



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 40  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
А.Р. Уразова

Приказ № 288р от 01.09.2022г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 40  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
(структурное подразделение «Детский сад»)**

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад» с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696-з (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2021г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

## I. Организация образовательной деятельности

Целевой направленностью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей и коррекционной работы в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» (структурное подразделение «Детский сад») городского округа город Уфа Республики Башкортостан (Далее – СП «Детский сад»).

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план СП «Детский сад» обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями,

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в СП «Детский сад», отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов. В соответствии с образовательными программами, педагог может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять НОД другими формами образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.1.3049013, п.11.10)

Для детей от 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут
Для детей от 3 до 4 лет	Не более 15 минут
Для детей от 4 до 5 лет	Не более 20 минут
Для детей от 5 до 6 лет	Не более 25 минут
Для детей от 6 до 7(8) лет	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (согласно СанПиН 2.4.1.3049013, п.11.10)

Для детей от 3 до 4 лет	Не более 30 минут
Для детей от 4 до 5 лет	Не более 40 минут
Для детей от 5 до 6 лет	Не более 75 минут
Для детей от 6 до 7(8) лет	Не более 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностноориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится с 3-х форм: непрерывная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками. В летний период непрерывная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа. В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- парциальной программой «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л. Баряевой, О. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н. Соколовой;
- программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко;
- «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Планирование в СП «Детский сад» представлено в виде календарно-тематического планирования. В основе календарно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный на основе значимых событий для групп, детского сада, города, страны, времени года и т.д. Программа не предусматривает жесткого регламентирования

образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемых Программ, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников СП «Детский сад». Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Реализация рабочих программ педагогов и специалистов СП «Детский сад» осуществляется с 01.09.2022г. по 31.08.2023 г.

**Модель организации непрерывной образовательной деятельности  
МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением  
отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики  
Башкортостан  
(структурное подразделение «Детский сад»)  
на 2022-2023 учебный год**

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной нагрузки	Продолжительность одной формы непрерывной образовательной деятельности	Количество форм непрерывной образовательной деятельности в неделю	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Перерывы между формами непрерывной образовательной деятельности
Группа раннего развития	1 час 40 минут (100 минут)	10 мин	10	20 мин	10 мин
Средняя группа (ЗПР)	3 часа 20 минут (200 минут)	20 мин	10	40 мин	10 мин
Старшая группа (ЗПР)	5 часов 25 минут (325 минут)	25 мин	13	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин
Подготовительная группа (ЗПР)	7 часов 30 минут (450 минут)	30 мин	15	90 мин	10 мин
Подготовительная группа (РАС)	7 часов 30 минут (450 минут)	30 мин	15	90 мин	10 мин
Подготовительная группа (ИН)	7 часов (420 минут)	30 мин	14	90 мин	10 мин

**Непрерывная образовательная деятельность (занятия)  
по реализации Адаптированной образовательной программы для  
детей с задержкой психического развития  
МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением  
отдельных предметов» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
(структурное подразделение «Детский сад»)  
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Разделы образовательных областей	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов. группа (6-7 лет)
<b>Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница</b>		<b>Объем НОД (учебных часов) в неделю/год</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, в игровой деятельности, в процессе режимных моментов		
	Самообслуживание, трудовое воспитание			
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 час в неделю/ 36 часов в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Формирование элементарных математических представлений	1 час в неделю/ 36 часов в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Конструктивно-модельная деятельность	0.5 часов в неделю/ 18 часов в год	0.5 часов в неделю/ 18 часов в год	0.5 часов в неделю/ 18 часов в год
Речевое развитие	Развитие речи	-	1 час в неделю/ 36 часов в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 час в неделю/ 36 часов в год	1 час в неделю/ 36 часов в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Лепка	1 час в неделю/ 36 часов в год	1 час в неделю/ 36 часов в год	1 час в неделю/ 36 часов в год
	Аппликация	0.5 часов в неделю/ 18 часов в год	0.5 часов в неделю/ 18 часов в год	0.5 часов в неделю/ 18 часов в год
	Музыка	2 часа в неделю/ 72 часа в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 часа в неделю/ 72 часа в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Физическая культура на улице	1 час в неделю/ 36 часов в год	1 час в неделю/ 36 часов в год	1 час в неделю/ 36 часов в год

Коррекционная работа	Индивидуальные занятия со специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом)	Ежедневно (согласно расписанию индивидуальных занятий)		
	Подгрупповые занятия с педагогом психологом	Еженедельно (по подгруппам)		
	Количество НОД в неделю	10 часов	13 часов	15 часов
	Продолжительность одной формы НОД	20 минут	25 минут	30 минут
	Объем НОД (часов/минут) в неделю	3 часа 20 минут (200 минут)	5 часов 25 минут (325 минут)	7 часов 30 минут (450 минут)
	Занятий в год	360	468	540
	Часов год	120	195	270
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Базовый вид деятельности		ежедневно		
Утренняя гимнастика		ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		
Гигиенические процедуры		ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно		
Дежурства		ежедневно		
Прогулки		ежедневно		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игра		ежедневно		
Самостоятельная деятельность в центрах развития		ежедневно		



