

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол №11 от 27.06.2026

СОГЛАСОВАНО

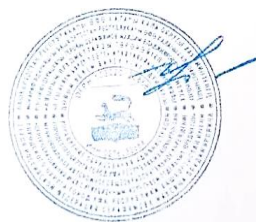
управляющим советом

Протокол №2 от 27.06.2026

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ ЦО №40 имени Серафимова М.В.

городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Уразова А.Р.

Приказ №178 от 08.07.2026

ВЫПИСКА

из образовательной программы

план внеурочной деятельности

начального общего, основного общего, среднего общего образования

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования №40» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2. Приказа Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

3. Приказа Министерства просвещения от 18.06.2025 г № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

4. Приказа Министерства просвещения России от 08.10.2025 N 729

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. N 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

7. Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
10. Решения коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык, язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации". "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»/ «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026- 2027 учебном году от 19 июня 2026 года;
11. Письма Министерства просвещения Российской Федерации для общеобразовательных организаций «О направлении методического письма для организации внеурочной деятельности обучающихся» от 09.07.2026 № ОК-1984/03;
12. Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся 2026г;
13. Устава МАОУ «Центр образования №40»;
14. Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Внеурочная деятельность выступает обязательным компонентом образовательного процесса. Занятия проводятся в форматах, отличных от традиционных уроков (секции, кружки, проектная деятельность, экскурсии). Данные часы не превышают предельно допустимую учебную нагрузку школьников.

Цели организации внеурочной деятельности:

- целевые ориентиры воспитания: создание образовательной среды, направленной на становление гражданской идентичности, усвоение общечеловеческих ценностей и социальных норм, а также развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества;
- социализация личности: организация внеурочной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному росту учащихся, формированию правовой культуры, гражданской ответственности и готовности к конструктивному участию в жизни общества.

Задачи внеурочной деятельности:

1. выстраивание связей с социумом через участие детей в полезных делах и досуговых мероприятиях;
2. обеспечение широкого выбора направлений деятельности для всестороннего развития личности;
3. рациональная организация свободного времени учащихся;
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. формирование системы нравственных ориентиров (семья, труд, культура, природа и др.) как основы для здорового и осознанного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; написание и защиты проектов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности регламентируется следующими принципами:

- соответствие выбранной формы задачам конкретного направления.
 - приоритет практико-ориентированных методов, предполагающих активное вовлечение учащихся в деятельность, в том числе в парной, групповой или коллективной работе.
 - учет особенностей коммуникативных взаимодействий, сопровождающих каждое направление.
- применение форм организации, предусматривающих использование цифровых технологий.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по различным направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- осознание взаимосвязи между физическим, нравственным, психологическим и социально-психологическим благополучием человека;
- понимание факторов, негативно влияющих на здоровье.
- способность принимать осознанные решения относительно поступков, поведения и образа жизни для поддержания и укрепления здоровья.

Духовно-нравственное направление:

- формирование ценностного отношения к национальным духовным основам, своему народу, родному краю, отечественному культурному наследию, государственной символике, русскому и родному языкам, народным обычаям, старшему поколению;
- развитие гражданской компетентности;
- понимание и принятие моральных принципов и норм поведения, включая этические аспекты взаимоотношений в семье, между поколениями, с людьми разных убеждений и социальных групп;
- уважение к старшим и заботливое отношение к младшим;
- знание и бережное сохранение традиций своей семьи и образовательного учреждения.

Общеинтеллектуальное направление:

- ценностное отношение к познавательной деятельности и творчеству;
- развитие мотивации к самореализации в творческой, познавательной и научно-практической деятельности;
- формирование компетенций познания: постановка и решение задач, поиск нестандартных решений, использование информационных технологий для поиска, обработки и представления информации;
- развитие когнитивных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность к самостоятельному развитию и построению индивидуальной образовательной траектории.

Общекультурное направление:

- понимание и принятие моральных норм и правил поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, с людьми разных убеждений и социальных групп;
- осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры, народного творчества, этнокультурных традиций и фольклора народов России;

- способность воспринимать красоту в окружающем мире, в поведении и поступках людей;
- формирование эстетического отношения к миру и самому себе;
- стремление к повышению культурного уровня;
- потребность в самовыражении через различные виды творческой деятельности;
- знание и бережное отношение к культурным традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (общественные нормы, устройство общества, социально приемлемые и неприемлемые формы поведения), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности;
- приобретение необходимого для жизни в обществе социального опыта, навыков самостоятельного социального действия;
- развитие навыков сотрудничества, толерантности, уважения к другим, социальной мобильности;
- умение эффективно коммуницировать с окружающими, владение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям, стремление к природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах и социально значимых проектах.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- социальное и патриотическое направление - «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- спортивно-оздоровительная деятельность – «Ритмика и здоровье»;
- интеллектуальные марафоны - «Читаем с увлечением»; «Развивающая математика»;
- художественно-эстетическое направление - «Мир музыкальной культуры», «Мастерская живописи».

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МАОУ «Центр образования №40» и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- внеурочные занятия патриотического и социального направления - «Разговоры о важном»;

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Семьеведение»;
- внеурочная деятельность, направленная на спортивно-оздоровительное направление – «Ритмика и здоровье»;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – функциональная грамотность «Практическое естествознание», «Интеллектуальные марафоны».
- внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное развитие обучающихся «Мастерская живописи», «Мир музыкальной культуры».

При реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами и учитывать основные требования: воспитательная направленность занятий, в частности, в 1-11 классах обязательно проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном», нацеленных на формирование у школьников гражданской позиции и патриотизма.

