

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

Педагогическим советом

Директор

МАОУ «Центр образования №
40»

МАОУ «Центр образования №
40»

МАОУ «Центр образования №
40»

Протокол № 3 от 31.05.2023 г.

Протокол № 12 от 19.06.2023 г.

_____ Уразова А.Р.

Приказ № ____р от __.__.2023 г.

**Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования**

**Выписка из
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА)

УФА 2023

Учебный план основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40» для V–IX классов (пятидневная неделя)

I. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (V–IX классы)

**(обновленный ФГОС ООО и ФООП)
V–VI классы 2023-2024 учебный год**

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича (далее - МАОУ «Центр образования № 40») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» на 2023-2024 учебный год построен в соответствии с Основной образовательной программой МАОУ «Центр образования № 40».

В соответствии с Основной образовательной программой МАОУ «Центр образования № 40» на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), который соответствует целям и задачам деятельности МАОУ «Центр образования № 40». Реализация основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40» осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

2.1. Общие положения

Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696-з (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;
- Федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных федеральных государственных стандартов общего образования» от 24.04.2023 г.;

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «Центр образования № 40».

Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МАОУ «Центр образования № 40» на заседаниях Управляющего совета МАОУ «Центр образования № 40» (протокол № 3 от 31.05.2023 и протокол № 1 от 31.08.2023) и Педагогического совета (протокол № 12 от 19.06.2023 и протокол № 1 от 31.08.2023) МАОУ «Центр образования № 40».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Центр образования № 40» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40».

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

-создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;

-обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

-содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;

-повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

В целях предоставления обучающимся больших возможностей самоопределения и самореализации, обеспечения возможности подготовки к выбору профиля обучения на следующем уровне образования учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию углубленного изучения отдельных предметов в соответствии с выбором участников образовательных отношений, направлен на реализацию направления, избранного образовательной организацией – геоэкологического направления образовательной деятельности.

2.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40» потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей по данной программе государственную аккредитацию МАОУ «Центр образования № 40», реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в V– IX классах.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками школы необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Центр

образования № 40» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в V – IX классах МАОУ «Центр образования № 40», в котором языком образования является русский язык, организовано изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и (или) «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного языка и литературы на соответствующем языке, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся на основании их заявлений.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в V – IX классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в V – VI классах и «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика» в VII – IX классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» в VII – IX классах, «Химия» в VIII – IX классах и «Биология» в V – IX классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для обучающихся V- VI классов, который организован с целью реализации обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся предложены альтернативные модули для изучения предметной области ОДНКНР. Предлагаемый перечень модулей:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
2. История и культура Республики Башкортостан

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 0,5 часа в V - VIII классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII - IX классах в объеме 1 часа в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Центр образования № 40» включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы.

Введение специально разработанных предметов, учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе по направлению углубленного изучения отдельных предметов, избранного образовательной организацией.

С целью расширения возможностей формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентации обучающихся на общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе, ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных и общественных наук в учебный план включены развивающие элективные курсы.

Часть часов учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в VIII-IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования.

Проведение элективных учебных предметов, курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, в целях обеспечения реализации запросов родителей (законных представителей) обучающихся, изучение элективных учебных курсов организовано по модульному принципу.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы MAOY «Центр образования № 40» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности (по направлениям внеурочной деятельности), внеурочной воспитательной деятельности (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, интеллектуальных марафонов и т.д.), а также внеурочной деятельности за счет ресурсов сетевого взаимодействия на основе договоров с образовательными организациями - сетевыми партнерами (физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность и др.).

Основной образовательной программой MAOY «Центр образования № 40» на уровне основного общего образования (в 5-6-х классах в 2023-2024 учебном году) предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Учебные недели	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность (в неделю)	Внеурочная деятельность (за год)	Внеурочная воспитательная деятельность (в неделю)	Внеурочная воспитательная деятельность (за год)	Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема
5	34	29	986	70%	-	3	102	4	116,5	7	218,5	30%
6	34	30	1020	70%	-	3	102	4	116,5	7	218,5	30%
7	34	32	1088	70%	-	3	102	3	116	6	218	30%
8	34	33	1122	70%	-	3	102	3	116	6	218	30%
9	34	33	1122	70%	-	3	102	3	116	6	218	30%
5-9	170	156	5338	70%	-	15	510	17	581	32	1091	30%
итого					5338							1600

