

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации
Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
«_» _____ 2024г.
_____ Г.М. Адуллина

«Утверждаю»

Директор МАОУ
«Центр образования №40
с углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
«_» _____ 2024г.
_____ А.Р. Уразова

**Программа смены «Юный патриот»
Лагеря дневного пребывания «Ромашка», организованного
Муниципальным автономным образовательным учреждением
«Центр образования №40» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Программу разработала
учитель начальных классов,
начальник ЛДП «Ромашка»
при МАОУ «Центр образования №40»
Давлетзянова Л.И.

Уфа – 2024

Оглавление

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
4. Содержание программы
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. Ожидаемые результаты программы
8. Критерии эффективности программы
9. Список литературы
10. Приложение

Информационная карта

Название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря «Юный патриот», МАОУ «Центр образования №40»
Цель создания программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период весеннего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков; • организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; • способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания; • обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий; • обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность; • ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию; • создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление. • формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.
Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
Основные направления деятельности лагеря	<ul style="list-style-type: none"> – художественно-эстетическое – физкультурно-оздоровительное – гражданско-патриотическое
Сроки реализации программы	Программа смены реализуется в три этапа. – подготовительный-(с 21 марта-май) -организационный (1-3 день смены)

	<p>– основной (июнь 21 день)</p> <p>– заключительный (2- 3 дня в конце смены)</p>
Краткое содержание программы	<p>Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.</p>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	1 кабинет, 30 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Лагерь оснащен спортивным залом, имеется стадион.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актный зал
Количество смен	1 смена
Количество участников в смену	85
Сроки проведения	С 1июня по 21 июня
Автор программы	Мурзина Л.И.
Руководитель программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот» Мурзина Л.И.
Адрес организации	450083, г. Уфа, ул. Шафиева, 1
Телефон	83472874001
Кадровое обеспечение	начальник лагеря – 1 воспитатель – 8
Источники финансирования	Бюджет
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы ее участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности; • реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы; • познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;

• сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;

• сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;

• улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в весенних детских оздоровительных центрах дневного пребывания. Весенние каникулы составляют часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Детские пришкольные лагеря дневного пребывания являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Центр является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

Размытость понятий долг, честь, духовность, гражданственность, вносит негативный вклад в моральное состояние детей. Однако осталось огромное количество воспоминаний взрослых о том, как было важно стать пионером, про пионерский костер и орляцкий круг и «честное пионерское», все это подтолкнуло на разработку программы «Юный патриот». С помощью нее дети смогут закрепить основополагающие принципы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются.

Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Деятельность детского лагеря «Юный патриот» при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Юный патриот» продолжит работу под девизом «Главное вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящем в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Актуальность программы

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование данной программы, в основе которой лежит методика по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Правильная организация деятельности детей в весенний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, демократии и самодеятельности. Именно детский оздоровительный лагерь поможет ребенку реально осуществить гражданские права и свободы, взять на себя ответственность.

Программа опирается на гуманизацию процесса воспитания в коллективе. В основе коллективной жизнедеятельности лагеря лежит личностно - ориентированный подход. Пребывание в лагере призвано воспитать в ребенке способность почувствовать и понять настроение других, превратить общение в удовольствие, сообща реализовывать задуманное дело.

Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Целевой блок

Цель программы:

создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающие формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.

Задачи программы:

- обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период весеннего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;
- обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.
- формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.

Принципы программы:

- принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Объективные факторы работы лагеря «Юный патриот»

- 1) Временный характер детского объединения.
- 2) Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватно индивидуальным возможностям человека.
- 3) Изменение позиции ребенка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного стереотипного поведения.
- 4) Четкий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- 5) Здоровьесберегающие технологии.

Содержание программы

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели- путешествие «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

Структура комплексной смены



Основное содержание программы

№ п/п	Название профиля	Комментирование
1	Художественно-эстетический	<p>Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству</p> <p>Задачи: 1. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Расширить общий кругозор, формировать навыки общения и толерантности</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность и художественные выставки «Искусство оригами», «Мыловарение», «Живопись» и др.; • конкурсные программы «Семь чудес света», «Танцы народов мира»»; • творческие конкурсы; • концертные программы «Битва хоров»; • театрализованные постановки «В мире театра»; • праздники; • тематические дни. <p>Игра –путешествие по станциям «Семь чудес света». Отрядам раздаются маршрутные листы. Нужно пройти по станциям и выполнить задания. Станции «Угадай-ка», «Достопримечательности родного города», «Природная кладовая», «Сказочные персонажи», «Чудеса света», «В мире прекрасного», «Танцы, танцы, танцы...». На каждой станции вожатые оценивают достижения отряда и отмечают в маршрутном листе. В конце игры подводятся итоги и победители награждаются.</p>
2	Гражданско-патриотический	<p>Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.</p> <p>Задачи: 1. Воспитывать у детей патриотизм, чувство гордости за Родину и народ.</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Формировать общечеловеческие ценности, углубить знания об истории России и родного края</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Развивать нравственные, культурные, физические отношения</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс; • экскурсии по достопримечательностям села, города; • занятия по истории морского дела; • военно-спортивная игра «Зарница»; • конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;

