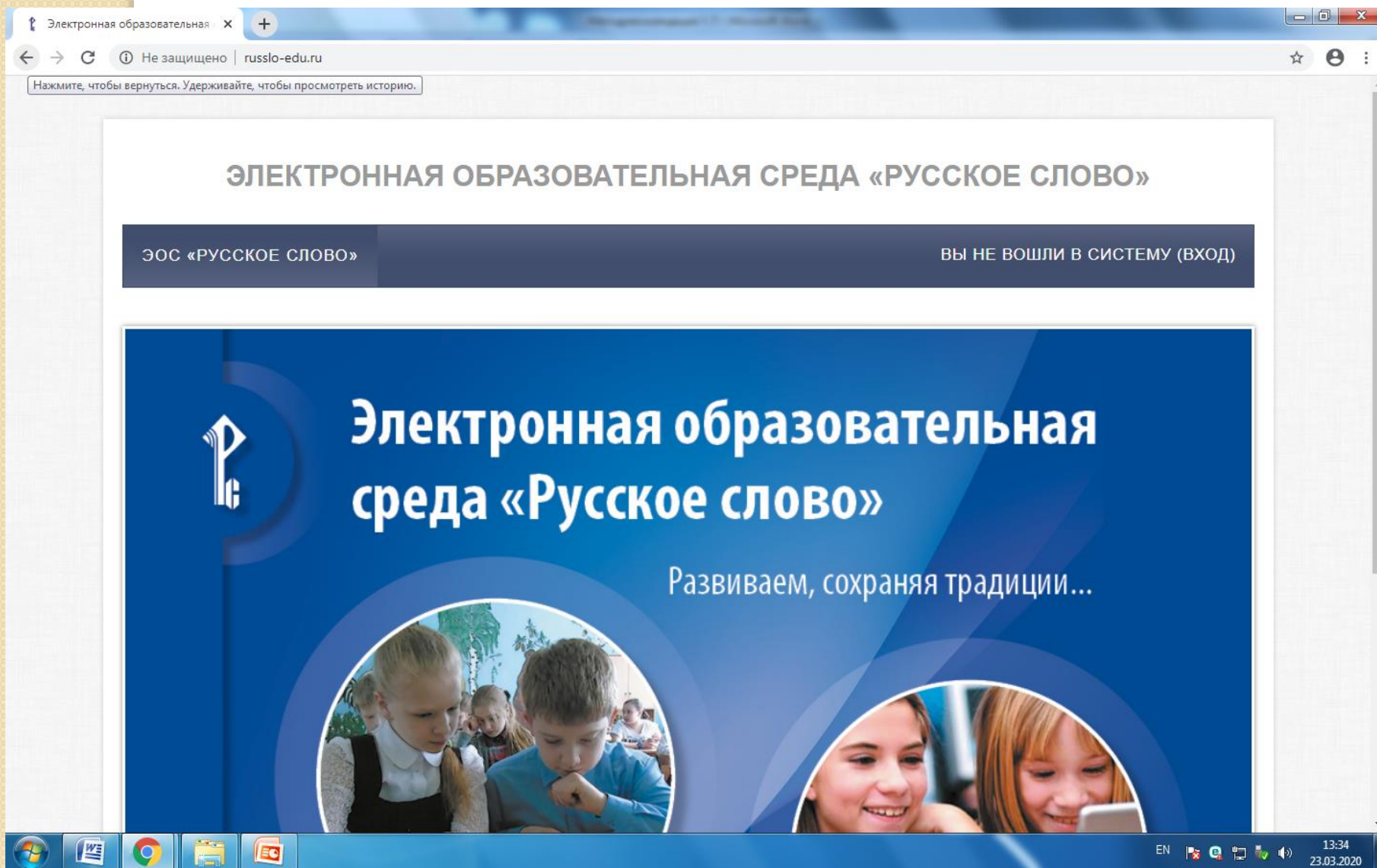


Индивидуальные дистанционные занятия



EN 13:34 23.03.2020

Русское слово



Российский учебник

Корпорация Российский учебник x

rosuchebnik.ru

Интернет-магазин Где купить Контакты Аудио Новости LECTA Программа лояльности [Мой личный кабинет](#)

  Методическая помощь Вебинары Курсы Каталог



Бесплатный доступ к электронным учебникам

Корпорация "Российский учебник" открыла доступ ко всем ЭФУ на платформе LECTA! Промокод: **УчимсяДома**

[Получить >](#)

Актуальные мероприятия

Ожидание cdn.rosuchebnik.ru...

