

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**городской округ город Уфа Республики Башкортостан**

**МАОУ "Центр образования №40"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МАОУ "Центр образования № 40»  
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МАОУ "Центр образования № 40»  
Протокол № 4 от 31.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МАОУ "Центр образования № 40»  
Уразова А.Р.  
Приказ № 263р от 31.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Организация досуга и реализация творческого потенциала»**

(для 2 – 3 классов)

Составитель: Турпанова Н.А.,

воспитатель группы продленного дня

Уфа 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа организации досуга и реализации творческого потенциала в школе разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г., внесенными приказом № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г. Регистрационный № 74229);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);
- Методические рекомендации по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в организации досуга и реализации творческого потенциала, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № 03-1142);
- Устав МАОУ «Центр образования № 40»;
- Программа воспитания МАОУ «Центр образования № 40».

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников организации досуга и реализации творческого потенциала – обучающихся 2-х классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяются приоритеты дальнейшего развития, содержатся конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, развивающие игры и упражнения) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии) деятельность учащихся.

**Цель:** создание в организации досуга и реализации творческого потенциала условий для духовно-нравственного развития и воспитания, формировании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников.

**Задачи:**

- воспитание
  - гражданственности, патриотизма;
  - нравственных чувств и этического сознания;
  - трудолюбия, творческого отношения к труду;
  - ценностного отношения к природе, окружающей среде;
  - ценностного отношения к прекрасному;
- развитие
  - творческого потенциала ребенка;
  - желания приносить в окружающую действительность красоту;
  - навыков сотрудничества;
  - желания вести здоровый и безопасный образ жизни.

**Общая характеристика программы**

Программа развивающих занятий в организации досуга и реализации творческого потенциала состоит из четырёх разделов:

- «Духовно-нравственное развитие и воспитание»,
- «Формирование безопасного образа жизни»,
- «Формирование здорового образа жизни»,
- «Формирование экологической культуры».

Больше всего мероприятий входит в раздел «Духовно-нравственное развитие и воспитание». Мероприятия этого раздела направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному.

Мероприятия разделов «Формирование безопасного образа жизни», «Формирование здорового образа жизни» направлены на развитие у детей желания и умения вести здоровый и безопасный образ жизни.

Мероприятия раздела «Формирование экологической культуры» направлены на воспитание ценностного отношения к природе и привлечение детей к посильным мероприятиям по охране окружающей среды.

Курс «Организация досуга и реализация творческого потенциала» рассчитан на 495 занятий в год по 3 занятия в день на 33 недели. Состоит из разделов:

1. Развивающее занятие
2. Присмотр и уход за детьми (обед, прогулка, занятия по интересам)

№	Раздел	Частота проведения	Режимные моменты	Всего за уч. год
1	Развивающее занятие	1 занятие в день	В соответствии с тематическим планом	165
2	Присмотр и уход за детьми	2 занятия в день	Обед, прогулка, занятия по интересам.	330
	Итого	3 занятия в день	В соответствии с расписанием	495

Начало занятий в группе удлиненного режима пребывания детей в школе зависит от расписания уроков МАОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича на 2024-2025 учебный год.

Срок реализации 1 учебный год.

### ***Ценностные ориентиры содержания программы:***

- формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
  - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
  - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
  - доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
  - уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
  - принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;
  - ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
  - формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:
  - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
  - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:
  - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
  - развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
  - формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
  - формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

### ***Планируемые результаты освоения программы***

- формирование способности к самооценке;
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести;
- формирование знаний основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;
- формирование чувства прекрасного и эстетические чувства.
- умение планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- умение осуществлять поиск необходимой информации;
- умение строить речевое высказывание;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.
- участие в конкурсах рисунков, поделок;
- участие в беседах о дружбе, профессиях;
- формирование понимания Государственных символов Российской Федерации;
- знание имен героев Отечества; достопримечательностей родного края;
- умение выполнять поделки из разных материалов;
- навык подготовки подарков, украшения для класса к празднику;
- умение ухаживать за комнатными растениями;
- навык выполнения поделки из природного материала;
- умения мастерить кормушку для птиц;
- навык изготовления в технике оригами из бумаги;
- формирование знания о цветах.
- участие в беседе и игре «Дорога в школу и домой»;
- ознакомление с правилами поведения в школе, в транспорте, с правилами обращения с электроприборами, сигналами светофора; правилами безопасности на улице и дома
- знакомство с правилами здорового образа жизни;
- работа с народным календарём;
- участие в мероприятиях по защите природы.

