


«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации
Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
«» 2026г.

Г.М. Адуллина



«Утверждаю»

Директор МАОУ
«Центр образования №40
с углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
«» 2026г.

А.Р. Уразова



**Программа смены
лагеря дневного пребывания «Ромашка», организованного
Муниципальным автономным образовательным
учреждением «Центр образования №40» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан**

Программу разработала
учитель начальных классов,
начальник ЛДП «Ромашка»
при МАОУ «Центр образования №40»
Давлетзянова Л.И.

Оглавление

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Содержание
4. Механизм реализации программы
5. Распорядок дня
6. Ресурсное обеспечение
7. Ожидаемые результаты
8. Критерии эффективности программы
9. Литература и интернет-источники
10. Приложение

Информационная карта

Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка», МАОУ «Гимназия №47 им. А.П. Гайдара»
Цель создания программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период весеннего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков; • организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; • способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания; • обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий; • обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность; • ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию; • создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление. • формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.
Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
Основные направления деятельности лагеря	<ul style="list-style-type: none"> – художественно-эстетическое – физкультурно-оздоровительное – гражданско-патриотическое
Сроки реализации программы	Программа смены реализуется в три этапа.

	<p>Программа смены реализуется в три этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный - организационный - основной - обобщающий
Краткое содержание программы	<p>Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей школьного возраста является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления. Это система, способствующая развитию ребенка как социальной личности, его духовного, физического и творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.</p>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	1 кабинет, 30 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Лагерь оснащен спортивным залом, имеется стадион.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал
Количество смен	1 смена
Количество участников в смену	80
Сроки проведения	С 28 мая по 17 июня
Автор программы	Давлетзянова Л.И.
Руководитель программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» Давлетзянова Л.И.
Адрес организации	г.Уфа, ул.Парковая, д.12/1
Телефон	83472874001
Кадровое обеспечение	начальник лагеря – 1 воспитатель – 8
Источники финансирования	Бюджет
Ожидаемые результаты	В результате реализации программы ее участники:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности;• реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;• познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;• сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;• сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;• улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены). <p>Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.</p> |
|--|---|

Пояснительная записка

Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №47 им. А.П. Гайдара».

В основу организации закладываются физкультурно-оздоровительное направление, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемнное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЦДП «Ромашка» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа опирается на гуманизацию процесса воспитания в коллективе. В основе коллективной жизнедеятельности лагеря лежит личностно - ориентированный подход. Пребывание в лагере призвано воспитать в ребенке способность почувствовать и понять настроение других, превратить общение в удовольствие, сообща реализовывать задуманное дело.

Наступивший 2026 год объявлен **Годом единства народов России** по решению Президента Владимира Путина. Соответствующий указ был подписан в конце 2025 года.

Цель такого решения — укрепить единство, межнациональное согласие и общероссийскую идентичность, учитывая многонациональность страны.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятливыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятливыми датами для детского лагеря, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятливых дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов:

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- знакомство с деятельностью юнармейцев школы, Общероссийским общественно-государственным движением **детей** и молодежи "**Движение Первых**";

ЛДП «Ромашка» будет работать по здоровьесберегающему **направлению**:

Деятельность ЛДП при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №47 им. А.П. Гайдара» способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования.

Актуальность. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей школьного возраста является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления. Это система, способствующая развитию ребенка как социальной личности, его духовного, физического и

творческого саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Основные принципы программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Круг друзей» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип непрерывности - взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни: один из важнейших принципов экологического образования.

2. Принцип комплексности оздоровления и воспитания - необходимость четкого распределения времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

3. Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

5. Принцип разновозрастности - предполагает сочетание форм работы, учитывающие возрастные особенности детей.

6. Принцип демократичности и добровольности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

7. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

8. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи:

1. Приучать к выполнению различных режимных моментов.
2. Развивать физическую активность обучающихся.
3. Воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, чувства командного духа.