ВСЕ ВЕБИНАРЫ КОНКУРСЫ

[Нужна помощь?](#)

13:35 23.03.2020

LECTA

Образовательная платформа LECTA

lecta.rosuchebnik.ru

LECTA

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Вход / Регистрация

ЦУМК - это электронные учебники, тренажеры, контрольные и классные работы, объединенные на уровне темы в виртуальном классе.

Учителю

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

Подробнее

Ученику

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

Подробнее

Школам

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

Подробнее

EN 13:36 23.03.2020

Портал «Открытый урок»

Открытый урок
Первое сентября

Опубликовать работу

Личный кабинет

Поиск по сайту

Найти

Главная

Положение о фестивале и конкурсах

Поиск по сайту

Статья недели

Конкурс «Цифровой класс»
Результаты

Подборка материалов
ко Дню космонавтики

Разделы

Конкурс «Презентация к уроку»

Конкурс по экологии «Земля — наш общий дом»

Конкурс «Электронный учебник на уроке»

Конкурс «Цифровой класс»

Конкурс «Мы мир храним, пока мы помним о войне»

Конкурс «История регионов России»

Астрономия

Биология

Начальная школа

География

Курсы
Первое сентября

Работаем дистанционно:
скидки на курсы
в помощь учителю!

50%

Конкурс материалов

«Мы мир храним, пока мы помним о войне»
75 лет Победы в Великой
Отечественной войне (1941–1945 гг.)
С 1 сентября 2019 г. по 20 мая 2020 г. в рамках фестиваля
«Открытый урок» проводится конкурс материалов,
посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).
Подробнее с условиями участия можно ознакомиться в [Положении](#).
Участвовать

Новые публикации

23.03.2020 [Рецензия на статью «О первоначальном преподавании русского языка» \(1864\) Константина Дмитриевича Ушинского](#)

[Воспитательные возможности информационных технологий](#)

[Взаимодействие родителей с детским садом с помощью "Детского календаря"](#)

20.03.2020 [Интегрированное занятие «Суровый край Арктики»](#)

УСТАЛИ

Звукоизоляция
под ключ по
акции!

→

БАШ КАРТ
АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Содействие в подборе финансовых услуг/организаций

Равон Nexia R3
от 371 000 Р.

→

Загрузка (60%)...

EN 13:36 23.03.2020

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Почта Mail.ru | Новая вкладка | school-collection.edu.ru

Не защищено | school-collection.edu.ru

Единая коллекция ЦОР | Федеральный портал | Федеральный центр ЭОР | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Портал информационной поддержки ЕГЭ



**ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

Например: [животные Африки](#) [Расширенный поиск](#)

Общий	Для учителей	Для учеников
ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Русский язык	1 класс	Выберите класс и предмет
Литература	2 класс	
Иностранный язык	3 класс	
---- Английский язык	4 класс	
---- Немецкий язык	5 класс	
ОЧИСТИТЬ ФОРМУ		



“ Успешное классное руководство – это доверие детей ”

Юлия Капалкина
Учитель математики МКОУ «СОШ № 1
станции Зеленчукской имени В.П. Леонова»

 **РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

EN 18:38 23.03.2020

**ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В АИС
«ОБРАЗОВАНИЕ»
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

<https://elschool.ru/instructions/journal>

При отсутствии Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине, задания для проверки знаний, записывает на электронный носитель и передает ученику
4. Должен проследить, чтобы на компьютере/ноутбуке/смартфоне ученика были установлены программные средства, способные обрабатывать материалы, предоставленные на электронном носителе
5. В целях организации обратной связи проводить консультирование ученика в школе по установленному графику
6. Должен отладить взаимосвязь с родителями ученика
7. Должен получить на электронном носителе выполненные учеником задания
8. Выполненные учеником задания должен прикрепить в АИС «Образование», указать посещаемость и выставить оценку