### **Содержание программы**

#### ***Духовно-нравственное развитие и воспитание (89занятий)***

Конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир».

Викторина «Мир профессий».

Беседа «Уфа- мой родной город».

Экскурсия в геологический музей «Центра образования №40»

Игра «Как одевались богатыри».

Игра – задание «Угадай, как нас зовут».

Чтение книг о дружбе.

Работа с закладкой для книги «Карандаш».

Беседа «Государственные символы Российской Федерации – моей Родины».

В мире творчества.

Проект «Тряпичная кукла на Руси».

Беседа «Золотая осень».

Конкурс рисунков на тему «Осень».

Беседа «Профессии родителей и характер их труда».

Викторина «Мир природы».

Выставка рисунков «Как работают наши родители».

Беседа «Ты в гостях».

Ролевая игра «Ежели вы вежливы...»

Конкурс рисунков на тему: «Дружба».

Чтение книг о друзьях.

Беседа «Мой класс – мои друзья».

Игры с раскрасками.

Конкурс рисунков на тему: «Наши бабушки и дедушки».

Социальное творчество: памятка «Добрые слова».  
Познавательная беседа «4 ноября-День народного единства».  
Русские народные игрушки из глины.  
310-летию М.В. Ломоносова посвящается: детские годы.  
18 ноября – День рождения Деда Мороза. Заочное путешествие. «На родине Деда Мороза».  
Мастерская Деда Мороза. Ёлочные игрушки.  
Мастерская Деда Мороза. Новогодняя гирлянда.  
Мастерская Деда Мороза. Новогодние раскраски.  
Мастерская Деда Мороза. Новогодняя аппликация.  
Мастерская Деда Мороза. Новогодняя маска.  
Мастерская Деда Мороза. Новогодняя композиция.  
Праздники, сближающие людей и народы. Праздник дружбы.  
Диалог «Можно ли обойтись без добрых слов?»  
Познавательная беседа «Великая Отечественная война 1941-1945гг.: герои битвы за Москву».  
Экскурсия «Зимний сад»  
Наш кинозал. Новогодние мультфильмы.  
Конкурс рисунков «Скоро Новый Год придёт».  
«Ходит песенка по кругу». Новогодние песни.  
Социальное творчество. Украшение класса к новомуднему празднику.  
«В гостях у новогодней сказки»: чтение, рисование.  
Наш кинозал: рождественские мультфильмы.  
Познавательная беседа «Дорогою добра».  
Мастерская доброты: подарок своими руками.  
Час нравственности «Дела милосердия: чем я могу помочь?»  
Наш кинозал: Святки.  
Викторина «Мир искусства: цирк».  
Познавательная беседа «Страницы истории России».  
Экскурсия в школьную библиотеку.  
«По страницам интересных книг... Богатыри земли русской».  
«По страницам интересных книг: про Илью Муромца».  
Рисование: по страницам интересных книг про богатырей.  
Познавательная беседа «Дни воинской славы России: 23 февраля – День защитника Отечества».  
Наш кинозал: мультфильмы о русских богатырях.  
Творческая мастерская «Как одевались русские богатыри».  
Викторина «Богатыри земли Русской».  
Наш кинозал: «Илья Муромец».  
Праздник «Душа моя - Масленица».  
Игровая деятельность: башкирские народные игры.  
Игра «Продавец и сыщик».  
Мастерская добрых дел: подарок для мамы.  
Мастерская добрых дел: подарок для бабушки.  
Конкурс «А ну-ка, девочки!»  
Конкурс «А ну-ка, мальчишки!».  
Наш кинозал: любимые мультфильмы.  
Игра «Руки!».  
Разучивание танца «Буги-вуги».  
«По страницам интересных книг»: книги, посвященные Уфе.  
Конкурс «Филимоновское чудо».  
Познавательная беседа «Чудеса природы Башкортостана».  
Познавательная беседа «Международный день памятников».  
Познавательная беседа «Ю.А.Гагарин – первый космонавт».  
Наш кинозал: фильм о космосе.