2.3. Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МАОУ «Центр образования № 40» выбирает и использует в образовательной деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в V – IX классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в V классах - 29 часов; в VI классах – 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII -IX классах – 33 часа.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в V – IX классах составляет 34 учебных недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов. Для обучающихся с ОВЗ количество учебных занятий за 6 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 6018 часов

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в V – IX классах составляет не более 45 минут.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МАОУ «Центр образования № 40»;

- контроль успеваемости обучающихся за триместр или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся V – IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям (полугодиям).

В V – VI классах предусмотрено проведение рубежных (четвертных) контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I, II и III учебных четвертей.

В VII классах предусмотрено проведение рубежных (триместровых) контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I, II и III учебных четвертей.

В VIII - IX классах предусмотрено проведение рубежных (триместровых) контрольных работ по математике (алгебре и геометрии) и изложения по русскому языку по итогам I, II и III учебных четвертей.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МАОУ «Центр образования № 40». Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей (полугодий).

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации в основной школе в 2023-2024 учебном году
5-6 класс	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Государственный (башкирский) язык	Тест/сообщение/презентация
Родная литература	Тест
Иностранный (английский) язык	Проверочная работа
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Математика	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
ОДНКНР	Тест/сообщение/презентация
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест/ Практическая работа
Технология	Тест/ Практическая работа
Физическая культура	Тест/Выполнение нормативов
ОБЖ	Тест
7-9 класс	
Русский язык	Изложение с элементами сочинения
Литература	Тест
Родной язык	Тест
Государственный (башкирский) язык	Тест/сообщение/презентация
Родная литература	Тест
Иностранный (английский) язык	Проверочная работа
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и	Контрольная работа

статистика)	
Информатика	Тест/ Практическая работа
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Информатика	Тест
Физика	Контрольная работа
Химия (8-9)	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка (7-8)	Тест
Изобразительное искусство (7)	Тест/ Практическая работа
Технология	Тест/ Практическая работа
Физическая культура	Тест/Выполнение нормативов
ОБЖ	Тест

При проведении занятий по родному языку и родной литературе формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении занятий по другим учебным предметам, курсам.

При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации основной образовательной программы и направлений внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут привлекаться ресурсы иных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В 2023 -2024 учебном году на основе Договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «ЦДТТ «Биктырыш» предусмотрено привлечение ресурсов учреждения дополнительного образования для реализации программ внеурочной деятельности предметных областей «Физическая культура», «Технология» и «Искусство».

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Центр образования № 40
с углубленным изучением отдельных предметов» для V– IX классов (пятидневная неделя)
5-6 класс в 2023-2024 учебном году (обновленный ФГОС ООО и ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии), учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего за 5 лет	
			V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс			
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	5	170	4	136	3	102	3	102	20	680
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и/или государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Родной язык	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
		Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Родная литература	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153	
Иностранный язык	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	Математика	5	170	5	170							10	952
		Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика		0	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
		Всеобщая история		0	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Обществознание		0	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	2	68	2	68	3	102	7	238		
	Химия		0	0	0	0	2	68	2	68	4	136		
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	1	34	0	0	0	0	0	2	68	
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34		0		0	3	102
	Музыка		1	34	1	34	1	34	0,5	17		0	3,5	119
Технология	Технология		1	34	1	34	1	34	0,5	17	0,5	17	4	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
	Основы безопасности жизнедеятельности			0	0	0	0	1	34	1	34	2	68	
Итого, обязательная часть в неделю/год			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели				34		34		34		34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			29		30		32		33		33		157	
Всего часов				986		1020		1088		1122		1122		5338
Часы внеурочной деятельности, используемые для реализации ООП ООО														
Внеурочная деятельность		Практическое естествознание (функциональная грамотность)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170	
		Интеллектуальные марафоны (проектно-исследовательская деятельность)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170	
		Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170	
Внеурочная воспитательная деятельность														
Внеурочная деятельность за счет ресурсов сетевого взаимодействия		Физкультурно-оздоровительная деятельность (физическая культура)												
		Художественно-эстетическая деятельность (музыка, ИЗО)												
		Техническое творчество (технология)												