

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

Педагогическим советом

Директор

МАОУ «Центр образования
№40»

МАОУ «Центр образования
№40»

МАОУ «Центр образования
№40»

Протокол №3 от 01.08.2025 г.

Протокол №16 от 01.08.2025 г.



Уразова А.Р.

Приказ №237р от 01.08.2025 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Выписка из
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов)

УФА 2025

**Учебный план начального общего образования МАОУ
«Центробразования №40» для I–IV классов (пятидневная неделя)**

I. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича (далее - МАОУ «Центр образования № 40») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» на 2025- 2026 учебный год является частью Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ

«Центр образования № 40» на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МАОУ «Центр образования № 40». Реализация Основной образовательной программы начального общего образования в МАОУ «Центр образования № 40» осуществляется на основе системно- деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

Общие положения

Учебный план МАОУ «Центробразования №40» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. №216-з (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (со всеми последующими изменениями);
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31, от 19.02.2024 г. №110 внесены изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, в части новых учебных предметов «Труд (технология)» (на уровне начального общего и основного общего образования), «Основы безопасности и защиты Родины» (на уровне основного и среднего общего образования) и непосредственного их применения при реализации обязательной части образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г. Регистрационный № 74229);

- Федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2022 г., регистрационный N 67817), от 7 октября 2022 г. N888 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный N70899), от 5 декабря 2022 г. N .1063 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2023 г., регистрационный N 72372) и от 3 августа 2023 г. N 581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2023 г., регистрационный N 75023);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников») с изменениями, внесенными в приложения №1 и №2 приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. № 119 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2024 г., регистрационный №77603), от 21 июля 2023 г. №556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный №74502);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- Решением коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21.08.2025 г.

- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения «Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение

представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ «Центр образования № 40».

Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МАОУ «Центр образования № 40» на заседаниях Управляющего совета МАОУ

«Центр образования № 40» (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) и Педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) МАОУ «Центр образования № 40».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МАОУ «Центр образования № 40» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;

- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;

- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования реализуется посредством применения образовательной системы «Школа России», закладывающей основы формирования учебной деятельности ребенка. Для его реализации используется учебно-методический комплект «Школа России» с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с последующими изменениями).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МАОУ «Центр образования № 40» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык»,

«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (п. 32.1 ФГОС НОО).

В учебный план входит обязательная для изучения предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ФГОС НОО), учебные предметы (учебные модули) «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской

Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в I – IV классах МАОУ «Центр образования № 40», в котором языком образования является русский язык, организовано изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся на основании их заявлений.

Преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан

в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами

«Родной язык» и (или) государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, «Литературное чтение на родном языке», в рамках которых организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и литературного чтения на соответствующем языке.

При разработке учебных планов образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу углубленного изучения отдельных учебных предметов, в том числе на изучение родных и государственных языков республик Российской Федерации (п.6.2 ст.12 Федерального закона об образовании, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327). В учебном плане возможно перераспределение времени, отведенного на изучение предметных областей «Искусство», «Физическая культура» в пользу изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))» представлена предметом «Окружающий мир». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (Технология)». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2025-2026 учебном году реализуется учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Центр образования № 40» включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ «Центр образования № 40» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеурочной воспитательной деятельности

(организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, интеллектуальных марафонов и т.д.), а также внеурочной деятельности за счет ресурсов сетевого взаимодействия на основе договоров с образовательными организациями - сетевыми партнерами (физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, техническое творчество).

В 2025-2026 учебном году в I–IV классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Учебные недели	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		Всего часов (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность (в неделю)	Внеурочная деятельность (за год)	Внеурочная воспитательная деятельность (в неделю)	Внеурочная воспитательная деятельность (за год)	Всего часов в (в неделю)	Всего часов (за год)	% от общего объема
1	33	20	620	80%	-	2,5	82,5	1	33	2,5	82,5	20%
2	34	23	782	80%	-	2	68	1	34	2	68	20%
3	34	23	782	80%	-	2	68	1	34	2	68	20%
4	34	23	782	80%	-	2	68	1	34	2	68	20%
I - 4	135	89	2966	80%	-	8,5	286,5	4	135	8,5	286,5	20%

Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МАОУ «Центр образования № 40» выбирает и использует в образовательной деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в начальных классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 20 часов; во II – IV классах при пятидневной неделе – 23 часа.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании урочной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В классе для обучающихся с задержкой психического развития количество учебных занятий за 5 учебных лет – 3732 часа, внеурочная деятельность – 1680 часов, из них коррекционно-

развивающего направления – 1176 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Центр образования № 40».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает: для обучающихся I классов – 4 уроков; для обучающихся II – IV классов – 5 уроков (при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю).

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и не более 40 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II – IV классах не более 45 минут.

Обучение в I классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация дополнительных недельных каникул в феврале месяце.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами педагогов следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 игр и экскурсий по математике.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МАОУ «Центр образования № 40»;
- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II - IV классов по учебным предметам и элективным

курсам проводится по учебным четвертям. По учебному курсу ОРКСЭ предусмотрено безотметочное обучение. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II – IV классах предусмотрено проведение четвертных контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I, II и III учебных четвертей.

В I классах предусмотрено проведение входных комплексных работ.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час — для 1 класса; 1,5 часа — для 2 и 3 классов; 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, учебному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Центр образования № 40». Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным предметам, учебным курсам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей (полугодий), включая результаты письменной промежуточной аттестации – итоговые (годовые) контрольные работы. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, учебным курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По учебному предмету ОРКСЭ отметки не выставляются, аттестация проводится в форме зачета.

Формы проведения письменной промежуточной аттестации во II - IV классах - итоговые (годовые) контрольные работы. Обучающиеся II – IV классов выполняют и итоговые (годовые) комплексные контрольные работы.

Обучающиеся I классов выполняют итоговые (годовые) контрольные работы и итоговые (годовые) комплексные контрольные работы, которые оцениваются безотметочно.

Итоговые (годовые) контрольные работы проводятся в период с 18 апреля по 20 мая текущего учебного года.

Итоговые (годовые) комплексные контрольные работы проводятся в период с 16 по 20 мая.

Для неуспевающих обучающихся предусмотрено повторное проведение итоговых контрольных работ в период с 20 по 25 мая текущего учебного года.

При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в II -IV классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении занятий по другим учебным предметам.

При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов

программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

Для обеспечения реализации основной образовательной программы и направлений внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут привлекаться ресурсы иных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. В 2025 - 2026 учебном году на основе Договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «ЦДТТ «Биктырыш» предусмотрена апробация инновационной модульной профориентационной программы «Шаги к успеху», которая направлена на реализацию предметных областей «Физическая культура», «Труд (технология)» и «Искусство».

Учебный план начального общего образования МАОУ «Центробразования №40» для I–IV классов (пятидневная неделя)

2025-2026 учебный год (обновленный ФГОС НОО и ФОП)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1,5	2	2	1	6,5
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135/34
Всего часов		620	782	782	782	2966
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	23	23	23	89