		<ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн; • творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ); • просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д. • торжественная линейка, посвященная Дню России и Дню родного города • мероприятия, посвященные 78-летию Победы в ВОВ <p>Военно-спортивная игра «Зарница» Играющие делятся на четыре команды с одинаковым количеством человек (команда составляет 25 человек), вожатые отвечают за проведение этапов игры, а воспитатели, выступают в качестве начальников служб гарнизона. Команды выбирают себе командиров, название, эмблему. Проводится торжественная линейка, выносятся знамя, звучит гимн. Командиры сдают главнокомандующему рапорта, игроки приветствуют их. Объявляется военное положение и ставится задача, командиры получают боевые листы с маршрутом. Команды вырабатывают тактику (участники между собой делятся на этапы, за которые они будут отвечать), начальники гарнизона приглашают участников на СТАРТ; ФИНИШОМ является стол на котором команда при помощи клея должна собрать символику атрибута игры (за каждый пройденный этап, команда получает один элемент пазла). Целью команд является – символика игры. Каждая из команд должна действовать слажено, на этапы приходиться вместе, если кто задерживается – ждать. На заключительный этап вся команда должна прийти в полном составе, после чего начинает собираться картинка символики игры и склеивается. В конце мероприятия начальники служб гарнизона оценивают конкурс. Команды награждаются грамотами.</p>
3	Физкультурно-оздоровительный	<p><i>Цель:</i> сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Сохранять и укреплять здоровье детей 2. Формировать правильное отношение к здоровому образу жизни 3. Прививать интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкально-тематические зарядки; • оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны и т.п.); • массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности); • организация встреч со спортсменами и тренерами района и города; • показ тематических фильмов и компьютерных презентаций; • тематические беседы и викторины (в непогоду). • спортивные игры и соревнования (праздник «Быть здоровым – это модно!», «Веселые старты» • выпуск листовок, газет, оформление уголков на тему:

		<p style="text-align: center;">«Мы говорим здоровью: «ДА!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • фестиваль туризма <p>Выступление агитбригад «Быть здоровым –это модно!» Каждый отряд получает задание подготовить выступление агитбригады –пропаганда здорового образа жизни. Вожатые начинают программу, показывают видеоролик, далее начинают выступать отряды, между выступлениями ребята лагеря показывают номера (художественная гимнастика, показательные номера по каратэ и т.д.) После выступления агитбригады награждаются дипломами. В конце мероприятия весь лагерь танцует флешмоб «Мы за ЗОЖ!»</p>
--	--	--

Механизмы реализации программы

I. Подготовительный этап (с 21 марта):

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).
- Оформление документации лагеря.

II. Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

III. Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

IV. Заключительный этап:

(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий: мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Распорядок дня:

8:30-9.00 – сбор детей, зарядка

8:00-9.15 –линейка

9:15-10.00 – завтрак

10.00-12:00 – дополнительное образование по профилям, физкультурно-оздоровительные, работа кружков

12:00-13.00 – отрядные мероприятия

13:00-14.00 – обед

14.30- уход детей домой

Ресурсное обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,
- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021 года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Кадровое обеспечение программы

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Центр образования №40», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

Материально- технические условия программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. Приобретение канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы, спортивного городка	Начальник лагеря, физрук, воспитатели, тех. персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, администрация центра, физрук,
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база Школы	Воспитатели, администрация центра
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база Школы	Воспитатели, администрация центра
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база Школы	Врач
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Ожидаемые результаты программы

В результате реализации программы ее участники:

- получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности;
- реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;
- сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;
- сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;
- улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Критерий результативности программы

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик (см. Приложение 2)

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
3	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа в календаре работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на вечерней линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 3 Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
- 4 Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Вологоград: Учитель, 2004. – 132 с.
- 5 Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
- 6 Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
- 7 Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
- 8 Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
- 9 <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
- 10 <http://gov.cap.ru>
- 11 <http://pedsovet.org/>
- 12 <http://festival.1september.ru>
- 13 http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
- 14 <http://festival.1september.ru/subjects/22/>
- 15 Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- 16 Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
17. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