4. Ориентировать на здоровьетворение, приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Содержание программы

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели- путешествии «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- Мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- Создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- Контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

Структура комплексной смены



Основное содержание программы

№ п/п	Название профиля	Комментирование
1	Художественно-эстетический	<p>Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству</p> <p>Задачи: 1. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Расширить общий кругозор, формировать навыки общения и толерантности</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность и художественные выставки «Искусство оригами», «Мыловарение», «Живопись» и др.; • конкурсные программы «Семь чудес света», «Танцы народов мира»»; • творческие конкурсы; • концертные программы «Битва хоров»; • театрализованные постановки «В мире театра»; • праздники; • тематические дни. <p>Игра –путешествие по станциям «Семь чудес света». Отрядам раздаются маршрутные листы. Нужно пройти по станциям и выполнить задания. Станции «Угадай-ка», «Достопримечательности родного города», «Природная кладовая», «Сказочные персонажи», «Чудеса света», «В мире прекрасного», «Танцы, танцы, танцы...». На каждой станции вожатые оценивают достижения отряда и отмечают в маршрутном листе. В конце игры подводятся итоги и победители награждаются.</p>
2	Гражданско-патриотический	<p>Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.</p> <p>Задачи: 1. Воспитывать у детей патриотизм, чувство гордости за Родину и народ.</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Формировать общечеловеческие ценности, углубить знания об истории России и родного края</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Развивать нравственные, культурные, физические отношения</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции,

		<p>праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии по достопримечательностям села, города; • занятия по истории морского дела; • военно-спортивная игра «Зарница»; • конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок; • встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн; • творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ); • просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д. • торжественная линейка, посвященная Дню России и Дню родного города • мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ <p>Военно-спортивная игра «Зарница» Играющие делятся на четыре команды с одинаковым количеством человек (команда составляет 25 человек), вожатые отвечают за проведение этапов игры, а воспитатели, выступают в качестве начальников служб гарнизона. Команды выбирают себе командиров, название, эмблему. Проводится торжественная линейка, выносятся знамя, звучит гимн. Командиры сдают главнокомандующему рапорта, игроки приветствуют их. Объявляется военное положение и ставится задача, командиры получают боевые листы с маршрутом. Команды вырабатывают тактику (участники между собой делятся на этапы, за которые они будут отвечать), начальники гарнизона приглашают участников на СТАРТ; ФИНИШОМ является стол на котором команда при помощи клея должна собрать символику атрибута игры (за каждый пройденный этап, команда получает один элемент пазла). Целью команд является – символика игры. Каждая из команд должна действовать слажено, на этапы приходиться вместе, если кто задерживается – ждать. На заключительный этап вся команда должна прийти в полном составе, после чего начинает собираться картинка символики игры и склеивается. В конце мероприятия начальники служб гарнизона оценивают конкурс. Команды награждаются грамотами.</p>
3	<p>Физкультурно-оздоровительный</p>	<p>Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять и укреплять здоровье детей 2. Формировать правильное отношение к здоровому образу жизни 3. Прививать интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом. <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкально-тематические зарядки; • оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны и т.п.); • массовые спортивные мероприятия (тренировки,

		<p>соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация встреч со спортсменами и тренерами района и города; • показ тематических фильмов и компьютерных презентаций; • тематические беседы и викторины (в непогоду). • спортивные игры и соревнования «Веселые старты», квесты; • выпуск листовок, газет, оформление уголков на тему: «Мы говорим здоровью: «ДА!» <p>Выступление агитбригад «Быть здоровым – это модно!» Каждый отряд получает задание подготовить выступление агитбригады – пропаганда здорового образа жизни. Вожатые начинают программу, показывают видеоролик, далее начинают выступать отряды, между выступлениями ребята лагеря показывают номера (художественная гимнастика, показательные номера по каратэ и т.д.) После выступления агитбригады награждаются дипломами. В конце мероприятия весь лагерь танцует флешмоб «Мы за ЗОЖ!»</p>
--	--	---

Механизмы реализации программы

I. Подготовительный этап (с 21 марта):

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).
- Оформление документации лагеря.

II. Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

III. Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.

- Коррекция планов, форм и методов работы.

IV. Заключительный этап:

(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий: мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Распорядок дня:	
8:30-9.00	Встреча детей. Зарядка
8:00-9.15	Линейка
9:15-10.00	Завтрак
10.00-12:00	Мероприятия по плану
12:00-13.00	Спортивные игры на свежем воздухе
13:00-14.00	Обед
13:00-14.00	Подвижные игры на свежем воздухе. Свободное время
14.30	Уход детей домой

Ресурсное обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,
- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Правила внутреннего распорядка в лагере дневного пребывания при МАОУ «Гимназия №47 им. А.П. Гайдара»

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей в МАОУ «Гимназия №47 им. А.П. Гайдара»
- Инструкция для работников лагеря дневного пребывания при школе по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
- Санитарно-гигиенические правила и нормы. (СанПиН 2.44.2599-10)

Другая необходимая документация в лагере

- Санитарные книжки сотрудников лагеря с допуском к работе.
- Стенд о лагере (включает всю информацию - приглашение для детей, режим работы лагеря, возраст воспитанников, стоимость путевки, дата начала и окончания смены, адрес учреждения, телефон).
- Заявления родителей.
- Табель учета посещаемости воспитанников лагеря.

2. Кадровое обеспечение.

- Начальник лагеря планирует и контролирует работу летнего лагеря.
- Педагоги (6 человек) руководят деятельностью детской группы как воспитатели.
- Инструктор по спорту организует утреннюю физзарядку и мероприятия спортивной направленности
- Педагог дополнительного образования организует занятия по музыке и участвует в подготовке открытия и закрытия лагеря.
- Работники пищеблока: повар и помощник повара, кухонный работник.
- Технический работник следит за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов

3. Материально - техническое обеспечение.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются кабинеты начальной школы, спортзал, спортивная площадка при МАОУ «Гимназия №47 им. А.П. Гайдара»; библиотека; столовая.

4. Спортивный инвентарь:

- баскетбольный мяч;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты.

Развивающие игры:

- шашки;
- шахматы;
- нарды;
- пазлы;
- настольные игры;
- домино;
- лото.

Критерии оценки эффективности реализации

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
3. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Третьякова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Вологод: Учитель, 2004. – 132 с.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
6. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
7. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
8. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
9. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
10. <http://gov.cap.ru>
11. <http://pedsovet.org/>
12. <http://festival.1september.ru>
13. http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
14. <http://festival.1september.ru/subjects/22/>
- 15 Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
16. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
17. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

**План-сетка мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»**

№ п/п	Дата	Тема дня	Содержание деятельности	Ответственные
1.	28.05.20206	<i>Поляна «Встреч»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, распределение по отрядам, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности, выбор названия отряда. 2. Открытие смены «Ромашка». 3. Квест - игра «Радуга знакомств». 4. Мастер-класс. Картина на акварельной бумаге «Тукан». 5. Урок психологии. Индиго. 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
2.	29.05.2026	<i>«Зеленая поляна»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Беседа «Береги свою жизнь» 3. Утренняя зарядка. 4. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. 5. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 6. Оформление кабинетов, изготовление отрядных уголков. 7. Поход в кинотеатр. 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
3.	01.06.2026	<i>Поляна «Дружбы»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Церемония подъема флагов РФ и РБ. 3. Разговоры о важном. 4. Утренняя зарядка. 5. Смотр отрядных уголков. 6. Игры на выявление лидеров: «Фотография», «Веревочка» 7. Игры на сплочение коллектива: «Вдох-выдох», «Близнецы», «Болото». 8. Акция «Поделись улыбкою своей». 9. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 10. Праздничный концерт «Искорки 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые

			талантов»	
4.	02.06.2026	Поляна «Советов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря. 4. Экологические викторины внутри отряда. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Мастер-класс. Картина в технике Эбру. 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
5.	03.06.2026	Поляна «Детства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Церемония подъема флагов РФ и РБ. 4. Разговоры о важном. 5. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 6. Выставка рисунков «Мой мультгерой». 7. Мульт-пульти-карнавал «Защита мультгероя». 8. Посещение музея археологии и этнографии. 9. Подвижные игры. 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
6.	04.06.2026	Поляна «Спортландия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья: «За здоровьем к растениям». 4. Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» 5. Просмотр презентации «Раста красивым и сильным, наркомания – болезнь 21 века. Вред и падение» 6. Мастер-класс. Изготовление национальных украшений. 7. Оформление уголков на тему: «Мы говорим здоровью: «ДА!». 8. Шашечный турнир. 9. Игры на свежем воздухе. 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
7.	05.06.2026	Поляна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 	Руководитель лагеря Воспитатели,

		«Фантазеров»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка безопасности «Осанка-основа красивой походки». 4. Шуточный показ мод «Перевоплощение». 5. Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. 6. Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке». 7. Подвижные игры. 8. Экологический десант. 9. Церемония спуска флагов РФ и РБ. 10. Посещение академического театра оперы и балета. Приключения кота Леопольда. 	вожатые
8.	08.06.2026	Поляна «Сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Церемония подъема флагов РФ и РБ. 3. Утренняя зарядка. 4. Минутка здоровья «Берегите глаза». 5. Викторина «В мире сказок». 6. Общелагерная спортивно - развлекательная программа «В стране Лукоморья». 7. Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». 8. Посещение татарского драматического театра «Нур». Спектакль- сказка «Забывшие сны». 9. Подвижные игры на воздухе. 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые
9.	09.06.2026	Поляна «Вежливости»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. Беседа «Правила поведения в обществе». 2. Утренняя зарядка. 3. Разговоры о важном 4. Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой». 5. Конкурс «Самый вежливый отряд». 6. Акция «Конвертик-комплиментик». 7. Пряничный мастер-класс. Роспись 	Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые

			<p>пряника.</p> <p>8. Подвижные игры.</p>	
10.	10.06.2026	<p>Поляна «Мудреца» «День Орлят России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Безопасное лето» 4. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). 5. Конкурсы, развивающие игры. 6. Урок психологии. Индиго. 7. Игры на свежем воздухе. 8. Просмотр мультфильма «Орленок». 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
11.	11.06.2026	<p>Поляна «Белые березы родины моей...»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 4. Конкурс плакатов «Уфа-город мой!». 3.Квест «День России». 5. Игра –путешествие по станциям " Люблю тебя - Россия". 6. Посещение библиотеки. 7. Игры на свежем воздухе. 8. Церемония спуска флагов РФ и РБ. 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
13.	15.06.2026	<p>Поляна «Опасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Церемония подъема флагов РФ и РБ. 3. Разговоры о важном. 4. Утренняя зарядка. 5. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 6. Викторины посвящённые ПДД. 7. Посещение татарского драматического театра «Нур». Спектакль-сказка «Звездный час». 8. Игры на свежем воздухе. 	<p>Руководитель лагеря Воспитатели, вожатые</p>
14.	16.06.2026	<p>Поляна ««Эхо военных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по 	<p>Руководитель лагеря</p>

		лет...»	<p>технике безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Утренняя зарядка. 3. Военно-патриотическая игра «Зарница». 4. Конкурсная программа «Песни военных лет». 5. Музейный урок. К.Даян: писатель,воин,фронтовик. 	Воспитатели, водители
15.	17.06.2026	<i>Поляна «Водопад талантов»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Разговоры о важном. 4. Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки». 5. Развлекательная программа «Звездопад талантов». 6. Церемония спуска флагов РФ и РБ. 7. Экскурсия «В лесном царстве». Посещение Музея леса. 	Руководитель лагеря Воспитатели, водители