Наш кинозал: наши любимые мультфильмы  
Наша мастерская: пальчиковый театр.  
Беседа о Великой Отечественной войне.  
Наш кинозал: фильмы о Великой Отечественной войне.  
Познавательная беседа «9 Мая – День Победы».  
Экскурсия «Памятные места воинской славы».  
Конкурс рисунков «Салют Победы»  
Наш кинозал: фильм о детях.  
Викторина «Буквы от А до Я».  
Наш кинозал. О доброте  
Познавательная беседа «Откуда азбука пошла: святые Кирилл и Мефодий».  
Выставка «Моя буква».  
Наш кинозал: фильм-праздник «Откуда азбука пошла».  
**Формирование безопасного образа жизни. (19 занятий)**  
Беседа «Дорога в школу и домой».  
Игра «Добрая дорога в школу».  
Конкурс рисунков «Дорожный транспорт».  
Беседа «Как вести себя в школе».  
Беседа «Ты-пассажир».  
Школа безопасности: как обращаться с электроприборами.  
Проект «Электроприборы моего дома в рисунках».  
Школа безопасности: если произошла утечка газа.  
Познавательная беседа: наш друг – светофор.  
Школа безопасности: если случился пожар.  
Школа безопасности: пешеходный переход.  
Школа безопасности: на дороге гололёд.  
Школа безопасности: если нужно оказать первую помощь.  
Школа безопасности: телефонное хулиганство. Если звонят в дверь.  
Школа безопасности: если лифт остановился.  
Я – исследователь: электрические приборы в моём доме.  
«Школа безопасности»: если ты не знаешь дорогу домой.  
«Школа безопасности»: беседы с посторонними.  
Беседа «Моя безопасность летом».  
**Формирование здорового образа жизни. (20 занятий)**  
Упражнения с мячом на развитие меткости.  
Подвижные игры.  
Русские народные игры.  
Мероприятие «Смелые, умелые, отважные, храбрые, ловкие надёжные».  
«Школа здоровячков»: как сделать сон полезным.  
Поговорим о правильном питании: самые полезные продукты.  
Смотр строевого шага.  
Зимние игры.  
Подвижные русские народные игры: «Гуси-лебеди»  
Эстафета «Наследники богатырей».  
«Школа здоровячков»: дружи с водой.  
Беседа о здоровом образе жизни.  
«Школа здоровячков»: поговорим о правильном питании.  
«Школа здоровячков»: из чего варят каши и как сделать кашу вкусной.  
«Школа здоровья»: моё здоровье и мультфильмы.  
«Школа здоровячков»: поговорим о правильном питании. Время есть булочки.  
Подвижные игры «Золотые ворота»  
«Школа здоровья»: моё здоровье

Спортивные эстафеты с мячом

Беседа «Закаливание летом»

**Формирование экологической культуры. (37 занятий)**

Конкурс рисунков на тему «Сбережём лес».

Уход за комнатными растениями.

Акварель. Рисование осеннего пейзажа.

Работы с природным материалом. Изготовление из желудей животных

Загадки Лесовичка.

Настольные игры.

Поле Чудес: цветы.

Сделаем кормушку пернатому другу.

Аппликация «Яблоко».

Познавательная беседа «Каменный цветок».

В гости к Зиньке-синичке. Мастерим и развешиваем кормушки для птиц.

Познавательная беседа: народный календарь о ноябре.

Познавательная беседа: мир камня.

В защиту природы: Озеро Асылыкуль.

В защиту природы: Уральские горы.

Экскурсия «Дремлет лес под сказку снега».

Познавательная беседа: народный календарь о январе.

В защиту природы: Заповедники

По страницам книг о животных... В.Дуров «Мои звери».

Наш кинозал: дельфинарий Московского зоопарка.

«В мире изобразительного искусства»: раскраски с обитателями подводного мира.

Рисование «Весенний пейзаж»

Оригами на тему «Семья».

Наш кинозал: о братьях наших меньших.

Познавательная беседа «Кошки».

В защиту природы: Реки.

Игра-путешествие «По Белой».

Игра-путешествие «Планета Земля».

В защиту природы: День воздуха.

Познавательная беседа «Человек и мир природы».

Рисование цветов.

Наша мастерская: цветы из бумаги в технике оригами.

Наш кинозал: смотрим фильмы о природе.

«По страницам интересных книг о природе».

Конкурс рисунков «В защиту природы».

Познавательная беседа «Семь чудес света».