При низкой скорости Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине, задания для проверки знаний и передает ученикам по электронной почте
4. Если позволяет скорость Интернета, то использует систему социальных сетей, т.е. проводит вебинары
5. Используя ресурсы различных мессенджеров должен отладить взаимосвязь с родителями учеников
6. Получает в электронном виде (через социальные сети, чаты или по электронной почте) выполненные учениками задания и оценивает их
7. Должен выставить посещаемость и оценки в системе АИС «Образование»

При высокой скорости Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине
4. Проводит вебинары (не менее 1 раза в 2 дня)
5. Использует ресурсы социальных сетей для полноценной коммуникации с учениками – обратная связь
6. Также используя социальные сети, налаживает взаимосвязь с родителями учеников по текущей ситуации
7. Отслеживает выполнение заданий учениками в социальных сетях и системе дистанционного обучения школы (проверка выполненных заданий осуществляется автоматически или учителем лично)
8. Выставляет оценку и посещаемость занятий учеников в АИС «Образование»

Регламент взаимодействия учителя и ученика при проведении дистанционного урока, сформированного средствами АИС «Образование»

1. Формирование темы занятий в электронном журнале Системы
2. К каждой теме урока необходимо прописать задания для самостоятельной работы
3. Обучающимся предоставляется время на выполнение заданий в соответствии с расписанием уроков
4. После выполнения заданий обучающиеся направляют результаты педагогу через форму обратной связи Системы
5. Педагог проверят выполненные задания и выставляет оценки в Системе

1. <https://elschool.ru/instructions/journal>

2. Школа -> Классы -> Выбрать класс -> Журнал

Редактирование урока и связанной ячейки КТП ✕

Дата урока	21.01.2020
Номер урока	1 урок
Использовать другое КТП	☐
Тема	📄 Одноклеточные
Домашнее задание	📄 На уроке 55, вопросы 1-7. ДЗ: в.7-11 письменно
Учитель	Иванова Анна Ивановна ▼
Тип урока	Общий ▼
Выставить комментарий к оценкам	Для всех проставленных оценок за этот урок
Перенести	Не переносить ▼
Возможность загрузки ДЗ	☒
Файлы	Выбрать файлы Файл не выбран
	Задание (.pptx, 3270063)Удалить Добавить тестирование ЯКласс

Удалить

Сохранить



Меню

1А Биология 

1	2	3	4	5	Н		ИТОГ	СРЕД БАЛЛ		ФЕВРАЛЬ				
№	ФАМИЛИЯ ИМЯ								21	04	11	18	25	
									ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	
1	Акимова Анастасия													
2	Ахметшин Петр													

[illegible]

ДНИ И ЧИСЛА	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА
ПОНЕДЕЛЬНИК 03.02	1. Математика 08:00 - 08:40	+ Прикрепить выполненное ДЗ	
	2. Информатика 09:00 - 09:40	+ Прикрепить выполненное ДЗ	
	5. Русский язык 12:00 - 12:40		
ВТОРНИК 04.02	1. Биология каб. 5 08:00 - 08:40	На уроке §5, вопросы 1-7. ДЗ: в.7-11 письменно Файлы от учителя  Задание + Прикрепить выполненное ДЗ	
	3. Русский язык каб. 3 10:00 - 10:40		
СРЕДА 05.02	2. Математика каб. 2 09:00 - 09:40		

ИТОГ		БАЛЛ	21 ВТ
ФАМИЛИЯ ИМЯ			
Акимова Анастасия			
Ахметшин Петр			

1	2	3	4	5	И		ИТОГ	СРЕД БАЛЛ	21 ВТ
№	ФАМИЛИЯ ИМЯ								
1	Акимова Анастасия								
2	Ахметшин Петр								

[illegible]

Спасибо за внимание!