Для учеников 6–11 классов обязательным является курс профориентации «Россия – мои горизонты». Его цель — помочь подросткам осознанно выбрать будущую профессию. Программа курса включает знакомство с рынком труда и отраслями экономики, обучение навыкам построения индивидуального образовательного маршрута (в том числе с помощью платформы «Билет в будущее»), а также воспитание уважительного отношения к труду как основе жизненного успеха.

В целях формирования прочной гражданской идентичности, стимулирования физического развития обучающихся и воспитания патриотизма в школе вводятся два учебных курса: «Строевая подготовка» и «Юный патриот» для обучающихся 5 классов. Внедрение данных дисциплин направлено на развитие дисциплины, повторяемости навыков взаимной ответственности в коллективе, умения действовать слаженно в рамках школьной команды, а также на повышение уровня физической подготовки учащихся. Формы реализации: практические занятия на открытом воздухе, походы и экскурсии, участие в школьных и районных соревнованиях, уроки мужества и проекты по краеведению; индивидуальные и групповые задания, итоговые мероприятия и контроль знаний и умений.

В целях формирования функциональной грамотности учащихся предпрофессионального агротехнического 7 класса вводятся два курса: функциональная грамотность. Лабораторный практикум по химии; функциональная грамотность. Биология: проектно-исследовательская деятельность. Эти курсы ориентированы на развитие практических навыков чтения и анализа научной информации, умения применять знания химии и биологии в агротехнической практике,

владение методами сбора, обработки и интерпретации данных, а также на развитие проектной и исследовательской деятельности. Внедрение данных дисциплин направлено на формирование уверенного решения задач в реальных условиях сельскохозяйственного производства, умение работать в командах, соблюдать требования безопасности и качественно документировать результаты.

В целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования в части изучения Родной язык (язык народа Российской Федерации) и Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации) разработан курс внеурочной деятельности, направленный на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 9 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 9 класса и дифференцированы по уровням сложности.

Внеурочная деятельность 10-11 классов организуется по направлениям, исходя из условий МАОУ «Центр образования №40» и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- внеурочные занятия патриотического и социального направления - «Разговоры о важном»;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты»;
- внеурочная деятельность, направленная на спортивно-оздоровительное направление – «Ритмика и здоровье».

Для учащихся естественно-научного профиля во внеурочной деятельности предусмотрены профильные курсы, углубляющие основную учебную программу: «Органическая химия» и «Молекулярная биология». Органическая химия направлена на систематизацию знаний по органической химии, развитие лабораторной грамотности и навыков анализа экспериментальных данных; курс включает лабораторные занятия, практикумы и проектную работу, решение прикладных задач. Молекулярная биология углубляет понимание молекулярно-генетических основ жизни, формирует навыки лабораторной работы и планирования экспериментов, интерпретацию результатов и подготовку к дальнейшему обучению в области биологических наук. Ожидаемые результаты: углубление теоретических знаний, развитие исследовательских компетенций и подготовки к профильным олимпиадам и вузам.

Для учащихся универсального профиля во внеурочной деятельности организован профильный курс «Информатика и ИКТ», который дополняет и расширяет основную учебную программу. Курс сочетает теорию и практику: основы программирования, работа с текстовыми и

электронными документами, создание презентаций, базы данных и обработка данных в таблицах, а также основы кибербезопасности и этики использования информационных технологий.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Орлята России	Социальные активности	1	1	1	1
Общекультурное	«Мастерская живописи»	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мир музыкальной культуры»	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и здоровье»	Студия ритмики и спорта	1	0	0	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны «Читаем с увлечением»	Книжный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	Интеллектуальные марафоны «Развивающая математика»	Марафон практической математики	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			5	4	4	5
Объем внеурочной деятельности за год			165	136	136	170
Общий объем внеурочной деятельности			607			

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Социальные активности	0	1	1	1	1
Общекультурное	«Мастерская живописи»	Творческая мастерская	0,5	0,5	0,5	0	0
	«Мир музыкальной культуры»	Хоровая студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	«Семьеведение»	Объединение	0	0	0	0	1
Спортивно- оздоровительное	«Ритмика и здоровье»	Студия ритмики и спорта	0	0	0	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность «Практическое естествознание»	Учебный модуль	0	1	1	1	1
	Интеллектуальные марафоны	Учебный модуль	1	1	0	0	0
Недельный объем внеурочной деятельности			3	5	4	4	5
Объем внеурочной деятельности за год			102	170	136	136	170
Общий объем внеурочной деятельности			714				

План внеурочной деятельности 7 предпрофессионального (агротехнического) класса

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			7	8	9
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Социальные активности	1	1	1
Общекультурное	«Мастерская живописи»	Творческая мастерская	0,5	0	0
	«Мир музыкальной культуры»	Хоровая студия	0,5	0,5	0
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и здоровье»	Студия ритмики и спорта	0	0,5	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность. Лабораторный практикум по химии.	Учебный модуль	1	1	1
	Функциональная грамотность. «Биология: проектно-исследовательская деятельность»	Учебный модуль	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			510		

План внеурочной деятельности среднего общего образования

естественно-научного профиля

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10а	11а
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Социальные активности	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и здоровье»	Студия ритмики и спорта	1	1
Общеинтеллектуальное	Профильный курс. Органическая химия	Учебный модуль	1	1
	Профильный курс. Молекулярная биология	Учебный модуль	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5
Объем внеурочной деятельности за год			170	170
Общий объем внеурочной деятельности			340	

План внеурочной деятельности среднего общего образования

универсального профиля

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10б	11а
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	«Россия-мои горизонты»	Социальные активности	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика и здоровье»	Студия ритмики и спорта	1	0
Общеинтеллектуальное	Профильный курс. Информатика и ИКТ.	Учебный модуль	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности			5	4
Объем внеурочной деятельности за год			170	136
Общий объем внеурочной деятельности			476	