В защиту природы: лекарственные растения края



### Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество занятий	Основные виды деятельности
1.	Духовно-нравственное развитие и воспитание	89	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать:</li> <li>- в конкурсах рисунков, поделок;</li> <li>- в беседах о дружбе, профессиях;</li> <li>- знакомиться:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- с Государственными символами Российской Федерации;</li> <li>- с Днями Воинской Славы России;</li> </ul> </li> <li>- героями Отечества;</li> <li>- достопримечательностями родного края;</li> <li>- историей азбуки;</li> <li>- выполнять поделки из разных материалов;</li> <li>- получить первоначальный социальный опыт подготовки подарка для кого-то, украшения класса</li> </ul>
2.	Формирование безопасного образа жизни	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в беседе и игре «Дорога в школу»;</li> <li>- знакомиться с правилами поведения в школе, в транспорте, с правилами обращения с электроприборами, сигналами светофора; правилами безопасности на улице и дома</li> </ul>
3.	Формирование здорового образа жизни	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в работе «Школы здоровячков»: знакомиться с правилами здорового образа жизни</li> </ul>
4.	Формирование экологической культуры	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ухаживать за комнатными растениями;</li> <li>- выполнять поделки из природного материала;</li> <li>- мастерить кормушку для птиц;</li> <li>- знакомиться с народным календарём;</li> <li>- читать книги о животных;</li> <li>- изготавливать в технике оригами из бумаги;</li> <li>- узнавать новое о цветах;</li> <li>- участвовать в мероприятиях по защите природы</li> </ul>
	ИТОГО:	165	

## Описание материально-технического обеспечения программы.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Справочные пособия, энциклопедии по искусству.	Демонстрационный экземпляр.
Периодические издания для детей	Демонстрационный экземпляр.
Детские книги разных типов в соответствии с темами программы	Демонстрационный экземпляр.
Печатные пособия.	
Наборы сюжетных картинок, фотографий в соответствии с темами программы	Демонстрационный экземпляр.
Плакаты в соответствии с темами программы	Демонстрационный экземпляр.
Технические средства обучения.	
Мультимедийные проектор.	Демонстрационный экземпляр.
Магнитная доска.	Демонстрационный экземпляр.
Экран.	Демонстрационный экземпляр.
Экранно-звуковые пособия.	
Аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы.	Демонстрационный экземпляр.
DVD-фильмы, презентации.	Демонстрационный экземпляр.
Учебно-практическое оборудование.	
Краски акварельные, гуашевые.	Полный комплект.
Цветные карандаши	Полный комплект.
Альбомы.	Полный комплект.
Бумага цветная.	Полный комплект.
Восковые мелки.	Полный комплект.
Фломастеры.	Полный комплект.
Кисти.	Полный комплект.
Клей.	Полный комплект.
Ножницы.	Полный комплект.
Игры и игрушки.	
Театральные куклы.	Демонстрационный экземпляр.
Маски.	Демонстрационный экземпляр.
Настольные игры.	Демонстрационный экземпляр.

**Календарно-тематическое планирование «Развивающих занятий» для организации досуга и реализации творческого потенциала детей в школе  
(170 занятий)**

№ п/п	Содержание	План	Факт
1.	Конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир».	1 нед	
2.	Беседа «Дорога в школу и домой».		
3.	Игра «Добрая в школу».		
4.	Упражнения с мячом на развитие меткости.		
5.	Викторина «Мир профессий».		
6.	Беседа «Уфа- мой родной город».	2 нед	
7.	Экскурсия в геологический музей «Центра образования №40»		
8.	Игра «Как одевались богатыри».		
9.	Игра – задание «Угадай, как нас зовут».		
10.	Конкурс рисунков на тему «Сбережём лес».		
11.	Подвижные игры.	3 нед	
12.	Чтение книг о дружбе.		
13.	Работа с закладкой для книги «Карандаш».		
14.	Уход за комнатными растениями.		
15.	Конкурс рисунков «Дорожный транспорт».		
16.	Беседа «Государственные символы Российской Федерации».	4 нед	
17.	Акварель. Рисование осеннего пейзажа		
18.	Работы с природным материалом. Изготовление из желудей животных		
19.	Загадки «Лесовичка».		
20.	Настольные игры.		
21.	Беседа «Как вести себя в школе».	5 нед	
22.	В мире творчества.		
23.	Проект «Тряпичная кукла на Руси».		
24.	Русские народные игры.		
25.	Беседа «Золотая осень».		
26.	Конкурс рисунков на тему «Осень».	6 нед	
27.	Поле Чудес: цветы.		
28.	Мероприятие «Смелые, умелые, отважные, храбрые, ловкие надёжные».		
29.	Беседа «Профессии родителей и характер их труда».		
30.	Викторина «Мир природы».		
31.	Выставка рисунков «Наши родители».	7 нед	
32.	Беседа «Ты в гостях».		
33.	Ролевая игра «Ежели вы вежливы...»		
34.	Конкурс рисунков на тему: «Дружба».		
35.	Подвижные игры.		
36.	Чтение книг о друзьях.	8 нед	
37.	Беседа «Мой класс – мои друзья».		
38.	Игры с раскрасками.		
39.	Познавательная беседа «4 ноября-День народного единства».		
40.	Подвижные игры.		
41.	Конкурс рисунков на тему: «Наши бабушки и дедушки».	9 нед	
42.	Беседа «Ты – пассажир».		
43.	Аппликация «Яблоко».		
44.	Социальное творчество: памятка «Добрые слова».		
45.	Познавательная беседа «Каменный цветок».		