**Непрерывная образовательная деятельность (занятия)  
по реализации Адаптированной образовательной программы для  
детей с расстройством аутистического спектра  
МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением  
отдельных предметов» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
(структурное подразделение «Детский сад»)  
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Разделы образовательных областей	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница</b>		<b>Объем НОД (учебных часов) в неделю/год</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, в игровой деятельности, в процессе режимных моментов
	Самообслуживание, трудовое воспитание	
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Формирование элементарных математических представлений	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Конструктивно-модельная деятельность	0.5 часов в неделю/ 18 часов в год
Речевое развитие	Развитие речи	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Лепка	1 час в неделю/ 36 часов в год
	Аппликация	0.5 часов в неделю/ 18 часов в год
	Музыка	2 часа в неделю/ 72 часа в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Физическая культура на улице	1 час в неделю/ 36 часов в год
Коррекционная работа	Индивидуальные занятия со специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом)	Ежедневно (согласно расписанию индивидуальных занятий)

	Подгрупповые занятия с педагогом психологом	Еженедельно (по подгруппам)
	Количество НОД в неделю	15 часов
	Продолжительность одной формы НОД	30 минут
	Объем НОД (часов/минут) в неделю	7 часов 30 минут (450 минут)
	Занятий в год	540
	Часов год	270
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Базовый вид деятельности		ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Дежурства		ежедневно
Прогулки		ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития		ежедневно

**Непрерывная образовательная деятельность (занятия)  
по реализации Адаптированной образовательной программы для  
детей с интеллектуальными нарушениями  
МБОУ «Центр образования №40 с углубленным изучением  
отдельных предметов» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
(структурное подразделение «Детский сад»)  
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Разделы образовательных областей	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница</b>		<b>Объем НОД (учебных часов) в неделю/год</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, в игровой деятельности, в процессе режимных моментов
	Самообслуживание, трудовое воспитание	
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	
	Формирование основ безопасности	
	Игровая деятельность	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 час в неделю/ 36 часов в год
	Формирование элементарных математических представлений	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Конструктивно-модельная деятельность	1 час в неделю/ 36 часов в год
Речевое развитие	Развитие речи	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, в игровой деятельности, в процессе режимных моментов
	Чтение художественной литературы	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Лепка	1 час в неделю/ 36 часов в год
	Аппликация	1 час в неделю/ 36 часов в год
	Музыка	2 часа в неделю/ 72 часа в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 часа в неделю/ 72 часа в год
	Физическая культура на улице	1 час в неделю/ 36 часов в год
Коррекционная	Индивидуальные занятия со специалистами (учителем-дефектологом, учителем-	Ежедневно (согласно расписанию индивидуальных занятий)

	логопедом)	
	Подгрупповые занятия с педагогом психологом	Еженедельно (по подгруппам)
	Количество НОД в неделю	14 часов
	Продолжительность одной формы НОД	30 минут
	Объем НОД (часов/минут) в неделю	7 часов (420 минут)
	Занятий в год	504
	Часов год	252
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Базовый вид деятельности		ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
Дежурства		ежедневно
Прогулки		ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная деятельность в центрах развития		ежедневно

## II. Проведение педагогической диагностики (мониторинга)

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в ОУ (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в виде наблюдения.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей позволяет оценить динамику достижений в развитии ребенка на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 2 недели в сентябре и 2 недели в мае (для групп общеразвивающей направленности). Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, беседы 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 3 недели в сентябре и 2 недели в мае (для групп компенсирующей направленности).

### III. Продолжительность 2022-2023 учебного года

	Продолжительность	Начало и окончание
Учебный год	36 учебных недель	01.09.2022-31.05.2023
Летний оздоровительный период	13 недель	01.06.2023-31.08.2023

### IV. Продолжительность каникул в 2019-2020 учебном году

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество недель
Зимние	30.12.2022-10.01.2023	2 недели

### V. Организации образовательного процесса

Возрастные группы	Период пребывания	Режим работы групп
Группа раннего развития	12 ч	с 0700 до 19.00
Средняя группа (ЗПР)	10ч 30 мин	с 07.45 до 18.15
Старшая группа (ЗПР)	10ч 30 мин	с 07.45 до 18.15
Подготовительная группа (ЗПР)	10ч 30 мин	с 07.45 до 18.15
Подготовительная группа (РАС)	10ч 30 мин	с 07.45 до 18.15

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью  
13 (шестиугольное) листов  
Директор МБОУ «Центр образования №40»  
(структурное подразделение «Детский сад»)  
Мурадова А.Р./

