

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

Педагогическим советом

Директор

МАОУ «Центр образования
№40»

МАОУ «Центр образования
№40»

МАОУ «Центр образования

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

_____ Уразова А.Р.



Приказ № 231р от 30.08.2024 г.

**Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования**

**Выписка из
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-7 классов)

УФА 2024

Учебный план основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40» для V–IX классов (пятидневная неделя)

I. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (V–IX классы)

(обновленный ФГОС ООО и ФООП)
V–VII классы 2024-2025 учебный год

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича (далее - МАОУ «Центр образования № 40») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

На уровне основного общего образования в МАОУ «Центр образования № 40» реализуется учебный план основного общего образования, который является частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40» и соответствует целям и задачам деятельности МАОУ «Центр образования № 40». Реализация основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40» осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МАОУ «Центр образования № 40» на заседаниях Управляющего совета МАОУ «Центр образования № 40» (протокол № 1 от 30.08.2024) и Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) МАОУ «Центр образования № 40».

2.1. Общие положения

Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696-з (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (со всеми последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2024 г., регистрационный N 77380);
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31, от 19.02.2024 г. №110 внесены изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, в части новых учебных предметов «Труд (технология)» (на уровне начального общего и основного общего образования), «Основы безопасности и защиты Родины» (на уровне основного и среднего общего образования) и непосредственного

их применения при реализации обязательной части образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2022 г., регистрационный N 67817), от 7 октября 2022 г. N 888 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный N 70899), от 5 декабря 2022 г. N .1063 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2023 г., регистрационный N 72372) и от 3 августа 2023 г. N 581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2023 г., регистрационный N 75023);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников») с изменениями, внесенными в приложения № 1 и № 2 приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2024 г., регистрационный № 77603), от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 369;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных федеральных государственных стандартов общего образования» от 29.08.2024 г.;

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «Центр образования № 40».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Центр образования № 40» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

-создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;

-обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

-содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;

-повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

В целях предоставления обучающимся больших возможностей самоопределения и самореализации, обеспечения возможности подготовки к выбору профиля обучения на следующем уровне образования учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с выбором участников образовательных отношений, направлен на реализацию направления, избранного образовательной организацией – естественнонаучного и геоэкологического направления образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования включает учебный план для V класса для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития). Цель реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования при обучении обучающихся с задержкой психического развития посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Наличие особых образовательных потребностей у обучающихся с задержкой психического развития определяют специфику организации образовательной деятельности: обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников без ограничений по возможностям здоровья.

2.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40» потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей по данной программе государственную аккредитацию МАОУ «Центр образования № 40», реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в V– IX классах.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками школы необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные

языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (п. 33.1 ФГОС ООО).

В учебный план входит обязательная для изучения предметная область «Родной язык и родная литература» (ФГОС ООО), учебные предметы (учебные модули) «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература».

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в V – IX классах МАОУ «Центр образования № 40», в котором языком образования является русский язык, организовано изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и (или) «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного языка и литературы на соответствующем языке, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся на основании их заявлений.

При разработке учебных планов образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу углубленного изучения отдельных учебных предметов, в том числе на изучение родных и государственных языков республик Российской Федерации (п.6.2 ст.12 Федерального закона об образовании, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327). В учебном плане возможно перераспределение времени, отведенного на изучение предметных областей «Искусство», «Физическая культура» в пользу изучения предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V – IX классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в V – VI классах и «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» в VII – IX классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» в VII – IX классах, «Химия» в VIII – IX классах и «Биология» в V – IX классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для обучающихся V-VI классов, который организован с целью реализации обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся предложены альтернативные модули для изучения предметной области ОДНКНР. Предлагаемый перечень модулей:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
2. История и культура Республики Башкортостан

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 0,5 часа в V -VIII классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (Технология)». Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в VIII -IX классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Центр образования № 40» включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы.

Введение специально разработанных предметов, учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе по направлению углубленного изучения отдельных предметов, избранного образовательной организацией.

С целью расширения возможностей формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентации обучающихся на общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе, ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных и общественных наук в учебный план включены развивающие элективные курсы.

Часть часов учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в VIII-IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования.