46.	18 ноября – День рождения Деда Мороза. Заочное путешествие. «На родине Деда Мороза».	10 нед	
47.	В гости к Зиньке-синичке. Мастерим и развешиваем кормушки для птиц.		
48.	Русские народные игрушки из глины.		
49.	«Школа здоровячков»: как сделать сон полезным.		
50.	М.В. Ломоносову посвящается: детские годы.		
51.	Сделаем кормушку пернатому другу	11 нед	
52.	Мастерская Деда Мороза. Ёлочные игрушки.		
53.	Школа безопасности: как обращаться с электроприборами.		
54.	Познавательная беседа: народный календарь о ноябре.		
55.	Праздники, сближающие людей и народы. Праздник дружбы.		
56.	Диалог «Можно ли обойтись без добрых слов?»	12 нед	
57.	Мастерская Деда Мороза. Новогодняя гирлянда.		
58.	Проект «Электроприборы моего дома в рисунках».		
59.	Познавательная беседа: мир камня.		
60.	Школа безопасности: если произошла утечка газа.		
61.	Поговорим о правильном питании: самые полезные продукты.	13 нед	
62.	Мастерская Деда Мороза. Новогодние раскраски.		
63.	В защиту природы: Озеро Асылыкуль.		
64.	Познавательная беседа: наш друг – светофор.		
65.	Познавательная беседа «Великая Отечественная война 1941-1945гг.: герои битвы за Москву».		
66.	Экскурсия «Зимний сад»	14 нед	
67.	Мастерская Деда Мороза. Новогодняя аппликация.		
68.	В защиту природы: Уральские горы.		
69.	Школа безопасности: если случился пожар.		
70.	Наш кинозал. Новогодние мультфильмы.		
71.	Смотр строевого шага.	15 нед	
72.	Мастерская Деда Мороза. Новогодняя маска		
73.	Конкурс рисунков «Скоро Новый Год придёт».		
74.	«Ходит песенка по кругу». Новогодние песни.		
75.	Школа безопасности: пешеходный переход.		
76.	Наш кинозал. Новогодние мультфильмы.	16 нед	
77.	Мастерская Деда Мороза. Новогодняя композиция.		
78.	Социальное творчество. Украшение класса к новомуднему празднику.		
79.	Экскурсия «Дремлет лес под сказку снега».		
80.	«В гостях у новогодней сказки»: чтение, рисование.		
81.	Зимние игры.	17 нед	
82.	Наш кинозал: рождественские мультфильмы.		
83.	Познавательная беседа «Дорогою добра».		
84.	Мастерская доброты: подарок своими руками.		
85.	Час нравственности «Дела милосердия: чем я могу помочь?»		
86.	Наш кинозал: Святки.	18 нед	
87.	Школа безопасности: на дороге гололёд.		
88.	Познавательная беседа: народный календарь о январе.		
89.	В защиту природы: Заповедники		
90.	По страницам книг о животных... В. Дуров «Мои звери».		
91.	Викторина «Мир искусства: цирк».	19 нед	
92.	Школа безопасности: если нужно оказать первую помощь.		
93.	Наш кинозал: дельфинарий Московского зоопарка.		

