С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные учреждения переходят на обновленный ФГОС СОО. Что изменится при введении обновленного стандарта?

1. **Сократился общий объем занятий на уровне СОО.**

Минимум 2170 и максимум 2516 часов – количество учебных занятий за 2 года обучения на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю.

1. **Изменился перечень образовательных предметов.**

13 – минимальное количество учебных предметов в учебном плане

13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

2 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля, универсального в том числе. Такие предметы нужно выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.

1. **Изменился состав учебных предметов.**

Предмет «Математика» включает курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика.

Предмет «физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП.

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП.

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы – физику, обществознание, биологию и химию.

1. **Изменился перечень обязательных предметов.**

Личностные результаты формируют на основе единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями.

Сгруппированы по направлениям воспитания:

- гражданское;

- патриотическое;

- духовно-нравственное;

- эстетическое;

- физическое;

- трудовое;

- экологическое;

- ценность научного познания.

Метапредметные результаты расширены и конкретизированы по видам универсальных учебных действий.

Сгруппированы по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными ***познавательными*** действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

- овладение универсальными учебными ***коммуникативными*** действиями – общение, совместная деятельность;

- овладение универсальными учебными ***регулятивными*** действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Предметные результаты расширены, определены четкие критерии к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Отдельно описаны предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для 10 учебных дисциплин установлены требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология.

1. **Уточнены требования к программе коррекционной работы.**

Направления программы:

- скорректировать недостатки психического или физического развития детей, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью, преодолеть трудности в освоении ООП;

- оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку школьникам.

Переименованы 5 разделов в программе коррекционной работы.

1. **Добавлены требования к условиям использования информационно-образовательной среды (ЭИОС).**

Условия использования ЭИОС должны быть безопасными, чтобы хранить информацию об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсов, которые использует школа, и организации образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН.

Материально-технические условия использования ЭИОС должны соответствовать СП и СанПиН.