

Отчет по выполнению

Плана мероприятий («дорожная карта»)

«Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Уфа Республики Башкортостан в 2021-2022 году»

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Представленный результат
1.	Проведены пробные ВПР по русскому языку для обучающихся 4-х классов	октябрь 2021 г.	Подготовлена аналитическая справка, результаты сообщены обучающимся и родителям
2.	Проведены пробные ВПР по математике для обучающихся 5-8-х классов	ноябрь 2021 г.	Подготовлена аналитическая справка, результаты сообщены обучающимся и родителям
4.	Проведен семинар для учителей по подготовке и проведению ВПР	октябрь 2021 г.	Протокол, лист ознакомления
5.	Проведены заседания школьных методических объединений по результатам ВПР 2021 года	сентябрь-октябрь 2021 г.	Протоколы заседаний

6.	Проведен педагогический совет на тему: «Итоги ВПР»	30 сентября 2021 г.	Протокол педагогического совета
7.	Проведен семинар для учителей начальных классов по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	ноябрь 2021 г.	Протокол, лист ознакомления
8.	Проведено психологическое тестирование обучающихся 5-6-х классов по подготовке к ВПР: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	октябрь 2021 г.	Мониторинг
9.	Проведен мониторинг функциональной грамотности обучающихся (читательская и математическая грамотность)	ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка
10.	Участие в работе районной дискуссионной площадки «Управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	август 2021 г.	Выступление на педагогическом совете
11.	Участие обучающихся 5-9-х классов в прохождении мониторинга функциональной грамотности по 5 направлениям на портале РЭШ	декабрь-январь 2022 г.	Проверка работ экспертами
12.	Прохождение педагогами курсов по функциональной грамотности	сентябрь-декабрь 2021 г.	Сертификаты, удостоверения

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР (осень).

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;

- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);

- анализ самооценки проведения и оценивания ВПР.

Рекомендации по принятию решений по результатам ВПР:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся:
при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования в МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Были проведены пробные ВПР по следующим учебным предметам:

5 классы – Русский язык, Математика

6 классы – Русский язык, Математика, История

7 классы – Русский язык, Математика, Биология

8 классы – Русский язык, Математика, География

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-8-х классах показал, что почти все обучающиеся подтвердили свои оценки за предыдущий учебный год. Лишь 6 обучающихся 8-х классов понизили свои результаты.

Типичные ошибки по русскому языку:

– Написание слов с безударными гласными в корне слова

– Написание словарных слов

– Выделение главной мысли текста

Типичные ошибки по математике:

- Изображение геометрических фигур.

- Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

- Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

Типичные ошибки:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

- Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения.
- Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстрым сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Выводы:

Причины низких результатов ВПР:

1. Недостаточное внимание учителей при изучении и повторении нового материала. контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
2. На уроках недостаточно времени уделяется формированию учебных умений и способов действий в области использования приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Предложения и рекомендации по повышению объективности проведения ВПР в образовательной организации в следующем году.

- Обратить особое внимание на условия проведения и объективность проверки работ ВПР в целях повышения объективности полученных данных;
- Проанализировать результаты ВПР на предмет соответствия реальной ситуации;
- Организовать деятельность педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся;
- Создать условия и возможности для развития умений обучающихся, показавших высокие результаты;
- Усилить практическую работу по языковым разборам;
- Продолжить работу по технике чтения, анализу текстов;
- Ознакомить с результатами ВПР родителей обучающихся.

Исп.: Хусаинова А.С., тел. 89871409951

Директор



Уразова А.Р.