

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҒЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Театр урамы, 5/2-се й., Өфө к.,
Башкортостан Республикаһы, 450077

Ул. Театральная, д.5/2, г. Уфа,
Республика Башкортостан, 450077

Тел. 8(347) 218-03-15, e-mail: morb@bashkortostan.ru; education.bashkortostan.ru
ОКПО 00067694, ОГРН 1020202559266, ИНН/КПП 0274019596/027401001

22 03 2024 № 04-12/171

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

О направлении информации

Министерство образования и науки Республики Башкортостан, рассмотрев письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2024 М08-4228/вх, информирует о проведении федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФРЦ РАС) 4 и 5 апреля 2024 г. в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей (далее – консультационный марафон).

Проект программы консультационного марафона прилагается. Актуальная программа консультационного марафона, а также информация о нем размещается на портале ФРЦ РАС по ссылке: <https://autism-frc.ru/work/events/1645>.

Для участия в консультационном марафоне необходимо пройти электронную регистрацию по ссылке: <https://autism-frc.ru/work/events/1645/registratsiya>.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра

А.З. Галиева

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС**

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ОНЛАЙН-МАРАФОН
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ
В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ НЕДЕЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
ОБ АУТИЗМЕ**

4 – 5 апреля, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме 4-5 апреля 2024 года состоится консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей.

Организаторы:

- Министерство просвещения Российской Федерации
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МГППУ (далее – ФРЦ РАС МГППУ)

К участию приглашаются: специалисты системы образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры, спорта, представители региональных общественных организаций, родители детей с РАС, люди с РАС, представители СМИ, другие заинтересованные лица.

Форматы: интервью с экспертами, дискуссионная сессия, ответы на вопросы.

В ходе мероприятия будет рассмотрен широкий круг вопросов, важных для семей, воспитывающих детей с аутизмом, и для специалистов, работающих с РАС. Программа Марафона сформирована на основе запроса семей и специалистов.

Дата и время проведения семинара:

4 апреля 11:00-17:15 (по Мск.)

5 апреля 11:00-17:15 (по Мск.)

Электронная регистрация осуществляется на сайте ФРЦ РАС МГППУ по ссылке:
<https://autism-frc.ru/work/events/1645/registratsiya>

Дополнительную информацию можно получить на сайте ФРЦ РАС МГППУ:

- Страница Консультационного онлайн-марафона <https://autism-frc.ru/work/events/1645>

- Страница Всероссийской недели распространения информации об аутизме <https://autism-frc.ru/work/events/1642>
- Интерактивная карта региональных программ Всероссийской недели <https://autism-frc.ru/life-in-society/autismweek-2024>

Контактное лицо:

Разухина Елена Владимировна, координатор Всероссийских мероприятий ФРЦ РАС МГППУ, +7-915-295-81-73, razuhinaev@mgppu.ru.

**Примерная программа
консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей
4-5 апреля, 2024 г.**

4 апреля

11:00-11:15

Открытие онлайн-марафона. Приветственные слова.

11:15-14:15

«Сопровождение детей с признаками расстройств аутистического спектра в раннем возрасте»

Обсуждаемые вопросы:

- Как родителю распознать признаки аутизма у ребенка?
- Какие скрининговые методики эффективны для выявления признаков расстройств аутистического спектра?
- Какие диагностические методики применяются для диагностики расстройств аутистического спектра?
- Какие ещё диагностические инструменты необходимы для определения маршрута сопровождения ребенка с РАС?
- Какие программы ранней помощи эффективны при работе с детьми, имеющими признаки расстройств аутистического спектра?
- Как правильно построить работу с ребенком раннего возраста, имеющим признаки РАС?
- Где специалистам и родителям можно пройти обучение по теме ранней помощи?

14:15-14:45

Перерыв

14:45-17:15

Дискуссионная сессия «Образовательный маршрут и специальные условия обучения детей с РАС»

Обсуждаемые вопросы:

- Может ли ребенок с аутизмом обучаться в обычном детском саду или школе?
- Какие возможности обучения ребенка с РАС существуют в Российской системе образования?
- Как выбрать образовательную организацию для ребенка с РАС?
- Какие специальные условия обучения необходимы для ребенка с РАС?
- Что может сделать родитель для обеспечения необходимых условий обучения ребенка?
- Как правильно построить процесс обучения ребенка с РАС?
- Когда необходима индивидуализация процесса обучения? Как ее организовать в интересах ребенка?
- Какими компетенциями должны обладать учителя и специалисты, работающие с детьми с РАС?

5 апреля

11:00-11:05

Открытие второго дня онлайн-марафона.

11:05-14:00

«Эффективное взаимодействие с ребенком с РАС. Преодоление нежелательного поведения»

Обсуждаемые вопросы:

- Каковы причины возникновения нежелательного поведения?
- Что делать в случае проявлений нежелательного поведения у ребенка с РАС?
- Какие существуют методы преодоления нежелательного поведения?
- Каковы отличия в работе с нежелательным поведением у детей разного возраста?
- Есть ли разница в работе с нежелательным поведением дома и в детском саду/школе?
- Как организовать взаимодействие с ребенком с РАС родителям и специалистам?
- Какие жизненно важные навыки необходимо сформировать у ребенка с аутизмом для повышения его адаптации?
- Как сформировать жизненно важные навыки у ребенка с аутизмом?
- Какие существуют средства альтернативной коммуникации и как их подобрать для ребенка с РАС при выраженных речевых нарушениях?
- Каким социальным и коммуникативным навыкам необходимо научить ребенка с РАС для обучения и включения в среду сверстников?

14:00-14:30

Перерыв

14:30-17:15

«Социальная адаптация: жизненные навыки, творчество, спорт, досуг»

Обсуждаемые вопросы:

- Какие внеучебные занятия и виды деятельности могут быть полезны для ребенка с расстройствами аутистического спектра?
- С какого возраста возможно включение ребенка с РАС во внеучебные занятия и виды деятельности?
- Как определить готовность ребенка с РАС к посещению внеурочных занятий и участию во внеучебных видах деятельности?
- Какие навыки должны быть сформированы у ребенка с РАС для включения во внеучебную деятельность?
- Как подобрать подходящие спортивные занятия для ребенка с аутизмом?
- Как организовать посещение с ребенком музея, театра, кафе или другого культурного, общественного пространства?
- Какие условия должны быть созданы в общественном пространстве, чтобы оно было доступным для человека с РАС?
- Как организовать общение подростка с РАС со сверстниками?
- Чему важно научить подростка с РАС в период взросления?