Проведение элективных учебных предметов, курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, в целях обеспечения реализации запросов родителей (законных представителей) обучающихся, изучение элективных учебных курсов организовано по модульному принципу.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности (по направлениям внеурочной деятельности), внеурочной воспитательной деятельности (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, интеллектуальных марафонов и т.д.), а также внеурочной деятельности за счет ресурсов сетевого взаимодействия на основе договоров с образовательными организациями - сетевыми партнерами (физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность и др.).

Основной образовательной программой МАОУ «Центр образования № 40» на уровне основного общего образования (в 5-7-х классах в 2024-2025 учебном году) предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Учебные недели	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Всего часов в (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность (в неделю)	Внеурочная деятельность (за год)	Внеурочная воспитательная деятельность (в неделю)	Внеурочная воспитательная деятельность (за год)	Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема
5	34	29	986	70%	-	3	102	4	116,5	7	218,5	30%
6	34	30	1020	70%	-	3	102	4	116,5	7	218,5	30%
7	34	32	1088	70%	-	3	102	3	116	6	218	30%
8	34	33	1122	70%	-	3	102	3	116	6	218	30%
9	34	33	1122	70%	-	3	102	3	116	6	218	30%
5-9	170	156	5338	70%	-	15	510	17	581	32	1091	30%

ито го				5338						1600
-----------	--	--	--	------	--	--	--	--	--	------

Для обучающихся в классах с задержкой психического развития организованы коррекционно-развивающие занятия. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой). На индивидуальные занятия отводится по 25 минут, на групповые – до 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия представлены: психологокоррекционными занятиями (2 групповых занятия в неделю), логопедическими занятиями (1 индивидуальное и 1 групповое в неделю), дефектологическими занятиями (1 групповое и 1 индивидуальное).

2.3. Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МАОУ «Центр образования № 40» выбирает и использует в образовательной деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в V – IX классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в V классах - 29 часов; в VI классах – 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII -IX классах – 33 часа.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в V –IX классах составляет 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. Для обучающихся с ОВЗ количество учебных занятий за 6 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 6018 часов. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в V – IX классах составляет не более 45 минут.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МАОУ «Центр образования № 40»;

- контроль успеваемости обучающихся за триместр или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся V – IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям (полугодиям).

В V – VI классах предусмотрено проведение четвертных контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I, II и III учебных четвертей.

В VII классах предусмотрено проведение четвертных контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I, II и III учебных четвертей.

В VIII - IX классах предусмотрено проведение четвертных контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) и изложения по русскому языку по итогам I, II и III учебных четвертей.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся в классах с задержкой психического развития.

Оценка результатов освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы делается на основании положительной динамики.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40». Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей (полугодий).

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации в основной школе в 2024-2025 учебном году
5-6 класс	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Тест/сообщение/презентация
Родная литература	Тест
Иностранный (английский) язык	Проверочная работа
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Математика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОДНКНР	Тест/сообщение/презентация
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест/ Практическая работа
Труд (технология)	Тест/ Практическая работа
Физическая культура	Тест/Выполнение нормативов
7-9 класс	
Русский язык	Изложение с элементами сочинения
Литература	Тест
Родной язык	Тест
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Тест/сообщение/презентация
Родная литература	Тест
Иностранный (английский) язык	Проверочная работа
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Контрольная работа
Информатика	Тест/ Практическая работа

История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Информатика	Тест
Физика	Контрольная работа
Химия (8-9)	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка (7-8)	Тест
Изобразительное искусство (7)	Тест/ Практическая работа
Труд (технология)	Тест/ Практическая работа
Физическая культура	Тест/Выполнение нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Тест

При проведении занятий по родному языку и родной литературе формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении занятий по другим учебным предметам, курсам.

При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации основной образовательной программы и направлений внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут привлекаться ресурсы иных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В 2024 - 2025 учебном году на основе Договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «ЦДТТ «Биктырыш» предусмотрено привлечение ресурсов учреждения дополнительного образования для реализации программ внеурочной деятельности предметных областей «Физическая культура», «Технология» и «Искусство».

**Учебный план основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40» для V– IX классов
(пятидневная неделя)**

5 - 7 класс в 2024-2025 учебном году (обновленный ФГОС ООО и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0	0	1.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0	2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1.5	1	7.5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	32	33	33	157