94.	«В мире изобразительного искусства»: раскраски с обитателями подводного мира.		
95.	Подвижные русские народные игры: «Гуси-лебеди»		
96.	Познавательная беседа «Страницы истории России».	20 нед	
97.	Экскурсия в школьную библиотеку		
98.	«По страницам интересных книг... Богатыри земли русской».		
99.	«По страницам интересных книг: про Илью Муромца».		
100.	Рисование «Весенний пейзаж»		
101.	Познавательная беседа «Дни воинской славы России: 23 февраля – День защитница Отечества».	21 нед	
102.	Наш кинозал: мультфильмы о русских богатырях.		
103.	Творческая мастерская «Как одевались русские богатыри».		
104.	Викторина «Богатыри земли русской».		
105.	Эстафета «Наследники богатырей».		
106.	Наш кинозал: «Илья Муромец»	22 нед	
107.	Праздник «Душа моя - Масленица».		
108.	Игровая деятельность: башкирские народные игры		
109.	Оригами на тему «Семья».		
110.	Игра «Продавец и сыщик».		
111.	Школа безопасности: телефонное хулиганство. Если звонят в дверь.	23 нед	
112.	Наш кинозал: о братьях наших меньших.		
113.	Мастерская добрых дел: подарок для мамы.		
114.	Мастерская добрых дел: подарок для бабушки.		
115.	Конкурс «А ну-ка, девочки!»		
116.	Конкурс «А ну-ка, мальчишки!».	24 нед	
117.	Познавательная беседа «Кошки».		
118.	Школа безопасности: если лифт остановился.		
119.	В защиту природы: Реки.		
120.	Игра-путешествие «По Белой»		
121.	Наш кинозал: любимые мультфильмы.	25 нед	
122.	Игра «Руки!».		
123.	В защиту природы: День воздуха.		
124.	Разучивание танца «Буги-вуги».		
125.	«Школа здоровячков»: дружи с водой.		
126.	Я – исследователь: электрические приборы в моём доме.	26 нед	
127.	«По страницам интересных книг»: книги, посвящённые Уфе		
128.	Конкурс «Филимоновское чудо».		
129.	«Школа здоровячков»: поговорим о правильном питании. Время есть булочки.		
130.	«Школа безопасности»: если ты не знаешь дорогу домой.		
131.	Познавательная беседа «Человек и мир природы».	27 нед	
132.	Рисование цветов		
133.	Наша мастерская: цветы из бумаги в технике оригами.		
134.	Наш кинозал: смотрим фильмы о природе.		
135.	Познавательная беседа «Чудеса природы Башкортостана».		
136.	«Школа здоровья»: моё здоровье и мультфильмы.	28 нед	
137.	Познавательная беседа «Международный день памятников».		
138.	Познавательная беседа «Ю.А. Гагарин – первый космонавт».		
139.	Наш кинозал: фильм о космосе.		
140.	«По страницам интересных книг о природе».		

141.	Конкурс рисунков «В защиту природы».	29 нед	
142.	Познавательная беседа «Семь чудес света».		
143.	«Школа безопасности»: беседы с посторонними.		
144.	Наш кинозал: наши любимые мультфильмы.		
145.	Наша мастерская: пальчиковый театр.		
146.	Беседа о здоровом образе жизни.	30 нед	
147.	Беседа о Великой Отечественной войне.		
148.	Наш кинозал: фильм о Великой Отечественной войне.		
149.	Познавательная беседа «9 Мая – День Победы».		
150.	Экскурсия «Памятные места воинской славы».		
151.	Конкурс рисунков «Салют Победы»	31 нед	
152.	«Школа здоровячков»: «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»		
153.	Наш кинозал: фильм о детях.		
154.	В защиту природы: лекарственные растения края		
155.	Подвижные игры «Золотые ворота»		
156.	Викторина «Буквы от А до Я».	32 нед	
157.	«Школа здоровья»: моё здоровье		
158.	Наш кинозал. О доброте		
159.	«Школа здоровячков»: поговорим о правильном питании.		
160.	Познавательная беседа «Откуда азбука пошла: святые Кирилл и Мефодий».		
161.	Выставка «Моя буква».	33 нед	
162.	Наш кинозал: фильм-праздник «Откуда азбука пошла».		
163.	Спортивные эстафеты с мячом		
164.	Беседа «Моя безопасность летом».		
165.	Беседа «Закаливание летом»		

### **Список методической литературы:**

1. Гайдина Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с. – (Мастерская учителя).
2. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Жиренко О.Е.135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1–4 классы. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013. – 288 с. – (Мастерская учителя)

